

## ﴿ تأليف ﴾

امام أئمة الاجتهاد المطلق . بدر علماء العترة النبوية محمد ابن ابراهيم الوزير الحسني اليمني الصنعاني مؤلف إيثار الحق على المحلق وغيره المتوفى في ٢٧ المحرم من سنة ٢٠٨٠ أربعين وثما نمائة هجرية عن

نتمس وستين سنا المدارة المتارية المتار

قال المؤلف رحم الله النسس. الله الله المام الأولياء إلى المؤلف منطق الانبيتاء والقوان سورياء

ولاهل اللجاج عنية المن منطق الاذكياء واليونان فاذا ماجمعت المن الله مع الفرقان

طبيع با اقلمه و المنظمة المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه وعلى آله وسلم المنه المنه والمنه و

مطنعة المقاهد بجوار فسرالجا بي بعد

## بيليد المرااز خيية

يروى المفتقر الى رحمة الله تعالى محمد ابن أمير المؤمنين المتوكل على الله يحيى ابن أمير المؤمنين المنصور بالله محمد بن يحيى بن محمد بن يحيى حيد الدين جملهم الله في الدارين

أكتاب ترجيح أساليب القرآن لا هل الايمان على أساليب اليونان في أصول الاديان ويبان أن ذلك اجماع الاعيان بأوضح التبيات وسأر مؤلفات السيد الامام محمد بن ابراهيم الوزير التي من أجلها

(العواصم والقواصم فى الذب عن سنة أبى القاسم) فى أربع مجلدات صخصة بالقطع الكبير (والروض الباسم المنخ من العواصم والقواصم) (وايثار الحق على الخلق فى رد الخلافات الى المذهب الحق) (والبرهان القاطع فى اثبات الصانع وجميع ماجاءت به الشرائع) (وقبول البشرى بالتيسير اليسرى) (وتنقيح الانظار فى علوم الآثار) (وكتاب الامر بالعزلة فى آخر الزمان) (وحصر آيات الاحكام الشرعية) (والتفسير النبوى) بالعزلة فى آخر الزمان) (وحصر آيات الاحكام الشرعية) (والتفسير النبوى) (وعجمع الحقائق والرقائق) (والتحفة الصفية) (والتأديب الملكونى) (وكتاب القواعد) (ونصر الاعيان على شرائعميان) وهو المعرى (والحسام الشهور) وغير ذلك من مؤلفاته الفيدة ، ورسائله العديدة

عن جهبذ المين المولى الحافظ الحسين على العمرى وشيخ الاسلام المولى الحافظ على بن على الميانى والحاكم الاول بصنعاء المين المولى الحافظ زيد بن على الدياسي وثلاثهم أبقاهم الله تعالى يروونها عن السيد الحافظ أحمد بن محمد السيد الكبسى الصنعانى المتوفى سنة ١٣١٦ه وهو عن السيد الحافظ

يحيى بن المطهر بن إسماعيل الحسني المتوفى سنة ١٢٦٨ عن الفاضي الحافظ الشهير محمد بن على الشوكابي الصنعاني المتوفي سنة ١٢٥٠ هـ وهو يرويها فىكتابه أتحاف الاكابر باسناد الدفاتر بالسند المتصل بالمؤلف وهو رضى الله عنه المحيط بجميع العلوم الاسلامية من خلفها وأمامها ، والحرى أن يدعى بإمامهاوابن إمامهامحمد بن ابراهيم بنعلى بن المرتضى بنالمفضل ابن منصور بن محمد العفيف ابن المفضل بن الحجاج بن على بن بحيي بن القاسم ابن الامام الداعي إلى الله يوسف بن يحيي المنصور ابنأ حمد الناصر ابن الامام الهادي إلى الحق يحيي بن الحسين بن القاسم بن ابراهيم بن اسماعيل بن ابراهيم بن الحسن بن الحسن بن على بن أبي طالب رضى الله عهم مولده في شهر رجب سنة ٧٧٥ خس وسبعين وسبعائة هجرية \_ وأخذ في علوم العربية والادب عن أخيه السيد الامام الهادي بن ابراهم الوزير وعن القاضي العلامــة محمد بن حمزة بن مظفر ــ وفي الأصول والفروع وعلم اللطيف \_عن القاضي العلامة على بن عبد الله بن أبي الخيروالقاضي العلامــة عبد الله بن الحسن الدواري الصعدي وغيرهما ــ وفي التفســير وأصول الفقه \_ عن السيد العلامة على بن محمد بن أبي القاسم ، وأخذعن السيد العلامة الناصر بن أحمد بن الامام المطهر الحسني ، وعن الشيخ نفيس الدين سلمان بن ابراهيم العلوى التعزى وغيرهم من أكابر علماء عصره بمدينة صنعاء وصعدة وسائر المدن البينية. وأخذ بمكة المكرمة عن الشيخ المحدث محمد بن عبد الله بن ظهيرة والشيخ نجم الدين محمد بن أبى الخير القوصي الشافعي والشيخ زبن الدين محمد بن أحمد الطبرى والشيخ محمد بن أحمد بن ابراهيم المعروف بأبى الين الشافعي والشيخ على بن مستعود بن على بن عبد المعطى الأنصارى المالكي والشيخ المعمر أبى الحسين بن الحسين بن الحسين بن الخياب بن الخياب القسطلاني والشيخ على بن أحمد ابن سلامة المكي الشافعي وجار الله بن صالح الشيباني والشريف أحمد ابن على الحسني الشهير بالفاسي واستجاز منهم ومن غيرهم

ومن أجل تلامذته السيد محمد بن عبد الله بن الهادى الوزيروالامام الناصر صلاح الديس محمد بن على وعبد الله بن محمد بن المطهر وعبدالله ابن محمد بن سلمان الحزى وغيره . وقد ترجه القاضى الحافظ أحمد بن صالح بن أبى الرجال فى مطالع البدور والسيدالحافظ ابراهيم بن القاسم بن المؤيد الحسنى الشهارى فى طبقات رواة الفقه والا ثارتواجم مطولة وترجمه أيضا القاضى الشهير محمد بن على الشوكانى فى كتابه البدر الطالع ترجمة منها مانصه هو الامام الكبير المجتهد المطلق المعروف بابن الوزير تبحر فى جميع العلوم وفاق الاقران ، واشتهر صيته وبعد ذكره وطار علمه فى الاقطار وترجم له السخاوى وترجم له التق ابن فهد فى معجمه وترجم له الحافظ ابن حجر العسقلانى في أنبائه فى ترجمة أخيه الهادى

ولا ريب أن علماء الطوائف لايكثرون العناية بأهل هذه الديار لاعتفاده فى الزيدية مالامقتضى له إلا مجرد التقليد لمن لم يطلع على الاحوال فان فى ديار الزيدية من أثمة السكتاب والسنة عدداً يجاوز الوصف يتقيدون بالعمل بنصوص الادلة ويعتمدون على ماصح فى الامهات الحديثية وما يلتحق بها من دواوين الاسلام المشتملة على سنة سيدالانام ولا يرفعون إلى التقليد رأساً ولا يشوبون دينهم بشيء من البدع التى

لا يخلو أهل مذهب من المذاهب من شيء منها بل هم على عط السلف الصالح فى العمل بما يدل عليه كتاب الله وما صح من سنة رسول اللهمع كثرة اشتغالهم بالعلوم التي هي آلات علم الكتاب والسنة من نحو وصرف وبيان وأصول ولغة وعدم اخلالهم بما عدا ذلك من العلوم المقلية وبالجملة فصاحب الترجمة ممن يقصر القسلم عن التعريف بحاله وكيف يمكن شرح حال من يزاحم أعمة المذاهب الاربعة فمن بعدهم من الاعمة المجتهدين في اجتهاداتهم ، ويضايق أثمة الأشمرية والمعتزلة في مقالاتهم ويتكلم في الحديث بكلام أثمته المتبرين ، مع إحاطته بحفظ غالب المتون ومعرفة رجال الاسانيد شخصا وحالاوزمانا ومكانا وتبحره فيجيع العلوم العقلية والنقلية على حــد ميقصر عنه الوصف ومن رام أن يعرف حاله ومقدار عامه فعليه بمطالعة مصنفاته فانها شاهد عدل على علو طبعته وهو إذا تكلم فمسئلة لا يحتاج الناظر بعده الى النظر في غيره من أى علم كان وكلامه لايشبه كلام أهل عصره ولا كلام من بعده وقد يأتي في كثير من المباحث بفوائد لم يأت بهاغيره كائناً من كان، وديوان شعره في مجلد ثم انجمع وأقبل على العبادة وتوحش في الفلوات وانقطع عن الناس وذاق حلاوة العبادة وطعم لذة الانقطاع الى جناب الحق فصغر في عينيه ماسوى ذلك النخ كلام الشوكانى

وكان صاحب الترجمة رحمه الله تمالى يتكدر من قول بمض حسدته إنه يخالف أسلافه من أهل البيت عليهم السلام ويذب عن نفسه عثل قوله فى قصيدة له

متنزهاً عن كل معتقد ردى والشمس لاتبدو لعين الأرمد وبه كما فعل الأوائل أقتدى لهم) فماأحد كآل محمد هرباب حطة والسفينةوالهدى فيهم وهم للظالمين بمرصد وهم الرجوم لكل من لم يعبد وجـزاء أحـد وُدهم فتودد ثقــلاز للثــقلين نص محمــد شرع الصلاة لهم بكل تشهد ولهم فضائل لست أحصى عدها من رامعد الشهب لم تتعدد

ديني كأهــل البيت ديناً قما ويشكفيَّ ذوو الجهالة والعمي إنى أحب محمداً فوق الورى وأحبآل محمد (نفسي الفدا وهم النسجوم لخسير متُعَبد وهمالأمان لكل من تحت السما والقوموالقرآن فاعرفقدرهم وكمنى لهم شرفاً ومجداً باذخا سنوا متابعة النبي ولم يكن لهم غرام بالمذاهب عن يد النح

ومات بصنعاء اليمن في وم ٢٧ المحرم سنة ٨٤٠ أربعين وثما بمائة ه عن خمس وستين سنة إلا غمسة أشهر وقبره بقرب مستجد فروة بن مسيك شمال مدينة صنعاء رحمه الله تعالى

فلص هذه الترجمة بالقاهرة في رمضان سنة ١٣٤٩ محمد بن محمد بن يحيي زبارة الحسني اليمني غفر الله له ولوالديه وللمؤمنين آمين



# بسم الندالرهمن الرحيم وبه تقى

الحمدلله رب العالمين ، وصلى الله علىسيدنا محمد وآله الطاهرين وصحابته الصالحين ، وكافة عباده الأخيارأجمعين .

الحمد الله الذى جمع بالقرآن العظم لأهل الاسلام بين أصح العلوم وأوضحها فى الافهام، وأفضل الأعمال وأيسرها على الموفقين من الأنام، حيث أربى لما أودعه من البراهين العظام على فنى المنطق والكلام، لما فيه من النفع العاملاخو ص والعوام، ولسلامته بما اشتملاعليه فى الجليات من فضلات الكلام، والتعب الكثير فى بحرد فهم عبارات الفلاسفة الطغام، وفى الخفيات من التعمق والأوهام، والمشى وراء الفلاسفة والمبتدعة فى مسداحض الأقدام، ولأمر ما فضل الله سبحانه المهرة من حامليه على جميع الاولياء الاعلام، حيث رفعهم الى مراتب السفرة الكرام، الذين هم أفضل الملائكة عليهم السلام، وجعل التفاوت فيما بينه وبين سائر الكلام كالتفاوت فيما بين الرب جل جلاله وبين سائر الكلام كالتفاوت لاتطمح الى دركه الافهام، ولا تجنح سائر الانام، ومثل هذا التفاوت لاتطمح الى دركه الافهام، ولا تجنح وحجة علينا لايتغيران لمرور اللبالى والايام، وجعل العلم عمكانه نوراً الما يوفع كل ضلال وظلام، ولم يكلف أحداً مالا يعلمه من متشابه ساطعاً يرفع كل ضلال وظلام، ولم يكلف أحداً مالا يعلمه من متشابه كلام الملك العلام، كما سبيأتى نصاً جلياً فىكلام أمير المؤمنين على عليه كلام الملك العلام، كما سبيأتى نصاً جلياً فىكلام أمير المؤمنين على عليه

السلام، ولا عسر سبحانه على المكلف فهم ماخاطبه به من دلائـل الايمان والاسلام، وشرائع الحلال والحرام، وفوائد الاخبار وسائر الاتحكام، وبدائع البلاغـة الموصوفة بالتشابه والاحكام،

والى من نزل عليه ليهتدى به الانام ، فنصمن فضائله على مأ يكل الالسنة والاقلام ، أوجه أفضل الصلاة والتحيات والسلام ، وعلى آله الائمه الاعلام ، الذين رووا من فضائله مايشني الاوام ، ويلصق أنوف الجاحدين بالرغام .

(أما بعد) فانه نبغ في هذا الزمان من عادى علوم القرآن ، وفارق فريق الفرقان ، وصنف في التحذير من الاعتماد على مافيه من التبيان ، في معرفة الديان ، وأصول قواعد الاديان ، وحث على الرجوع في ذلك إلى معرفة قوا نين المبتدعة واليونان ، منتقصاً لمن اكتفى بما في معجز التنزيل من البرهان ، مقبحاً لتلقى كثير من محكماته بالقبول والايمان ، لاجرم أن الله تعالى وإن وصفه بأنه لقوم هدى ، فقد وصفه بأنه على قوم عمى ، فسبوه حين عموا عنه وصموا أنه لا مريرجع الى ذاته ، وخلل يعود الى بين آياته ، ولم يعلموا أن ذلك يخصهم لما في قلوبهم من العمه والعمى ، والرداءة والردى ، فكا أنهم المنافقون ريباً وخبئاً وبهتاناً ، حين قالوا

ومن يك ذا فم مر مريض \* يجد مراً به الماء الزلالا ومن العجب أنه يتماطئ العلم بالذات وبالصفات ، ويتأول جميع المتشابهات، كما يعلمها علام الغيوبوالخفيات ، مع منعه غيره من الاعتماد فالتوحيد على الآيات الحكات، وأمهات المتشابه البينات، وما هذه الا مضادة المعقولات، فا أصح مامنعه وعده من المحال وأبعد ماتعاطاه من مناسبة الحال، كا يتضح إن شاء الله عند ذكر أدلة الاقوال، وتنقيح البراهين والاستدلال، فلولا ذلك لاستوى العالم والجاهل، وقال من شاء ماشاء، وغاد العالم والجاهل، وقال من شاء ماشاء، وغاد الحبر المحتمل للنقيضين كالانشاء. وقد رأيت التقرب الى الله تعالى بيان نقض ماادعاه فى الامرين. وإفساد جميع ماتعاطاه مفصلافى فصلين. رجاء أن أكون من الذين قال الله تعالى فيهم « ويرى الذين أوتوا العلم ورد فى فضل من انتهر صاحب بدعة. من غير رياء ولا سمعة. مع الاشارة الى جمل شافية فى فضل كتاب الله تعالى وفضل حامليه، وذكر نبذ من الاخبار الواردة فيه، وبيان بعض مااشتمل عليه من الدلائل، المغنية فى الاعتقاد عن الاشتغال بكتب الاوائل

## الفصل الإول

فى بطلان ماادعاه من قصور القرآن عن الوفاء بالدلالة على الربوبية والتوحيد والنبوات . وبيان خلافه فى ذلك للمعقول والمنقول واجماع المسلمين

#### مقلامت

فىالتنبيه على عظم قدر القرآن وأنه في ذلك أجل نفما وخطراً وقدراً

وأثراً من جميع تصانيف المتقدمين المتعمقين. وتدقيق المتكلمين. وهو أنواع:

والنوع الأول والله جل جلاله « لو أنزلنا هـ فدا القرآن على جبل لرأيته خاشعا متصدعا من خشية الله » وقال سبحانه « ولو أن قرآنا سيرت به الجبال أو قطعت به الأرض أو كلم به الموتى » فما كان لعظيم قدره ونفعه وبركته ونوره وهدايته وسره وخاصيته التى لا يحيط بعمرفتها على التفصيل والتحقيق الاالله عز وجل بحيث يؤثر فى الجبال الراسيات . والصخور االقاسيات . فكيف لايؤثر فى قلب المتدبر له . المعول ف جميع المهمات عليه . الراجع فى اقتباس نور الهدى البه . وأى كتاب يوجد فى العالم موصوف بمثل هذا الوصف ، والواصف المه الملك الرب الجليل علام الغيوب الذى يستحيل عليه الخطأ ، والتعظيم لله المدين المنافي هـ فا الله . في الكلام بغير الحق . فكيف لا يؤثرك ما فى هـ فدا الذكر المبن ، من البراهين ، ويعتمد على تآكيف يترك ما فى هـ فدا الذكر المبن ، من البراهين ، ويعتمد على تآكيف الخلوقين ، وأساليب الجدليين ؟

ثم تورد اشكالات على نصوصه النيرة، وشكوك فى علومه البينة، ويعاب من دعا إلى الاعتماد عليه، ويضلل من كان رجوعه فى المشكلات اليه ﴿ النوع الثانى ﴾ قال الله تعالى «أو لم يكفهم أما أنزلنا اليك الكتاب يتلى عليهم إن فى ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون » وقال عز وجل « فبأى حديث بعده يؤمنون » وقال تبارك وتعالى « أفلا يتدبرون

القرآن أم على قلوب أقفالها »

فهذه الآيات وأمثالها الواردة بصيغة الاستفهام المتضمن معنى الانكار فيها مبالغة واضحة عند علماء البلاغة فى وضوح كفايته، ودلالته على وجوب الايمان وعظم النفع فى تدبره بحيث لايماثله فى هذه الإشياء غيره ولا يقاربه

﴿ النَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى وَجَلَّ ﴿ قُلَ لَنَّ اجْتُمُمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلْمُ عَلَى اللَّهُ عَا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَ

فالاشتغال بالنظر فى علوم هـذا المعجز الجليل الذى أعجز الخلق أجمعين بالنصوص القرآنية والضرورة العقلية ، أولى من الاشتغال بعلوم الامثال والاجناس من سائر الناس. فالعائب لمن دعا إلى هذا خارج عن العلم وأهله لاحق بالعالم البهيمى فى فاحش جهله.

﴿النوع الرابع ﴾ فوله الهالى « ولقد جنناهم بكتاب فصلناه على علم هدى ورحمة لقوم يؤمنون » فانظر إلى موقع قوله فصلناه على علم وما دل عليه من مطابقة مااشتمل عليه القرآن من الايجاز في موضعه والاكتفاء بالجملة في موضعه لما تقرر في علم الله تعالى بالغيوب من مصالح المؤمنين الذين خصهم بأنه هدى لهم ورحمة ، فأى كتاب فصل على علم مثل هذا الدني خصهم بأنه هدى لهم ورحمة ، فأى كتاب فصل على علم مثل هذا الله الذي صدرعنه تفصيله ? و محو ذلك قوله « الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا قيما » فان معنى القيم المنفى عنه العوج هو الذي بلغ الغاية القصوى في الا حكام والاتقان ، وانتفاء الخطأ والتعارض بلغ الغاية القصوى في الا حكام والاتقان ، وانتفاء الخطأ والتعارض

والتناقض وايهام الضلال. والعوج بكسر العين يختص المعانى وبفتحها يختص الاجسام وأعاجمع بين نفى العوج واثبات القيومية له وأحدهما يغنى عن الآخر تأكيداً لذلك ومبالغة فيه فكيف يقوم مقامه سواه أو يساوى كتاب بكتاب الله تعالى

والنوع الحامس و قوله تعالى «كتاب أنزل اليك فلا يكن فى صدرك حرج منه لتنذر به وذكرى للمؤمنين » وفى معناها «فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا فى أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسلما » وانما كانت فى معنى الاولى لان القرآن آكد مما قضى به رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وأبعد من كل ريب فن استراب فى شىء منه فهو فيما سواه أعظم ريباً ومن ولع بالنظر فى دقائق الكلام المختلف فيها بين أهله وأعرض عن التدبر لكتاب الله والفرق بين نصوصه وظواهره وخصوصه وعموماته من غير أن يحم دليل ماقطع به و يستوثق من صحته

ثم يسمع نصوص القرآن تخالف ماهو عليه فيعتقد فيها من بمحل وجوه المجاز ما لا يصح مثله في العربية ولا موجب له لو حقق النظر في في الفطرة السليمة العقلية ، وذلك مثل من يقطع على استحالة تسبيح الطير وغيرها من الحيوان مع قوله تعالى « والطير صافات كل قد علم صلوته وتسبيحه » وقوله « وان من شيء الا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم انه كان حليا غفوراً » وقوله تعالى حكاية عن نبيه سليان عليه أفضل الصلاة والسلام « ياأيها الناس علمنا منطق الطير وأوتينا من كل أفضل الصلاة والسلام « ياأيها الناس علمنا منطق الطير وأوتينا من كل

شيء ان هذا لهو الفضل المبين » وقوله تعالى « وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه الاأمم أمثالكم مافرطنا في الكتاب من شيء ثم الى ربهم يحشرون » وقوله عز وجل « قالت نمـلة ياأيها النمل ادخـلوا مساكنكم لايحطمنكم سلمان وجنوده وهم لايشعرون فتبسم ضاحكامن من قولها » الآية وقوله تعالى حكاية عنه عليه السلام « وتفقد الطيرفقال مالى لاأرى الهدهد أم كان من مغائبين \* لأعذبنه عذابا شديدا أو لاَّ ذبحنه أو ليأتيني بسلطان مبين \* فكث غير بعيد فقال أحطت بما لم تحبط به وجئتك من سبأ بنبأ يقين \* إنى وجدت امرأة تملكهم» الآيات إلى السبجدة وقد تأولها الزمخشرى الاكلام النملةوالهدهد فلم يستطع ولزمه بذلك الحق وانكاناقراره بكلامهما يدلعلى جواز الجميع وليس المسوغ للتأويل الاعدم الجواز واعتذارهم بالفرق بأنكلام النملة والهدهدمعجز خارق لاأن للحيو ان البهيمي كلامامر دو دبوجو مخسة: منها أن المجز لا يكون الابعد الدعوى للنبوة على وجه يعلمه المكذب والمستدل وعلم كلام الطير والنملة من خواصه عليه الصلاة والسلام كما قال تعالى «علمنا منطق الطير» ومنها ان قوله في الهدهد لاعذبنه عذابا شديدا أو لأ ذبحنه يدل على أنه عاقل مستحق العقوبة . وثالثها ان قو لهسننظر أصدقت أم كنت من الكاذبين دليل على أنه متكلم مختار ولوكان ذلك معجزا لكان الكلام في الحقيقة لله تعالى عز وعلا ولوكان كذلك لوجب العلم بصدقه. ورابعها ان قوله تعالى في النملة « فتبسم ضاحكامن قولها» دليل على ذلك ولوكان معجزا منسوبا الى الله تعالى لم يكن لضحكه منه وجه ولكان بالروعة منه والاجلال له أولى. وخامسها انه لامانع في العقل من صحة ذلك ألبتة ويحن نشاهد لها من الحزم منا والبعد من المضار وحسن الحيلة في كسب العيشة والتا لف والتعارف والتعاون والتفاهم مايؤيد ذلك مع ماجاء في الحديث على لسان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم المبين لكتاب الله تعالى من ذلك وقد ذكر الامام المهدى محمد بن المطهر (١) عليهماالسلام جملة صالحة من ذلك في تفسيرقوله تعالى « ويلعنهم اللاعنون »وذكر فيه ماذكره السيد الامام الناطق بالحق ابو طالب في أماليه من كلام الثعلب وطول الكلام في هذا في قدركراس في كتابه عقود العقيان ومن مواضع ذلك كتاب الشفاء بتعريف حقوق المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم القاضى عياض رحمه الله تعالى فانه افرد ذلك في فصل تركته اختصارا والقصد بذكر هذا عثيل ماحذرت منه من التزم الايمان عما في كتاب الله تعالى ما تناوله بعض المتكامين ويعتقدون القطع ببطلان صحت ويتمحلون له من التجوز ما يتنزه أحده عن مثله في كلامه وبيانه

﴿ النوع السادس ﴾ انه قد اختص من شرائف الصفات بما لم يشار كه فيه غيره من كو نه كلام الله تبارك و تعالى، وكو نه معجز اومن أنه قرآن مجيد في لوح محفوظ، وقرآن كريم في كتاب مكنون، وكتاب عزيز لاياً تيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه تنزيل من حكيم حميد، وانه نور، وانه شفاء لما في الصدور ومنه قوله تعالى « وبرى الذين أوتوا العلم الذي انزل اليك من ربك هو الحق ويهدى إلى صراط العزيز الحيد» فعل أهل العلم الحق الذين هم العلماء حقاهم المختصون بمعرفة ذلك أهل اللاشارة الى كلام الامام عدبن المطهر في كلام الحيوان البهيمي

وكذلك فى الحديث عن على عليه السلام عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم «القرآن هو الشفاء» رواه السيد ابوطالب فى ماليه وابن ماجه بنحوه فى كتاب الطب من سننه في السبب نقصانه وقصوره به فان ادعى هذا الجاهل ان السبب انه لم يذكر فيه حجة أ كذبته نصوص القرآن ونصوص علماء الاسلام وان ادعى ان القصور فى عبارته أكذبته الضرورة والاجماع

«النوع السابع » مما يدل على تعظيم القرآن عقلا ان العقلاء مازالوا يستدلون على حسن الكتب وعظم نفعها بمقدار صاحبها وقالت العرب «وكل اناء يرشح بما فيه» ولا شك ان تا كيف العلماء قد تفاضلت على قدر علومهم والقرآن كلام علام الغيوب وقد أنزله هدى وشفاء ونورا وبيانا ولا شك ان في العلوم مصالح ومفاسد كا في قوله تعالى في تعلم السحر «ويتعلمون مايضر عم ولاينفعهم» وقال في الساعة «أكاداً خفيها لتجزى كل نفس بما تسعى» وقال «ولوأراكهم كثيرا لفشلتم ولتنازعتم في الأمر» كل نفس بما تسعى» وقال «ولوأراكهم كثيرا لفشلتم ولتنازعتم في الأمر» قوله قد سألها قوم من قبلكم ثم أصبحوا لها كافرين» وفي قوله تعالى قوله قد سألها قوم من قبلكم ثم أصبحوا لها كافرين» وفي قوله تعالى الحواريين «إني منزلها عليكم فن يكفر بعد منكم فاني أعذبه عندابا لا اعذبه أحداً من العالمين» اشارة الى ان زيادة العلم في بعض المواضع قد تكون سببا في زياة العذاب فيكون مصلحة في طي كثير من العلوم واليه الاشارة بقوله عز وجل «ومامنعنا أن نرسل بالآيات الاأن كذب بها الاولون» وفي سبب نزولها حديثان عن ابن عباس وجابر بن عبدالله بها الاولون» وفي سبب نزولها حديثان عن ابن عباس وجابر بن عبدالله بها الاولون» وفي سبب نزولها حديثان عن ابن عباس وجابر بن عبدالله

رضى الله عنهما ورجال الصحيح كل منهما رجال خرجهما الهيشى فى مجمع الزوائد مفرقين في تفسير سورة هود وتفسير الاسراء فاذا تقرر هذا فالرجوع الى كتاب من يعلم من مصالحناو مفاسد نامالا نعلمه أولى بناوالله يعلم وأنتم لا تعلمون وهدا كله بعد علمنا بانه كلام الله بدليل المعجزات وطريقة السلف كما سيأتى بيانه مبسوطا ان شاء الله تعالى

والنوع التامن المناب عن رسول الله صلى الله على غيره مما فيه من الحث على الرجوع الى كتاب الله وتفضيله على غيره مما فيه خير وهدى وتقصَّى ذلك يطول ويمل فلنقتصر من ذلك على حديث مشهور يذكر بامثاله وذلك مما رواه السيد الامام أبو طالب (١) عليه السلام في أماليه والحافظ المحدث ابو عيسى الترمذى في جامعه من حديث الحارث بن عبد الله الهمذاني صاحب على عليه السلام قال مررت في المسجد فاذا الناس يخوضون في الأحاديث فدخلت على عليه السلام فاخبرته فقال اقد فعلوها قلت نعم قال اما اني سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول « الا أنها ستكون فتنة قلت فما لمخرج منها يارسول الله قال كتاب الله فيه نبأ ما قبل عرفه من جبار قصمه الله ومن ابنغي الهدى من الفصل ليس بالهزل من تركه من جبار قصمه الله ومن ابنغي الهدى من غيره أضله الله وهو حبل الله المتين وهو الذكر الحكيم وهو الصراط المستقيم وهو الذي لا تزيغ به الاهواء ولا تنقضي عائبه هو الذي لم ينته الجن الملهاء ولا يخلق على كثرة الرد ولا تنقضي عائبه هو الذي لم ينته الجن الملهاء ولا يخلق على كثرة الرد ولا تنقضي عائبه هو الذي لم ينته الجن الملهاء ولا يخلق على كثرة الرد ولا تنقضي عائبه هو الذي لم ينته الجن الملهاء ولا يخلق على كثرة الرد ولا تنقضي عائبه هو الذي لم ينته الجن

<sup>(</sup>١) حديث شريف عن أمالي الامام ابي طالب والتزمذي في الرجوع الي القرآن

إذ سمعته حتى قالوا انا سمعنا قرآنا عجبا يهذي الى الرشد فا منا به من قال به صدق ومن عمل أجر ومن حكم به عدل ومن دعا اليه هدى الى صراط مستقيم انتهى هذا الحديث الجليل وقد رواه السيد الامام أبو طالب عليه السلام في أماليه بسند آخر من حديث معاذ بن جبل رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بنحوه ورواه أبو السعادات ابن الأُثير في جامع الاصول من طريق ثالثة من حديث عمر بن الخطاب ولميزل العلماء يتداولونه فهومعشهرتهفي شرطأهل الحديث متلقى بالقبول عند علماء الاصول فصار صحيح المعني في مقتضي الاجماع والمنقول والمعقول ﴿ النوع التاسع ﴾ اجماع علماء الاسلام من جميع الطو ائف على ان القرآن يفيد ما ادعيت من معرفة أدلة التوحيد من غيير ظن ولاتقليد وكما ان المتكلم ينظر في كتب شيوخه ليتعلم منها الأدلة من غير تقليد غيره فكذلك من نظر في القرآن يتعلم منه الادلة من غير تقليد بل القرآن العظيم هو الذي منه تملم المتكلمون النظر كنهم غالوا في النظر ولم يقتصروا على القدر الكافى النافع المذ كور في كتاب الله تعالى وذلك يتضح بايراد كلام علماء الفرق المختلفة في المصنفات الشهيرة وعدم انكار اختلافهم واختلاف المقررين لهم أغراضاً وبلدانا وانسابا وازمانا لمتجمعهم بلد ولامندهب ولازمن ولانسب ولاغرض فأولهم أبو الأئمة وامام الأمة أمير المؤمنين وحجة المحققين علىعليمه السلام وهومشهور عنه في نهج البلاغة وغيره روى السيدالامامأ بوطالب عليه السلامين ذلكما يكفي ويشفى ولم يتأوله كاهوعادته فما يجب تأويله عنده فقال اخبرناأ بيرحمه الله قال ( ۲ – ترجیح )

أخبرنا أبى رحمه الله قال أخبرنا ابومحمدعبدالله بن احمد بن عبدالله بن سلامقال اخبر ناأبي قال حدثنا ابراهم بنسلمان قالحدثنا على بن الخطاب الخمعمى قال حدثنا أحمد بن محمد الانصاري عن بشير عن زيد بن أسلم أن رجلاسأل أمير المؤمنين علياً عليه السلام في مسجد الكوفة فقال باأمير المؤمنين هل تصف لنا ربنا فنزداد له حباً وبه معرفة ، فغضب على عليه السلام ونادى الصلاة جامعة فاجتمع الناسحتى غصالسجدبأ هلمثم صعدالمنبروهو مغضب منغير اللون فحمد الله تعالى وأثنى عليه وصلى على النبي صلى الله عليه وآله وسلم ثم سرد الخطبة إلى قوله أيها السائل اعقل ماسألتني عنه ولا تسأل أحداً عنه بعدى فاني أكفيك مؤنة الطلب، وشدة التعمق فى المذهب، فكيف يوصف الذي سألتني عنه وهو الذي عجزت الملائكة مع قربهم من كرسي كرامته وطول ولهمهم به وتعظيمهم لجلال عزته وقربهم من غيب ملكوت قدرته أن يعلموا من علمه إلا ماعلمهم وهم من ملكوت القدس بحيث هم من معرفته على ما فطرهم عليـــه فقالوا سبحانك لاعلم لنا إلا ماعلمتنا إنك أنت العليم الحكيم ، فعليك أيها السائل بما دل عليه القرآن من صفته وتقدمك فيه الرســل بينك وبين معرفته فأتم به واستضى بنورهدايته إنماهي نعمة وحكمة أوتيتها فخلذ ماأ وتيت وكن من الشاكرين وماكلفك الشيطان علمه مما ليس عليك في الكتاب فرضه ولافى سنة النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولا عنأتمـة الهدى أثره فكل علمه إلى الله سبحانه فانه منهى حق الله عليك وله عليه السلام بجوهذا في وصيته لولده الحسن عليه السلام وهي خير وصية من

خير موص إلى خير موصى إليه وستأتى فينبغى تأملها حق التأمل والعمل بما فيها ومراغمة المبتدعة بها

ومنهم من أمَّة العترة الطاهرة الامام المؤيد بالله يحيى (١) بن حمزة عليه السلام فانه ذكر في أوائل كتابه التمهيد في القول بوجوب النظر فقال إِنْ أَكْثَرُ القَرْآنُ مَشْتَمَلَ عَلَى ذَكُرُ الأَدلَةُ وَشُرْحُهَا. قَالَ عَلَيْهُ السَّلامُ ولنذكر منها آية واحدة ليقاس مها الباقى وهي قوله تعالى «أو لم ير آ الإنسان أنا خلقناه من نطفة فاذا هو خصيم مبين » إلى آخر السورة فالله تمالى حكى في هذه الآية انكار المنكرين للاعادة وقرر وجه شبههم وأجاب عن كل واحدة منها بجواب يخصه وطول في بيان ذلك إلى قوله وأما الآيات الدالة على إثبات الصانع وصفاته والنبوة والردعلى منكريها فاكترمن أن تحصى \* ومن علماءالعترة وساداتهم الذين ذكروا ذلك وحثوا عليه وصنفوا فيه السيد العلامة يحيى بن منصور رحمه الله تعالى ومن أواخر ماصنف في ذلك كتابه المسمى بالجمل الاسلامية فانه شحنه بالاحتجاج بالآيات القرآنية \*ومن الماء الزيدية وقدماء الشيعة محمد بن منصور الكوفي المتفق على علمه وفضله وقد بالغ فى هذا المعنى وصنف فيه كتنابا مفرداً سماه كتاب الجلمة والالفة و نقل منه السيدالعلامة أبوعبد الله محمد بن على ابن عبد الرحمن العلوى الحسني في كتابه الجامع الكافي الذي لم يصنف فى فقه الزيدية مثله فقال في المجلد السادس منه في كتاب الزيادات مالفظه وإنماجاءت الرسل عليهم الصلاة والسلام بغاية الحجه على من سألها مايين الله وأنزل في كتبه اليها ولم يعد ذلك إلى غيره ولن تكون حجة أبلغ على الله من

<sup>(</sup>١) الحسيني صاحب الطراز المتوفى بمدينة ذمار في سنة ٧٤٩ هجرية

حجج الانبياء عليهم السلام التي بلغوها عن الله تعالى خلقه ولا أهدى لهم إن قبلوها قال الله تعالى «قالت لهم رسلهم أفى الله شكفاطر السموات والارض» وقال إبراهيم في عاجة قومه «أفرأ يتم ما كنتم تعبدوناً نتم وآباؤكم الاقدمون فانهم عدو لي الا رب العالمين الذي خلقني فهو يهدين والذي هو يطعمني ويسقين وإذا مرضت فهويشفين إلى قوله والذي يميتني شم يحيين »فدلهم عليه بالقدرة والتدبير \_ وقال موسى عليه السلام في مسألة فرعون إذ يقول « من ربكما ياموسي قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدي ، قال فمابال القرون الاولى، قال علمها عند ربى فى كتاب لايضل ربى ولاينسى «الآية وقال فرعون ومارب العالمين قال موسى «رب السموات والارض ومايينها إن كنتم موقنين» وقال موسى عليه السلام في آية أخرى « رب المشرق والمغرب ومايينهما إن كنتم تعقلون » فلم يتعدموسي عليه السلام في الجواب عند مسألة فرعون إياه غير ما أنبأه الله به في الكتاب، وفرعون اللعين اعمى· العمين وأعتى العاتين وأخبث المتعنتين اجابه موسى عليه أفضل الصلاة والسلام عن الله عز وجل بالدلالة من خلق الله عليه ، وكذلك محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم حين سأله قومه عن الله عزوجل إذيقولون من يعيدنا فأمره الله تعالى بالجواب لهم «قل الذي فطركم أول مرة» وقال من لاشريك له «أولم ين الانسان أناخلقناه من نطفة فاذاهو خصيم مبين وضرب لنامثلاو نسى خلقه قال من يحيى العظام وهي رميم » وقال لنبيه صلى الله عليه واله وسلم «قل يحييه الذي أنشاها أول مرةوهو بكل خلق عليم الذي جعل لكمن الشجر الاخضر نارا فاذا انتم منه توقدون»فلم يكلف سبحانه نبيه صلى الله عليه وعلى آله

وسا من الحجة والجواب غير ماقاله في الكتاب وبلغنا أن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم قالله قومه انسب لنا ربك فنزل عليه جبريل عليه السيلام بسورة قل هو الله أحد انتهى بحر وفه وهذا أيضاً قول المعتزلة ممن صرح به منهم قاضى القضاة عبد الجبار فانه قال في المجلد الرابع من المحيط في النبوات في ذكر إعجاز القرآن مالفظه وا تفق فيه ايضاً استنباط الادلة التي تو افق العقول و يحيرهم فان ومو افقته ما تضمنه لاحكام العقل على وجه يبهر ذوى العقول و يحيرهم فان الله سبحانه بينه على المعانى التي يستخرجها المتكلمون بمعاناة وجهدباً لفاظ سهلة قليلة تحتوى على معان كثيرة كاذكره عز وجل في نقض مذاهب الطبيعيين في قوله تعالى « وفي الارض قطع متجاورات الآية "وفي الآيات التي لاتكاد تحصى التهي بحروفه (ومنهم الحاكم أبوسعيد الحسن بن كرامة )فانه قال في شرح العيون في الفصل السابع منه مالفظه فلا شبهة أنه دعاهم يعني النبي صلى المعيون في أدلة التوحيد والنبوات

ومنهم مختار بن محمود أحد ناصرى مذهب ابى الحسين البصرى فانه قال فى كتابه المجتبى فى الاستدلال بطريقة الاحوال فى الطريق الرابع من الباب الثانى بعد ذكر الاستدلال وقد جمعها الله تعالى فى قوله «إن فى خلق السموات والارض الى قوله لا يات لقوم يعقلون » وقال فى مسألة الاطفال إن التمسك بكتاب الله المبين أقوى أركان أصول الدين وكفتاك هو قول سائر الطوائف \* وقال القاضى عياض فى الشفاء فى ذكر إعجاز القران سائر الطوائف \* وقال القاضى عياض فى الشفاء فى ذكر إعجاز القران

ومنها: جمعه لعلوم ومعارف لم تعهد العرب عامة ولامحمد صلى الله عليه وآله وسلم قبل نبوته خاصة معرفتهاولاالقيام مهاولايحيط مهاأحدمن علماءالامم ولأ يشتمل عليها كتاب من كتبهم فجمع فيه من بيان علم الشرائع والحجج والتنبيه على طرق الحجيج العقلية والرد على فرق الامم ببراهين قوية وأدلة بينة سهلة الالفاظ موجزة المقاصد رام المتحذلقون بعدُ أن ينصبوا أدلة مثلها فلم يقدرواعليها كقوله «أوليس الذي خلق السموات والارض بقادر على أن يخلق مثلهم. وقوله تعالى قل يحييها الذي أنشأ هاأ ولمرة. وقوله لوكان فيهما آلهة إلاالله لفسدتا» إلى ماحواه من علوم السيروأ نباء الامم والمواعظ والحكم \* وقال الفخر الرازي الاشعرى في كتابه الاربعين في الكلام على النبوات في ذكر المعجزات العقلية: بل أقر الكل بأنه لا يمكن أن نزاد فى تقرير الدلائل على ما ورد في القرآن\* وقال الفزالي وهو من أئمة الطائفة الشافعية في الفقه والاصول في الاصل الاول من الركن الاول من الرسالة القدسية في معرفة وجود الرب تعالى: وأولى ما يستضاء به من الابواب ويسلك من طريق النظر والاعتبار ماأرشد اليه القرآن فليس بعدييان الله بيان ثمساق الآيات القرآنية \*وقالصاحب الوظائف في مذهب أهل الحديث والاثر في الدليل على معرفة الخالق سبحانه ووحدانيته وعلى صدق الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وعلى اليوم الآخر: وأدلة هذه الامور في القرآن. أما الدليل على معرفة الخالق فثل قوله تعالى « قلمن يوفز قكم من السماء والارض أم من يملك السمع والابصار ومن يخرج الحي من الميت و يخرج الميت من الحي ومن يدبر الامر فسيقو لون الله»

وقوله «أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها ومالهامن فروج والارض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج. تبصرة وذكرى لكل عبد منيب. ونزلنا من السماء ما، مباركا فأنبتنا به جنات وحب الحصيد . والنحل باسقات لها طلع نضيد) وقوله تعالى (فلينظر الانسان إلى طعامه أنا صبينا الماءصباً ثم شققنا الارض شقافاً نبتنا فيهاحبا وعنبا وقضبا و زيتونا ونخلا وحدائق غلبا وفاكهة وأبا) وقوله تَعَالَى (أَلَمْ نَجَعَلَ الارضِمهاداً والجبال أُوتاداً إلى قولهوجنات أَلفافا)وأمثال هذه الآيات وهي قريب من خسمائة آية ينبغي للخلق أن يعرفوا جلال الله وعظمته بقوله الصادق المعجز إلى قوله فان الدلالاتالشرعيةالصادرة عن اللطيف الخبير وعن رسوله البشير النذير صلى الله عليه وآله وسلم تقنع وتسكن النفوس وتغرس في القلوب الاعتقادات الصحيحة الجازمة. وأما الدليل على وحدانيته فيقع بما في القرآن من قوله تعالى (لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا) ونظائرها \* وأما صدق رسوله صلى الله عليه وآله وسلم فيستدل عليه بقوله(قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولوكان بعضهم لبعض ظهيرا) ونظَّائرهاوأما اليوم الآخر فيستدل عليه بقوله (قل يحييها الذي أنشأها أولمرة) وبقوله (أيحسب الانسان أن يترك سدى ألم يك نطفة من منى عنى ثم كان علقة فلق فسوى فجعل منه الزوجين الذكر والانثى أليس ذلك بقادر على أن يحيى الموتى ) وبقوله (ياأيها الناس انكنتم في ريب من البعث فانا خلقناكم من تراب ثم من نطفة شممن علقة إلى قوله وأنه يحيى الموتى وأنه على كل شيء قدير)

وأمثال ذلك في القرآن كثيرة فهذه أدلة قاطعة جلية تسبق إلى الافهام ببادىء الرأى وأول النظر ويشترك كافة الخلق فى دركهافأ دلةالقر آن والسنة مثل الغذاء ينتفع به كل إنسان بل كالماءالذي ينتفع بهالصبي والرضيع والرجل القوى ولهذا كانت ادلة القرآن سائغة جلية الاترىأن من قدرعلي الابتداء فهو على الاعادة أقدر وهوالذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه . وأن التدبير لاينتظم في دار واحدة بمدبرين فكيف ينتظم في جميع العالم وأن من خلق علم ثم خلق كما قال تعالى «الايعلم منخلق وهو اللطيف الخبير»فهذه أدلة بجرى مجرى الماء الذي جعل الله منه كل شيء حيا إلى آخر كلامه . وبالجلة فتقصى كلام علماء الاسلام في مثل هذا يمل والحاجة الى الاحتحاج عليه من عود الدين غريبا من أدل دليل على عنادالخالف.

وليس يصح في الافهام شيء إذا احتاج النهار الى دليل

وفصل ﴿ فَي ذَكُرُ مَا تَيْسُرُ مِن نَصُوصِ أَهِلَ البِيتَ عَلِيهِمُ السَّلَامِ عَلَى الْا كَتَفَاءُ بالجل والحث على ذلك وكراهة الغلو في علم السكلام ليعلم بذاك مذهبهم ويعلم به كذب مدعى إجماعهم على خلافه من ذلك قول على عليه السلام في في وصيته لولده الحسن عليهما السلام «واعلم يابني أن أحب ما أنت المخذ بهمن وصيتي تقوى الله تعالى والاقتصار على مافرضه الله عليك والأخذ عامضي عليه الاولون من آبائك والصالحون من أهل بيتك فانهم لم يدعوا النظر لانفسهم كما أنت ناظر وفكرواكما أنت مفكرتم ردهم آخر ذلك إلى الاخذ بما عرفوا والامساك عما لم يعرفوا . فان أبت نفسك أن تقبــل

ذلك دون أن تعلم كما علموا فليكن طلبك ذلك بتفهُّم وتعلم لابتورط الشبهات وغلوالخصومات إلى آخر ما ذكره في هذا العني في بهج البلاغة وتأوله ابن ابى الحديد بمايستدي من ذكره: من أن ذلك لعلم على عليه السلام بقصور ولده الحسن عليه السلام من درك هذا العلم. وكفي شاهدا على بطلان هذه البدعة ما أدت اليه من تفضيل شرارالقرون في قواعدالا يمان على ريحانة المصطفى سيد شباب أهل الجنة المجمع على إمامته بعد أبيه عليهما السلام وكونهالاتصح إلا مع تعسف التأويلات الرادة لكتاب الله عز وجل ثم لسنةرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ثم لاقوال السلف وأفعالهم وتقرير اتهم ثم لنصوص الاعمَّة من أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم. وكيف يظن بامير المؤمنين أنه يجعل وصيته لولده الحسن من أغمض المتشابهات وأدق الشبهات ﴿ هيهات هيهات لولادفع الضرورات . وابتغاء الفتنة بالتا ويلات. ومن ذلك ماتقدم قريباً عن على عليه السلام في الرجوع إلى كتاب الله . والذي حمل ابن ابي الحديد مع علمه على ذلك التأويل ظنه أن ذلك الكلام يستلزم جواز الجهل بالله تعالى وتقليدكل . أحد لاهله . وليس كذلك لانه إنما امره باتباع الاولين من أهله وهم حجج الاله على البرايا منهم على عليه السلام المنصوب علما عندالاختلاف بل منهم رسول الله صلى الله عليه واله وسلم الذى شهدت بصدقه الآيات والمعجزات لكنه امره أن يكتفي بالدليل الجلي الدال على صدقه الذيعلم على عليه السلام أن الحسن قــد عرفه ونهاه عن التعرض للتفاضل والله أعلم \* ومن ذلك قول على عليه السلام لم يطلع العقول على تحديد صفته ولم

يحجبها عن واجب معرفته فهو الذي تشهدله أعلام الوجو دعلى اقرار قلب ذوي الجمود. ونصره ابن أبي الحديد في شرحه وعزا نصرته إلى قاضي القضاة قال وليسهوقول الجاحظ لان الجاحظ ادعى في جميع المعارف أنهاضرورية وهذا في معرفة إثبات الصانع فقط ولفظه: و تحن ما دعينا في هذا المقام إلا أن العلم باع ثبات الصانع فقط هو الضروري فاين أحد القولين من الآخر انتهى محروفه ومن ذلك ماذكره المؤيد بالله في الزيادات في ذكر مسائل الاجتهاد فقال مالفظه: والاولى عندى الاحتياط في مسائل الفقه ماأمكن والتوقف في مسائل الكلام. وقال بعد ذلك في فصل فها يجب على القاضي والمستقضى: والاولى عندى ترك الخوض فيما لاتمس الحاجة إلى معرفته من علم الكلام لان الصحيح من المذهب أن الجهل قبيح و يجوز أن يصير الى حالة يستحق صاحبها الخلود في الناروهذا غيرماً مون كو بهلو نظر في مسئلة من الكلام وأخطأ ولميشتغلبها وترك النظرفيها أمن من ذلك ولوأصاب كانما يستحق من الثواب على الاصابة يسيراً . والعاقل إذا اختار الحزم اختارالاعراض عنها دون النظر فيها وهذا كرجل يقال له: إن خرجت إلى الديلم أعطيتك ديناراً وهو يملك مائة درهم ولاحاجة له إليه ويكون فىالطريق خطروهو يعلم أنه ربما يناله ضرر يؤدى إلى تلف النفس. فالعاقل الحازم يختار في مثل ذلك ترك ساوكه . وكل ذلك فمالا ليجب عليه في الوقت من السائل . وإن كان فمابعد يجوزأن تتفقله شبهة يجبعليه النظرف حلها وربمايحتاج الى علوم كثيرة تحلهافبالأهم يجبأن يشتغل

ألا ترىأنمن ترائح طلب قوت يومه وهو يحتاج اليه واشتغل بتحصيل

قطن يحتاح اليه بعد شهر للبس الشتاء لايرضي فعله . اه محروفه

ومن ذلك ماأ ورده السيد العلامة أبوعبد الله الحسنى فى كتابه الجامع الكافى فقه الزيدية فى المجلد السادس منه فى ذم ماأحدث الناس من علم الكلام والامر بلزوم السنة ومادرج عليه السلف فانه طول فى ذلك و نقله عن عيون أثمة العترة المجمع على علمهم وفضلهم مثل على بن الحسين وولده زيد وحفيده جعفر الصادق وعبد الله بن موسى وأحمد بن عيسى بن زيد والحسن بن يحيى بن الحسين بن زيد بن على رضى الله عنهم

ومحمد بن عبدالله النفس الزكية ، وابراهم بن عبد الله ، والقاسم بن ابر اهيم ، وأخيه محمد بن ابراهيم ، ورأس شيعتهم العالم الكبير محمد بن منصور وصنف في ذلك كتاب الجلة والالفة .

قال محمد بن منصور فى كتاب أحمد بن عيسى ، كان عبد الله بن موسى رضى الله عنه يكر هالكلام فيما أحدث الناس وكان إذاذ كر له رجل ممن يتكلم فيما أحدث الناس من الكلام يقول اللهم أمتنا على الاسلام ويمسك

وقال محمد فى كتاب الجملة، رأيت أحمد بن عيسى يترحم على من يقول بخلق القرآن ومن لا يقول به . وكان عنده الاخذ بالجملة محمودا، وترك مافيه الفرقة وهو عنده الاتباع للسلف . وقال محمد بن منصور فى كتاب الجملة وذكر اختلاف الناس واكفار بعضهم بعضاً فقال رأيت المتفرقين وعاشرت المختلفين من الخاصة والعامة من علماء آل الرسول وأهل الفضل منهم ومن غيرهم من أهل العلم والفضل من الشيعة الموجبين إنكار المنكر وحياطة الدين فا رأيتهم يكفر بعضهم بعضاً ولا يستحلون ذلك

ولايتبرأ بعضهم من بعض ، بل قد رأيت بعضهم يتولى بعضاً ويترحم عليه بعد المعرفة منهم بمخالفة بعضهم لبعض. ثمسر دأشياء مما شاهده من ذلك عن القاسم وغيره الى قوله وكان عمرو بن الهيثم من أصحاب سليمان بن جرير يقول بخلق القرآن وسمعته يقول لارحم الله ابن أبى دؤاد كان الناس على جملة تؤديهم الى الله فطرح بينهم الفرقة يعنى حين أظهر المحنة فى القرآن

قال محمد بن منصور وکان عمرو بن الهیثم وبشر بن الحسن و محمد ابن بحبی الحجری دعاة لعبد الله بن موسی و هم یقولون بخلق القرآن .

قال وكان عبد الله بن موسى قد بعث ابنيه أو أحدهمامع بشر بن الحسن الى طاهر بن الحسين يدعوه الى هذا الامر مع معرفة عبد الله بن موسي بقول بشر ومعرفة بشر بعبد الله وقوله بالجمل فلم أرأحداً من هؤلاءدان بالبراءة ممن خالفه .

قال محمد وسمعت القاسم يقول ماراً يت كلامياً قطله خشوع ثم قال: الجمل الجمل وقال محمد وقد عاشرت رؤساء المعتزلة ومن لاأحصى منهم ممن يقول بهذا القول (يعنى خلق القرآن) منهم جعفر بن حرب وجعفر بن مبشر القصبى ومحمد بن عبد الله الاسكافي فما سألني أحدمنهم قطعن ما محتلف الناس فيه . ولا كاشفوني عن شيء من ذلك

وأخبرنى أبوسهل الخراسانى أنه كان رسول سهل بن سلامة وهومن كبار المتزلة وعباده إلى عبد الله بن موسى يدعوه الى أن يتقلدهذا الامر ويكون سمل عونا له عليه

قال محمد فهذا غير سبيل المنتحلين اليوم المدين وغير ما أظهر وا وشرعوا من التفاين والبراءة والتكفير. وهذا هو الفرق والاختلاف الذي نهى الله عنهما في القرآن في قوله « ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ماجاء م البينات وأولئك لهم عذاب عظيم » وقوله « وما اختلف الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ماجاء م العلم بغياً بينهم » فأخبر الله سبحانه أن اختلافهم بغى من بعضهم على بعض

وأخبر عز وجل أن في الفرقة الضعف والفشل فحذر من ذلك بقوله (ولا تنازعو افتفشلوا وتدهب ريحكم) يقول عز وجل « فتذهب هيبتكم » فهذا ماندب الله إليه مع مارأينا عليه السلف الصالح المتقدم الذين يصلح أن نجعلهم بيننا وبين الله تعالى لابهم لا يخلون من إحدى منزلتين إما أن يكونوا علموا أن الديانة فيما بينهم وبين الله تعالى القول (١) ببعض هذه المقالة التي تنازع الناس فيها حق واجب لازم وأجزأهم من ذلك الاضار ورأوا الصواب والرشد في الامساك عن الاظهار لما فيه من الفرقة والاختلاف الذي بهي الله عنه فرأوا الجل وهو القول بظاهر القرآن والاختلاف الذي بهي الله عنه فرأوا الجل وهو القول بظاهر القرآن من أم الدين وقصد الى الله تعالى الاقتداء بهم والتمسك بسبيلهم، أين أم الدين وقصد الى الله تعالى الاقتداء بهم والتمسك بسبيلهم، أو يكونوا لم يعتقدوا في ظاهر الامر وباطنه القول بظاهر القرآن والجمل المجمع عليها فقد يجب الاقتداء بهم أيضاً في ذلك. قال محمد وهذا أحمد من عيسي قد اجتمع عليه المختلفون واتخذ ممن قال محمد وهذا أحمد من عيسي قد اجتمع عليه المختلفون واتخذ ممن قال محمد وهذا أحمد من عيسي قد اجتمع عليه المختلفون واتخذ ممن قال محمد وهذا أحمد من عيسي قد اجتمع عليه المختلفون واتخذ ممن قال محمد وهذا أحمد من عيسي قد اجتمع عليه المختلفون واتخذ ممن قال محمد وهذا أحمد من عيسي قد اجتمع عليه المختلفون واتخذ ممن قال محمد وهذا أحمد من عيسي قد اجتمع عليه المختلفون واتخذ ممن قال محمد وهذا أحمد من عيسي قد اجتمع عليه المختلفون واتخذ ممن قال محمد وهذا أحمد من عيسي قد اجتمع عليه المختلفون واتخذ ممن المناس والمحمد من عيسي قد اجتمع عليه المختلفون واتخذ من المناس والمحمد من عيسي والمحمد عليه المختلفون واتخذ وهذا أحمد من عيسي المحمد المحمد عليه المحمد عليه المحمد عليه المحمد عليه المحمد عليه المحمد عليه المحمد المحمد المحمد عليه المحمد المحمد عليه المحمد عليه المحمد المحمد عليه المحمد عليه المحمد المحمد عليه المحمد المحمد عليه المحمد عليه المحمد عليه المحمد المحم

<sup>(</sup>١) لعل القول بالنصب بدل من الديانة وحق واجب الخ خبرأن اه مصححه عيد الوصيف

يشاركه في أمره جماعة من المتفرقين كتب إليه عبد الله بن محمد بن سليم يسأله عن القرآن وغيره فكان مما كتب اليه: ذكرت اختلاف الناس في القرآن وخم يختلفوا أنه من عند الله فهذا من أحمد دليل على أن الاخذ بظاهر القرآن والجمل المجمع عليها مجزىء مؤد الى الله تعالى وقد علمت أن رجال أحمد ابن عيسى الذين كان يوجههم في أموره مختلفين

منهم حسن بن هذيل على مذهب أبى الجارود ومنهم عبد الرحمن بن معمر وهو يظهر القول بخلق القرآن لايستتر به ومخول بن ابراهيم وأمثالهم من المختلفين فلم نره بفرقة يخالف فيها أخرى وكان رحمه الله عالما بما يضيق عليه من ذلك ومايتسع له فى أمر دينه ولوضاق عليه ذلك لم يفعله

وهذا الحسن بن يحيى أنا متصل به منذ أربعين سنة أو قريبا من ذلك يعاشر ضروبا من المتدينين مختلفين فى المذاهب فيا رأيته مع قوله بالجلة وكراهته للفرقة امتحن أحدا ولا كشف له عن مذهبه بل قد رأيته يعمهم بالنصيحة ويحسن اليهم العشرة ويترحم على من مضى من سلفه وأهل بيته ممن يوافقه فى المقالة ويخالفه \* هذا مع جلاله قدره وكثرة علمه ومعرفته عما يلزمه فى ذلك ويجب عليه

فال محمد في كتاب الجملة وأخبرني من أثق به من آل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن محمد بن عبدالله أنه أوجب على من قام بهذا الامر الدعاء لجميع المتدينين وقطع الالقاب التي يدعى بها فرق المضلين وغلق الابواب التي ففتح مثلها يكون عليهم التلف والامساك عما شتت الكلمة

وفرق الجماعة واغرى بين الناس فيما اختلفوا فيه وصاروا أحزابا والدعاء لطبقات الناس من حيث يعقلون الى السبيل الى لاينكرون وبه يألفون فيتولى بعضهم بعضا ويدينون بذلك فان اجهاعهم عليه إثبات للحق وإزالة للباطل. قال محمد وكذلك سمعنا عن ابراهيم بن عبد الله انه سئل عن بعض ما يختلف الناس فيه في المذاهب فلم يجبه فيه وقال أعينوني على ما اجتمعنا عليه حى نتفرغ فيه لما اختلفنا

حدثنا أبوالحسن محمد بن محمد النحوى قال أخبرنا احمد بن محمد ابن سعيد قال حدثنا محمد بن منصور قال قال لى القاسم بن ابراهيم أخبرنى بعض من أثق به من آل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن محمد بن عبد الله بن الحسن أنه قال يجب على من قام بهذا الامر الدعاء لجيع الناس وقطع الالقاب التى يدعى بها فرق المضلين وذكر مثل هذا الكلام وروى عن جعفر الصادق عليه السلام أنه قال الزم ما اجتمع عليه المتفرقون . وروى عن عن على عليه السلام أنه قال الزم ما اجتمع عليه المتفرقون . وروى عن عن على عليه السلام أنه قال يابر دهاعلى الكبد إذا سئل المرء عما لا يعلم أن يقول عن على عليه السلام أنه قال يابر دهاعلى الكبد إذا سئل المرء عما لا يعلم أن يقول الله أعلم انتهى بعض ماذكره السيد الامام الملامة أبو عبد الله الحسنى في كتابه وهو نبذة يسيرة مما ذكره رحمه الله ومازال في أهل البيت من يدعو الحتصرات و بسطهم في غيره واقتصار هي المقائد على الاجمال والاشارات ومن أشهر ذلك ماأ ودعه محمد بن سليمن رحمه الله في أول المنتخب علي مذهب الهادى عليه السلام فانه سأله عما يضكني في معرفة الله مذهب الهادى عليه السلام فانه سأله عما يضكني في معرفة الله من مقدار عشرة أسطر و تبرأ عليه سبحانه و دليل ذلك فاوجز له الكلام في مقدار عشرة أسطر و تبرأ عليه سبحانه و دليل ذلك فاوجز له الكلام في مقدار عشرة أسطر و تبرأ عليه سبحانه و دليل ذلك فاوجز له الكلام في مقدار عشرة أسطر و تبرأ عليه سبحانه و دليل ذلك فاوجز له الكلام في مقدار عشرة أسطر و تبرأ عليه

السلام في خطبة الاحكام من كل معتزلي فال. وكذلك كتاب البالغ المدرك عليه السلام أوجزه غاية الايجازكا فعل في أول المنتخب. وسياتي بلفظه وكذلكالسيدأ بوطالب في شرحه له وكذلك السيد الامام المؤيد بالله عليه السلامله في ذ لك كتاب التبصرة مختصر جدا وله في آخر الزيادات تزهيدكثير في هذا الفن كما مر بالفاظه . وقد توسع هذان السيدان الامامان الاخوان عليهما السلام في علوم الفقه وأصوله وصنفا في ذلك الكتب الحافلة كشرح التحرير في الفقه والحديث والامالي في الحديث والمجزىء فيأصول الفقه للسيد أبو طالب (وشرح التجريد في الفقه والحديث للسيد المؤيد بالله) ولم يتوسعا في علم الكلام ولم يصنفا فيه تصنيفاً حافلامع مخالطتهما لا محمد وكونهما كانافي فوره وسورته (١) وماعامت لأحد منهم عليهم السلامولا منذرياتهم المتقدمين فىذلك تأليفامبسوطاً أماماصنفه بعض العجم منهم عليهم السلام وتبعفيه قاضي القضاة من شرح الاصولفانه شيء نادر فيهم ليسمن شأنهم مع أنه متأخر وإنما الكلام ف قدما الهموالذي يشهد بماذكرته أنمن بسط التأليف فى ذلك من متأخريهم على ندوره لم ينقل لهم ودقائق الكلام اختلافاً ولا اتفاقاً كما لم ينقل للساف المتفق على صلاحهم وإنما ينقلون كلام شيوخ الاعتزال وانظر الى كتب اللطيف من الكلام مثل تذكرة ابن متوية وما شــا كلها فانه لاينقل عنهم عليهم السلام فيهاشينا وليس لقصورهم فى العلم لكن لكر اهتهم الخوض في هذا الفن. وقد اشتهرت عنهم الحكايات والوصايا والاخبار (١) الفورالهيجان والسورة السطوة يريد أنهما متمكنان منه جدالتمكن اهمصححه عيد

والاشعار فمن ذلك قول السيد العلامة يحيى بن منصور بن العفيف بن مفضل رحمه الله تعالى فى ذكر المتزلة:

ويرون ذلك مذهبا مستعظما منطول أنظار وحسن تفكر ونسوا غنا الاســلام قبل حدوثهم

عن كل قول حادث متأخر ما ظنهم بالصطفي في تركه ما استنبطوه ونهيه المتكرر أُعلى صواب أم على خطأ مضي

فن المصيب سوى البشير المنذر

( م ٣ - ترجيح )

أيكون في دين النبي وصبه نقص فكيف به ولما يشمر أوليس كان المصطفى ببيانه وتمامه أولى فَلَيْم لَمْ يخبر ما باله حتى السواك آتى به وقواعــد الاسلام لم تتقرر انكانربالعرشأ كملدينه فاعجب لمبطن قوله والمظهر أوكان في إهمال أحمد غنية فدع التكلف للزيادة واقصر مأكان أحمد بعمد منع كاتما للمداية كلا ورب المشعر بل كان ينكر كل قول حادث حتى المات فلا تشكو تمترى وكذاالقرابة والصحابة بعده مابين راو ضابط ومفسر أوبين هاد للانام بعلمه أومورد لغريبه أو مصدر كخليفة المختار وارث علمه رب الملوم ابي شبير واشبر ماكان منهم من يرى متعمقا كلا ولا نقلوه عنه فقصر بل جاء عنه وعنهم متواترا خطر التعمق والغلو لمبصر

لاعن قنوع قاصر وتعذر وتدبر الذكر أي تدبر فلقد هديت إلىسبيل نير شـــتان بين تيقن وتصــور إلا الأُصول فأنه لم يؤثر فطريقة الاجماع غير منكر ومقال حق واضح لم ينكر ومجاوز حد الوفاق مخاطر قد صاربين مفسق ومكفر

عن خبرة وبصيرة وتيقن لكن تأس منهم بمحمد فالزم بمروة دينهم مستمسكا لا يخدعنك زخرف متصور إن الخــلاف بكل فن ممكن فدع الخلاف الىالوفاق تورعا کم بین معتمد لقول ظاهر من خارج أو مرجىً أو رافض

حدثت ودين محمد منها يرى ومن الاضافةأحمدىحيدرى

أو غير ذلك من مذاهب جمة يكفيك منجهةالعقيدة مسلم وقال رحمه الله تعالى

وفى الوقوفءن الافراطوالزلل بإطالب الحق ان الحق في الجل بذا أتاكحديث السادة الاول هي النجاة فلا تبغي بها بدلا وقال السيد العلامة حميدان بن يحيى القاسمي رحمه الله وفي كلامه مالم

أذهب اليه من التهمة بتعمد العناد:

وأزيل التطريف بالإعتزال قدوة التلبيس والاضلال مزريات في الزور للاقــوال

زآل أهل التفعيل والانفعال حرفوامحكمالنصوص فصاروا ولهم في التوحيد أقوال زور

رائقات بالمين كل محال فائقات في الذكر كل محال شاهدات لفزغ الوهم فيها باعتداء الحدود والايغال أصلوا للقياس أصل اصطلاح جلعن أصل صلحهم ذوالجلال لقبوا الجسم بالذوات ليقضوا باشتراك في حالة وانفصال وادعوا أن للمهيمن ذاتا بشاركت ثم فارقت في خلال فی شروح لهم عراض طوال · باجتراء في قولهم وابتداع وبظن في زعمهم وانتحال . بین لیس فیـه فرق محال ههنا فاستمع لضرب المثال واشتراك الذوات والامثال ذا ذوات ثوابت الاحوال

ثم قاسوا مافرعـوه وخابوا واختيال فى فهمهم للمعـابى نحو ما قد جمعت منها مثالا أزلى ثبوته وقديم ووجود ما إن له من زوال وكذا الفرق بين أمر وشيء ومزيد على الذوات وغير واقتضاء الاحكام والاغلال أى فسرق مابين ثنتبن منها في صحيح الذكا ووضع المقال ليس اذ قيــل ثابت أزلى هــو الا كربنا المتعالى مثل من قال لم يزل كل شيء ما أتى التكليف قول بهدا

في مقال يروي ولا في فعال بلأتى الامر بالتفكر في الصنص ع وترك اتباع رأى الرجال

غير من كان مصطفى ذااعتصام أو حكيما في قوله غير غال

وقال فيأرجوزته التي سماها المتوكل على الله المطهر بن يحيى: المزلزلة لاعضاد المعتزلة:

وما الذى ألجأهم الى الخطر والخوض في علم الغيوب بالنظر وما يقال فيه للمخطى كفر وفي النــبي أسوة ومعتبر وقدوة مجمودة لمن شكر ولميخالف في الوهوم والفكر فانه للفكر في الله حظر وفي عجيب الصنع بالفكرأمر فن يكون بعده من البشر أدرى بما يأتى به ومايذر ليس الاله الواحد القدوس كما يظنه الذي يقيس اذ كل فكر دونه محبوس وكلما تخـاله النفوس فدرك مكيف محسوس فاحذر شيوخا علمها تلبيس

قد حازها دون الهدى إبليس وبالفروض الواجبات لله والشيخ أدنى ان يكون مثله

وهمها التدقيق والتدليس ماالفرق بين مقتض وعله وزائد وكثرة وقله الى اصطلاح قادة مضله فد سلكوا في طرق مذله فاقنع بنحلة النبي نحله قنوع ذي دبن مسلم له فالمصطفى من أهل كل مله أعلم بالمدلول والادلة

النح ماذكره في الارجوزة وله رسائل كثيرة في مجلد محتو على ترك التعمق

فى علم الكلام والبدع فى الاسلام مما لا مزيد عليه وفى مجموعه هذا تقرير كثير ممن عاضره من أهل البيتعليهم السلام كاذكره وانه مسذهب أهلهم وممن ذكر عنهم الامام المهدى الشهيد أحمد بن الحسين والامام المتوكل على الله المطهر بن يحيى وقرر ذلك بعدهم السيد الملامة محمد بن ابن يحيى القاسمي وصنف فيه كتابا معروفاً، وكتب الامام المهدى محمد بن المطهر على كتاب السيد محمد بن يحيى القاسمي أنه معتقده الا الجوهرفان له فيه نظراً وتابعهم على هذا ولده السيد الواثق المطهر بن محمد بن المطهر وقال في ذلك في قصيدته البليغة التي أولها:

لايستزلك أقوام بأقوال ملفقات حريات بابطال لا تتخذ غير آل المصطفى. وزراً

فالآل حق وغير الآل (١) كالآل

ولولا طولها وخوف الاملال لذكرتها كلها فانه روى فيها عن أهل البيت كلهم عليهم السنلام انكار مذهب المعتزلة وخوضهم فيما لايعلمه إلا الله تعالى . وذكر الأثمة بأسمائهم منزها لهم عن ذلك منهم على بن الحسين ، وولده الباقر ، وزيد ، وجعفر الصادق ، والقاسم ، وابنه محمد ، والهمادى ، والمنصور ، وأحمد بن الحسين . والامام الحسن بن محمد ، والمعاهر بن يحيى . ومحمد بن المعاهر نقلت ذلك من شرح الحسن بن محمد . والمعاهر بن يحيى . ومحمد بن المعاهر نقلت ذلك من شرح هذه القصيدة المسمى باللاكى الدرية في شرح الابيات الفخريه للسيد محمد

<sup>(</sup>١) المرادبالآل الاول أهل البيت وبالثاني السراب اهمصححه عيد الوصيف

وذكر الامام المنصور بالله عليه السلام في كتاب المهذب مايدل على قول أهل الجل واحتج بأن رجلاساًل أمير المؤمنين عن قسم أقسم فيه بالذي احتجب بسبع سموات وحنث فيه ، فقال له على عليه السلام لاشيء عليك لا نك حلفت بغير الله ثم أمره بالجهاد (١) قال المنصور بالله فلم يا مره بلزوم المدرسة لتعليم الادلة أو كما قال وكان سألني رجل من العامة عن قوله تعالى «أومن وراء حجاب ». وقوله تعالى (كلا أنهم عن ربهم يومشذ لحجوبون) قال كيف يحيط حجاب بالله تعالى فلم أدر ماأقول حتى نظرت فألهمني الله سبحانه إلى جواب حسن وهو أن الحجاب حجاب المهد محيط به فهو المحجوب المحصور لقوله تعالى (إنهم عن ربهم يومئذ لحجوبون) ولم يقل إنه محجوب عنهم ثم أنى وجدت لحى الصنوجال الدين الهادى بن ابراهيم قصيدة بليغة كبيرة نصر فيها هذا المذهب أولها:

أغنى الصباح عن المصباح فاعتبرى وأنعم الفكر في الآيات بالنظر من سير الشمس تجرى في مسالكها وجاء في ظلمة الديجور بالقصمر

<sup>(</sup>١) لعله جهاد النفس و ردهاعن جعل الله عرضة في الأيمان اه مصححه عيد

من علق الفلكالأُعلى وسيره من وتدالارض بالشم الجبال ومن منسخر الريح تجرى وهي خافقة منأ نزلالغيث وقتالاحتياج له من أنبت الحب بقلاثم أخرجه من أبدع الحيوانات التي خلقت في المروالبحر أجناسا من الصور من أنزل البرد المجلو من سحب من أخرج النارمن عود ومن حجر من أمسك الطير في جو السماءومن لولاه لم يمسك الطير ولم يطر مجلجل الرعد فانظركيف سخره ان كنت تجهل شيئًا من بدائعه فأين عقلك والفهم المميز يي لا شك في الله رب العالمين فا إلى قوله رحمه الله تعالى

لم ُيلج طالب توحيد إلى الخطر إيالـُوالخطراستمسك بعروة من قل ربى الله لاتسلك مسالك من لم يلق من سفر إلا عنا السفر فكر بنفسك يامسكين تلق بها ماليس تعلمه من فكرك النظرى ملوك ياعبد ماأولاك بالقصر

فدار لولاه لم عسك ولم يدر أسقى البرية منها طيب النهر فىالسمع ليس لها حظ من البصر وعمم الارض ذات الصدع بالزهر دقلا (١)ومن توج الا كمام بالثمر منقدر الرزق في الدنيا ويسره وسلط الموت محتوماً على العمر وألمع البرق لمع الصارم الذكر وما ابتداه من الاشياء بالفطر بن العالمية في الانسان والبقر أغنى الصباح عن المصباح فاعتبر

فكيف تعرف كنه الذات من ملك ال

الراد من قصب

وقد اختصرت فيها كثيراً محبة للاختصار ومما قلت فى ذلك وقد سألنى بعض الاخوان القراءة على فى بعض كتبالمنطق

والبحث عن كل مكنون ومخزون مني وهدياً إلى الخيرات يهديني فن يقلد فيه لا يواتيني بالصينأ وبالاقاصي من فلسطين والعقلفيك وليس العقل فى الصين بالصين إن كانعلم الدين في الصين عن أهله فلو ات البين في البين فانظر إلى شأن موسى صنوهرون فعنده العقل بلعندالشياطين فهم العقول بمعلوم البراهين للخلق بهجم في يسر وتهوين ق النفس جخدهدى منهاو تبيين دالفكرمنها وبالاخبات واللين عكن العبد منها أى تمكين موتى فأحى له الاطيار في الحين ثعبان موسى المثنى فى الفراقين

ياطالب العلم والتحقيق في الدين أهلا وسهلاعسي من رام تبصرة لكن أطعني وأنصف فى الدليل معى أمرتأن تطلب الدين الحنيف ولو والعلم عقل ونقل ليس غيرهما أمرت أنأطلبالعلمالشريف ولو والملم بالعقل علم لايشط به ففي حديث ابن عمران لنا عبر مارام سعياً إلى معقوله حقبا بلرام مكنون علم ليس يدركه مواهب من يقين غير ممكنة وواردات من الاعان ليس تطي تكون عند وقوع الخارقاتوعنه وبالتضرع عن ذل ومسكنة به اطمأنخايل الله حين دعااا ومؤثر الحق أغناهم بغيرغنا

وجمة الله في بعث الميامين ليطمأنوا بها لاوضع قانون لنا وعرفانهم بالسمع واللين لها بسر من الرحمن مكنون بالاعتذال وذكر الله والدين أخدود وهي صحاح في الدواوين حديثهم وأحاديث الميامين مبذولة بين مهدى ومفتون مواقف ومجازات لذى الدين خفيجدأ سوى رجمو تظنين فیه کمادتهم فی کل مظنون

وذا دليل كليمالله فىالشعرى وقوم عيسىأرادوامنهمائدة وعلل الله في القرآن ودهم وقوم أحمد لما جاء ذكرهم أغنت طواميه عن طل المساكين وكان أعظم في الاسلام مرتبة من كل مامر في ماضي الاحايين وأى معجزة دامت مكلمة لنا بكل المعانى والبراهين فلم يجبهم أمين الله مكتفيا به إذا لم يكن فيهم عامون وانظر كلام على في وصيته ريحانة المصطفى خير الرياحين وسأئر الآلقدأ وصوامن العلم المسمنوب فينا إلى المادى بصفين وأمموسى اطها نتحين ماطرحت موسى بوحى وحق غير مظنون أمثل هذا من التدقيق مكتسب أم من ابانة قلب غبير مأفون ومريم حين جاء الروح في مثل بأى شيء من الاسباب نزهها في المهدأي مزكى الذات ميمون بالخوض فى جدليات الاوائلأم ومثله في جريج والرضيع وفي اا وفتية الكهف قدقص الآكه لنا هذى الخصائص والمقول نعمته فواضح العقل معروف وغامضه إن البصائر كالابصار ليس ترى ال , لذا تخالف أهل العقل واضطربوا

قليت ذا العلم من بعد الرسوخ به ما فيه الاعبارات مزخرفة اتى بهن ابن حزم بالتبايين كم من فتي منطقي الذهن ماخطرت يرىوساوسأهل الكفرمنقبة كذلك الرسل لم يعنوا بذاك إلى بل اكتفو ابالذي في العقل مع نظر سهل بغير شيوخ كالاساطين مع اعتراض شياطين الخصوم لهم وشهرة الطعن في كل الاحايين وربما كان في التدقيق مفسدة للقلب أولافتراق الناس في الدين مثل الغلو بافعال الجوارح كال وصال والإختصاخوفامن العبين

واعتضت بالذكرمنه غير مفبون بالبال منمه اصطلاحات القوانين وكم فتى منطقي كافر نجس كالكلب بلهو شرمنه في الهون فهما ويسخر من طَهَ ويَسَ محمد منسليل الماء والطين .

والله أعلم والرسل الاكارممن شيوخ جبة (١) قطعاغير تخمين وانما ذكرت هذه الابيات لانها لم يحفظ في غير هذا الموضع مع غرابة معناها فأنى إنما أخذته من كلام أمير المؤمنين صلى الله عليه وسلم في كلامه المشهور لـكميل بن زياد حيث قال عليه السلام في وصف العلمله: هجم بهم العلم على حقيقة الامر فاستلانوا مااستوعره المترفون ، وأنسوابما استوحش منه الجاهلون ووجه الاجذمنه أن لفظ الهجوم إنما يستعمل فياحصل دفعة واحدةمو هبةمن اللهمن غيركدا لخواطر في الدقائق والتولج بالانظار في مضايق المزالق. وقال في ضياء الحلوم يقال هجم

<sup>(</sup>١) بضم الجيم وتشديدالموحدة قرية بالعراق منها أبو على وأبو هاشم المعتزليان وهما المرادان هنا اه

الرجل القوم إذا أتاهم بغتة . وهجم على العدو هجوماً ، وهجم على ما في نفس فلان \*وذكر بعض العارفين في شرح كلامه عن ابن تيمية قصة مضمونها: أنالشيخ عبدالقادر الجيلانى أونظير وصل إلى الرى وكان بمنزلة عظيمة في الصلاح والكرامات والمكاشفات فتلقاه الناسمتبركينبه وكان منجملة من تلقاه الرازى فلم يزده على الناس في الاكرام. ولم يرفع مرتبته على سائر من تلقاه من العوام فلما استقر الشيخ عبد القادر في رباط من ربط الصوفية قصده الرازى وخلامه وأخبره أنه عالم البلد وأنهم يعتقدون في الشيخ. أنه لا يهين أحدا ولا يرفعه الالمرفته سريرته وانه الايميزه عن العامة بنوع من الاكرام حسبوا أنهقد كشف له عن باطن أمره حال قبيح وفي هذا مفسدة فقال الشيخ وأى العلوم علمك فقال علم التوحيد أمليت فيه قبـل وصول الشيخ ثلاثبن برهانا أوقريبامن ذلك فقال الشيخ ليس ذلك بالتوحيد قال الرازي فأفدني ياسيدي قال الشيخ التوحيد واردات تردعلي نفوس تعجز النفوس عرر دهاقال فجعل الرازى يتحفظ هذهالكلمات ويرددها حتى خرج من عند الشيخ. وفي هذا المني قول الله عز وجل (فن يردالله أن يهديه يشرح صدره للاسلام. وقوله لولاان ربطناعلى قلبها). وقول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم (أن تجمل القرآن ربيع قلبي . ونور صدري . وقوله بامقلب القلوب ثبت قلى على دينك ) وفي نقيض ذلك قوله تعالى (ومن يعش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطانا فهو لهقرين، وقوله في قاوبهم مرض فزادهم الله مرضا ولهم عذاب أليم). وقوله (ولقدضر بناللناس في هذا القرآن من كل مثل (واثن جثتهم بآية ليقولن الذين كفروا ان أنتم الامبطلون )

كذلك يطبع الله على قلوب الذين لا يعلمون فاصبر أن وعد الله حق ولا يستخفنك الذين لا يوقنون)

ومما يقوى قول أهل الاكتفاء بالجمل وطريق السلف قوله تعالى ( الم ذلك الكتاب لاريب فيـه هدى للمتقين ) وقـوله تعالى (قالت لهـم رسلهم أفي الله شـك فاطر السموات والارض) وقد تقدم ذكرها وقوله تعالى (هو الأول والآخر والظاهر والباطن ) فانه الظاهر من جهة البصائر الجلية الجلية والباطن من جهة الابصار والتفاصيل الخفية فلو خفي من الجهتين معاً لكان باطنا من كل وجه غير ظاهر من كل وجه ويوضحه من السنة على صحتها حديث (كل مولو ديولد على الفطرة وانما أبواه يهودانهأ وينصرانه أويمجسانه) بلقدورد القرآن بان ذلك هوالفطرة في قوله تعالى (فطرة الله التي فطر الناس عليه الا تبديل خلق الله ذلك الدين القيم) ويؤيده ان من عاصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم من الكفار قد ذكروا فيهأنه ساحر وكرروا ذلك ولهجوابه فلم يحرر النبي صلى الله عليه واله وسلم ولاأحد منأصحابه رضي الله عنهم جواب ذلك بذكر الفروق بين السحر والمعجز بل نظمو اقولهمانه ساحرفي نظام قولهمانه لمجنون وكذ بساحر صانه الله عن ذكر ذلك لعلمهم بتعمد الكفار المناد والبهتان في جميع ذلك ومن ذلك اسمه تعالى الحق المبين فانه حق في نفس الامر مبين لـكونه حقا بمصنوعاته وألطافه في تعريف خلقه، كل بمايليق بحاله سبحانه وتعالى قالوا بقال المخالف ماتقول اذا وردتشبهات الملحدين وقد ساعدك الناس على اهجال النظر في علم الكلام وهل هذا الايكيدفي الدين

والجوابيتم بالكلام في مقامين

المقام الأول دفعنا للشكوك الواردة عن نفوسنا وهوأسهل المقامين لانه لامفزع حيئندالا الى نظر العقل المخلوق كاملاوا هدادالر بالهبالهداية وهما حاصلان بفضل الله سبحانه من غير حاجة الى علم الكلام كاحصل للسلف والذين ابتدعوا علم الكلام ولا يحتاج في هذا إلمقام الى تحسين العبارة وقد طولت الكلام في هذا المقام في العواصم

وأربدهنا وجهين: أحدها ماذكره السيد المؤيدبالله في الزيادات وقد تقدم قريباً منقو لا بحر وفه و ثانيهما أن المتصور ورده مجهول العين ويستحيل الجواب التفصيلي على شبهة تردفي المستقبل مجملة لم تتعين و لا يغنى علم الكلام هاهنا و إنما ينفع علم الفيب، ومن الجائز بالاجماع أن ترد هذه الشبهة على دقائق علم الكلام و تحير المبرزفيه و تبلد المعجب به وربحا تولدت من تدقيقه على قدره و كان بالنظر فيه كالباحث على حتفه بظلفه

وبيانهذا أن مثل المستعد الشبهة المجهولة بتقديم النظر في الدلائل مثل من يستعد السموم القاتلة بشرب الادوية الحادة التي ر باقتلت شاربها حين لا يجد ضدا يدفع طبيعتها ويستحيل تقديم التداوى من داء لم يتعبن ولم يعرف أهو من قبيل الحرارة أوالبرودة أوغيرها من الطبائع أوهو متركب من الطبيعتين. ور بما ورد داء يعجز عنه الطبيب الماهر باتفاق الاطباء ولذلك تجد أكثر الضالين في أنفسهم المضلين لغيرهم من أهل النظر وأكثر أهل السلامة باقراراً هل النظر من أهل البلخي في مقالته في مقالته في دكر العامة هني ثالم السلامة ومن ثم إير دعن الرسل عايهم السلام في مقالته في دكر العامة هني ثالم السلامة ومن ثم إير دعن الرسل عايهم السلام

الخوض الكبيرفي علمي الطب والكلام.

وخلاصة الكلام أنه لابد من تجويز شبهة لم يتقدم تحرير جوابها وإن خاض فىالكلام ألف عام وهذا متفق عليه فما كان أن يصنعه المتكلم والسلف صنعه كل مكلف

## ﴿ القام الثاني ﴾

(في هداية الخصوم والكلام فيه من وجوه)

(الاول) أن الحجة عليهم لله سبحانه قد تمت قبل نصبنا ونصبكم البراهين عاخلق الله لهممن العقول وأرسل إليهم من الرسل ويين لهم مافى كتبه الكريمة من الادلة ، فكما انهم لو ماتوا قبل مناظر تكم لهم حسن من الله تعالى تعذيبهم لتقدم كال الحجة عليهم . فكذلك يحسن منا قتالهم من الله تعالى تعذيبهم لتقدم كال الحجة عليهم . فكذلك يحسن منا قتالهم وقتلهم قبل مناظرتهم . وإنما ورد فى الشرع دعاؤهم الى الاسلام قبل القتال فلم يوجبها أحد بالاجماع . ومن جحد آيات الله وبراهين القرآن الجلية قهو لدقائق الكلام أجحد . ومن قبولها أبعد . ولكن المبطلين كاحكى الله سبحانه وتعالى عنهم فى قوله تعالى (فلما جاءتهم آياتنا مبصرة قالواهذا موسى عليه السلام (قال لقد علمت ماأنزل هؤلاء الارب السموات موسى عليه السلام (قال لقد علمت ماأنزل هؤلاء الارب السموات والارض بصائر وانى لا ظنك يافرعون مثبورا) وقال تعالى (قالت رسلهم أقى الله شك فاطر السموات والارض) قالواذلك لماقال لهم الكفار (إنا كفر نا بماأ رسلتم بهو إنا لني شك ما تدعو نتا اليه مريب وفي قول الرسل عليهم الصلاة والسلام (فاطر السموات والارض) تنبيه على الدلالة على الله بذلك وانه كاف لا يحتاج الى

زيادة عليه. فان كان مرادكم الفصل بين المختلفين وجمع، كلمة العالم أجمعين ،فذلك غير ممكن لاحد من المخلوفين . ولا يقدر عليه الا رب العالمين . كما قال سبحانه وتعالى في كتابه المبين (ان الذين آمنوا والذين هادوا والصابئين والنصارى والمجوس والذين أشركوا ان الله يفصل بينهم يوم القيامة ان الله على كل شيءشهيد) ولهذاسمي الله تمالي يوم القيامة يوم الفصل الوجه الثاني أن في المتكلمين من المتزلة وغيرهم طوائف لايوجبون النظر فيعلم المكلام منهم أهل المعارف الضرورية ولايلزمهم ترك النظر مطلقا فكذلك نقول فان قيل فيم ينظر الناظر (قلنا )فيما أمر الله بالنظر فيه وفيه انظر فيه السلف. وإن كان المنظور فيه أمر اضرورياً. عان معنى النظر فيه استحضار تصوره ودوام التذكر له وترك السهو والغفلة عنــه ولذلك شرع الفكر في الموت والمرض ونحوها مع انها أمور معلومة بالضرورة فالففلة عنها أُقبح غفلة وأضرهاقال تمالي (أولا يرون أنهم يفتنون في كل عامم ةأومر تين وقال تعالى (قل سيروا في الارص ثم انظروا كيف كان عاقبة المكذبين) وقال تعالى (قل إنما أعظكم بواحدة ان تقوموا لله مثني وفرادى ثم تتفكروا مابصاحبكم من جنة)وقال تعالى (انظروا الى تمره اذا أثمر وينعه)ومن ثم حسن الخبر بالموت بلدخول المؤكدات على الخبر في قوله تعالى (انك ميت وأنهم ميتون) وقال (تعالى ثم إنكم بعد ذلك. لميتون)فان الاخبار بالمعلومات لاتصح ودخول المؤكدات على إلاخبار بها لا يحسن لولا أنه نول المخاطبين لشدة غفلتهم عن هذه المعلومات منزلة الجاحدين النكرين لها كما ذكر علماء الماني في قول الشاعر:

## جاء شقیق عارضا رمحه ان بنی عمك فیهم رماح

وغاية ما اشتمات عليه كتب الدقائق البكية والمواعظ المشجية هو التذكير بالضروريات فكيف يقال فيمن ترك النظر في علم السكلام والتعمق في دقائقه إنه يلزمه اهمال الفكر والنظر فيماورد في القرآن والخبر والأثر ولقد صنف الحاحظ وهو ممن يقول إن المعارف ضرورية كتاب العبر والاعتبار فأتى فيه بما يقضى له بعلو القدر في العشريج وعجيب خلق الانسان المخلوقات الضرورية وكذلك النظر في علم التشريج وعجيب خلق الانسان والتأمل لما يدرك من ذلك بالعيان ، وقد حث الله تعمالي على النظر في المشاهدات قال تعالى (فانظر الى آثار رحمة الله كيف يحيي الارض بعد موتها) وقال تعالى (أولم يروا إلى الطير فو تهم صافات ويقبض ما يسكهن الا الرحمن انه بكل شيء بصير) وقال تعالى (ماترى في خلق الرحمن من نفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك فارجع البصر كرتين ينقلب اليك المور خاسئاً وهو حسير) وقال تعالى (أو لم يروا كم أهلكنا قبلهم من القرون أنهم اليهم لا يرجعون) وقال تعالى (وأن لهم الارض الميتة أحييناها وأخر جنامنها حبا ) الآيات وقال تعالى (خلق السموات بغير عمد ترونها وألق في الأرض رواسي أن تميد بكم ) الآية

لكن المخالف يقول ان المراد بالنظر في هذه الأمور نظر بخصوص ينبغي على مقدمات مرتبة مركبة تركيباً بخصوصاً على وجه ينتج العلم على سبيل الاختيار وغيره يقول إن المراد بالنظر الفكر الذي يهجم على القلوب بعد

صرف اليقين ورسوخ الايمان وتعظيم المعبودأو احدهما ويتفاوت الحاصل من ذلك تفاو تالا يقف عندحد، وربما أبكي أو اقلق أو أصعق على حسب حكمة الله تعالى فمايهبه للعبدعقب النظروعدم الاختيارفيه عقب · النظر وتفاوته معلوم ـ وعلى هذاماقال الشيخ مختار بن محمود المعتزلى في كتابه المجتبى في حد حقيقة النظر: أنه تجريد العقل عن الغفلات . وحكى عن شيخه محمود الملاحي انه لايشترط في العلم بالله أن ينبني على القدمات المنطقية والاساليب النظرية كاسيأتي انشاء الله تعالى وكيف ينكر هذا ويستبعدوقد حكى الله سبحانه وتعالىءن الهدهد وهومن العالم البهيمي أته وحدالله تعالى \* واحتج على صحة توحيده بذلك حيث قال سبحانه حاكياعنه (ألا يسجدوا لله الذي يخرج الحب في السموات والارض) يعنى المطر والنبات فاحتب بحدوث هذين الامرين المعلوم حدوثهما مع تكررهما وحاجة جميع الحيوانات اليهمامعاً نه ماقراً في المنطق ولا عرف علم الكلام. وفدقررالله سبحانه وتعالى كلامه وحسنه، فكيف لايحسن مثلة من انسان ناطقُ عاقل مكلف مخاطب. وسنوف يأتى الدليــل على بطلان قول من تأول كلام الهدهد « وتوضيح الأمر في ذلك قال الله تعمالي «قتل الانسان ما أكفره، من أى شيء خلقه ، من نطفة خلقه فقدره » وحاصل هذا أن النظر عند أهل المعارف أو بعضهم شرط اعتبارى ووقوع العلم واليقين بعده ، كوقوع الرقة والبكاء والخشوع ونحوذلك مما هو من فعل الله سبيحانه وتعالى ، ونفعه معلوم وان لم يقع على ترتيب ا ، ع - ترجيع

أهل المنطق: ومستند العلم التجربة الضرورية فانه يقع للصالحين ممن لا يعرف ترتيب المقدمات بذلك النظر من اليقين والخشوع مالا يقع للمتكلمين. بل قد قال القاسم عليه السلام مارأ يت كلامياقط له خشوع الجلل الجلل

وقد اشتملت خطب أمير المؤمنين ومواعظه وسائر الأعمة على أدلة التوحيد من غير ترتيب مقدمات المنطقيين ولا تقاسيم أساليب المتكلمين ودرج السلف على ذلك. وكان مما استجادوه وساريينهم قول زيد بن عمرو ابن نفيل رحمه الله تعالى :

رضيت بك اللهم ربا فلن أرى أدين إلها غيرك الله ثانيا وأنت الذي من فضل من ورحمة بعثت إلى موسى رسولا مناديا فقلت الموسى اذهب وهرون فادعوا إلى الله فرعون الذي كان طاغيا وقولا له هل أنت سويت هذه بلا عمد ارفق اذا بك بانيا وقولا له هل أنت سويت هذه بلا عمد ارفق اذا بك بانيا وقولا له هل أنت سويت وسطها منيرا إذا ماجنه الليل هاديا وقولا له من مرسل الشمس غدوة فيصبح مامست من الارض ضاحيا وقولاله من ينبت الحب في الثرى فيصبح منه البقل يهتز رابيا ويخرج منه حبه في ربوسه وفي ذاك آيات لمن كان واعيا فهذا أسلوب الانبياء والاولياء والاعلى وتعمقوا وعبروا عن المعانى الجلية المتكلمين وأنواع البتدعة ، فتكلفوا وتعمقوا وعبروا عن المعانى العجلية

بالعبارات الخفية، ورجعوا بعدالسفر البعيد الى الشك والحيرة والتعادى

والتكاذب وقد اعترف أكثر المتكلمين بالوقوع فى الحيرة والأمور المشكلة المتعارضة فقال ابن أبى الحديد وهو من كبراء المعنزلة بعدعظيم توغله في علم الكلام:

فاذا الذي استكبرت منه هوال جأني على عظائم المحن وغرقتف بحربلاسفن

وقال الشهرستاني فيأول نهايته:

وسيرت طرفيين تلك المالم. على ذقن أو قارعاً سن نادم

وقدطفت في تلك المعاهد كلها فلم أر إلا واضعاكف حائر وقال الرازى فىمثل ذلك :

فظللت في تيه بلا عـــلم

العلم للرحمن جل جلاله وسواه فى جهلاته يتغمفم خلقت(١)لتعلم أنهالاتعلم

ماللترابوللملوم وآنما ولهأ بضا:

وأكثر سعى العالمين ضلال

نهايات إقدام العقول عقال وقال صاحب كتاب الامام:

تجاوزت حد الأكثرين الى العلا وسافرت واستبقيتهم فى المراكز وخضت بحارا ليس يدرك قمرها وسيرت نفسىفى فسيح المفاوز ولججت في الافكارثم تراجع اخ تيارى الى استحسان دين العجائز

وللشيخ العارف القدوة عمر بن محمد السهروردي كلام جيد في هذا المهنى ذكره فى الباب العاشر من كتابه عوارف المعارف ومنه:

<sup>(</sup>١) الضمير في خلقت للأجسام المخلوقةمن التراب، والمعنى ما للاجسام الترابية المظلمة ودرك نهايات العلوم النيرة اله مصححه عيد الوصيف

انالملك طاهر الكون، والملكوت باطنه، والعقل لايدخل الملكوت ولايزاك مترددا في الملك ، ولهذا وقف على برهان من العاوم الرياضية ، والعقل لسات الروح، والبصيرة التي هي الهداية قلب الروح، واللسان ترجمان القلب. فكلما ينطق به الترجمان معلوم عند من يترجم عنه. وليس كل ماعند الذي يترجم عنه يبرزإلى الترجمان .فلهذا المعنى جزم الواقفون مع مجر دالعقو ف العرية عن نورا للمداية التي هي موهبة من الله تعالى عند الانبياء وأتباعهم الصوات وأسبل دونهم الحجاب لوقوفهمم الترجمان، وحرمانهم غاية البيان اه مح اختصار بعض ماذكره نفع الله بعلومه. وكلام هذه الطائفة في مثل هذا الكلام ذوق لاسبيل الى كشف صحته إلا بالتجربة . وهو نظير كلام الاطباء فالطب

﴿ الثالث ﴾ أنها وردت نصوص تقتضي العلم أو الظن أن الخوض فى علم الكلام على وجه التقصي للشبهة والاصغاء اليها والتفتيش عرب مباحث الفلاسفة والبتدعة الشكلة في كثير من الجليات مضرة عظيمة ممرضة لكثير من القلوب الصحيحة . ودفع المضرة المظنونة واجبعقلا وقد شهدت بُذلك التجارب مع النصوص وضل بسببه اثنتان وسيعوت فرقة من ثلاث وسبعين فرقة وهذه الاشارة بالنصوص اشارة الى محمو ح أشياء كشرة:

(منها) النواهي عن البـدع (ومنها) النواهي عن المراءمطلقا وجمو

مايظن أنه لايفيد بخلاف المجادلة بالتي هي أحسن (ومنها) النواهي عن المراء في القرآن (ومنها )النواهي عن المراء في القدر خاصة (ومنها) النواهي عن التفكر في ذات الله تعالى (ومنها)الاوامر عند الوسوسة بما ينافي طرائق أهل الكلام وفي ذلك خمسة عشر حديثا في الكتب الستة ومجمع الزوائد أشرت الى بيانها في العواصم (ومنها) أحاديث الاسلام والايمان المتواترة التي تقتضي قواعد الكلاممنافاتها إلامع التأويلات المتعسفة ويشهد لذلك من كتاب الله تعالى قوله تعالى «إن الذين يجادلون ف آيات الله بغيرسلطان أناهم إن في صدورهم إلا كبرماهم ببالغيه فاستعذ بالله انه هو السميع البصير» فهذا مطابق لماورد فى الحديث من الاستعاذة بالله تعالى عندالسؤ العن الشبه وقال تعالى « وقال الذين لايعلمون لولا يكلمنا الله أو تأتينا آية كذلك قال الذين من قبلهم مثل مولهم تشابهت قاوبهم قديينا الآيات لقوميو قنون » وقال تعالى « قد جاءكم بصائر من ربكم فمن أبصر فلنفسه ومن عمى فعليها وما أناعليك بحفيظ» وقال تعالى «لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل » ولم يقل بعد المتكلمين ، والحمد لله رب العالمين وكيف يطمع الجدلي في هداية المعاندين واعترافهم له ، وقد حكى الله اصراره على المجاحدة بقوله (كذلك نسلكه في قلوب المجرمين لايؤمنون به وقد خلت سنة الاولين \* ولو فتحنا عليهم بابا من السماء فظلوا فيه يعرجون لقالوا أنما سكرت أبصارنا بل نحن قوممسحورون) بل حكى الله سبحانه اصرارهم على الجحد والعناد يوم القيامة بما لايمكن تأويله وذلك قولهم لجوارحهم حين جعدوا فأنطقها الله بالشهادة عليهم فقالوا لجلودهم لما شهدتم علينا

قالوا أنطقنا الله الذي أنطق كل شيء. فن بلغ هذا الحد فى اللجاح كيف يجب فى النظر الاستغال بمناظرته بعد أن جعد الرسل و ماجاءت به من أين الآيات، ولعلم الله تعالى بذلك، قال لرسوله خاتم النبيين و مفحم المبطلين و الحجة الكبرى على المعاندين صلوات الله عليه وعلى آله وعلى جميع النبيين (وادع إلى ربك إنك لعلى هدى مستقيم فان جادلوك فقل الله أعلم بما تعملون) وقال «فان حاجوك فقل أسلمت وجهى لله ومن اتبعن وقل للذين أوتوا الكتاب والأميين أأسلمتم فان أسلموا فقد اهتدوا وان تولوا فاتماعليك البلاغ والله بصير بالعباد» فهذه هى المجادلة بالتي هي أحسن المأمور بها وقد حكى الله سبحانه وتعالى مجادلة الانبياء في كتابه لأنواع الجاحدين فلم يكن فيها شيء يتوقف على معرفة دقائق الكلام والمتكلمين

وقد بسطت هذا المعنى فىالعواصم فمن لم تكفه هذه الاشارة فليطالعه هنالك والله الموقى وبيده الحول والقوة

ولما فرغت من هذا القدر في هذا المختصر بلغني سؤال يتعلق بهمن بعض المسترشدين فكملت بالجواب عليه الفائدة بمن الله تعالى ورأيت الحاقه به واتصاله لائقا وهو هذا:

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي من علينا بالتا لف بين قلوبنا بمحامع الايمان ، وأمر نا بالتحاب والتعاون بقدر الامكان ، وخصمن عموم ذلك ماورد من الامر بالانفراد في آخر الزمان ، رحمة للمؤمنين وتيسيرا من الرحمن، ونهانا عن التفرق في دين الاسلام والابتداع، وألزمنا الافتداء برسوله صلى الله عليه وآله وسلم والأتباع ، خصوصاً مذ قال

تنصيصا وتنبيها (اليوم أكمات لكردينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكر الاسلامدينا) فكان في جو امع ماجاء به المصطفى صلى الله عليه وعلى آله وسلم من الزواجر (لقدكان الم في رسول أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر) وأمره بالاعراض عن الجاهلين، ونزهه سبحانه للمقتدين من تكلف المتنطمين فقال حاكيا عنه (وما اللبن المتكلفين) فمن ثم لم يتكلم فى الروح وقد عولت الخصوم عليه تعويلا ، حتى نزل فى ذلك ( ويسألونك عن الروح الجواب معوضوح ماسئل عنه مما لايحتاج، كراهية لما لايفيد من الجدال واللجاج، كما فعل نبينا مع ابن الزبمرى عليه أفضل الصلاة والسلام وآله , الكرام حين تعرض للقدح في كلام الملك العلام(هذا) وهو المبعوث رحمة للمالمين،والمنصوب لبيان مشكلات الدين، والموصوف بالخلق العظم والماوم انه على الصراط المستقيم، وتلته الصحابة رضي الله تعالى عنهم فأحسنوا فىالاقتداء بخاتم الرسل وأقرواعمر بن الخطاب على مثل صيغة ابن عسل(١) انتهاء بنهيه وطاعة لأمر هوخوفاً من الدخول في وعيد الذين يخالفون عن أمره، وكيف لا يحافظون على ذلك وقد قال سبحانه تبجيلاله وتكريما (فلاوربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلمو لتمليل فلولاما استثناه الله سبحانه من المجادلة بالتي هي أحسن . على المنافقة ا لتركوا الجلي كما تركو الحقي عمل باطلاق النهي الصادر من اللطيف الخبير . والعمان مسوط عام العمان المساور المسا (١) كذا وفي أخري بضيع بن عسل . وأخرى بن يصنع عسل اه مصححه

وعلى آله حماة الاسلام. والهداة الى الا بمان، ما كرا لجديدان واعتقب الملوات. (وبعد) فالهما لما وصلت إلى الاستلة الخفية عن وجه تتجنبي لمناهج أهل الكلام الخفية. صادفت مني قلباقد غلق أبواب الدقائق. وترك الاستعداد القاء فرسان هذه الحقائق. وصم عن الداعي اليها مسمعا. ولم يتمن ما يحني ورقة بن نوفل من كونه فيها جذعا. وكيف وقد رجحت الصوارف عنها وجاء المثل: حسن قدح ليس منها. ومن أعظم الصوارف دنوا لاجل، والحم بالاستعداد للقاء الله تعالى عز وجل، فإن لكل مقام مقالا. ولكل حال أعمالا. وإن كنت لم أفعل جميع ما وقع به الاهتمام. وما أملت إيثار هبين يدى الحمام . فالهم القوى كاف في الصرف عن الاقبال . فكيف وقد تشاغلت ببعض ما تعلقت به الآمال. وتعللت على أكرم الاكرمين وأرحم الراجمين بالوقوف في أبوابه . ومداواة قادي طباعي بلطيف خطابه . وايثاري في خاتمة عمرى لسنة رسوله و كريم كتابه ، ثم لزمت البيت وآثرت الحمول . و توكت لو تركت الفضول . و تمثلت بقول الزيخشرى رحمه الله حيث يقول :

أطلب أبالقاسم الحمول ودع غيرك يطلب اسامياً وكنى شبه ببعض الاموات شخصك لا تبرز إن كنت عاقلا فطنا علك تطفىء ما أنت موقده إذ أنت فى الجهد تخلع الرسنا إدفنه فى البيت قبل ميتته واجعل له من خوله كفنا وعملت على كلام السيد العلامة الامام المؤيد بالله فى استحباب ترك مالااحتاجه من الخوض فى علم الكلام ، وترك احتجاجى بما لا ينازع فيه عاقل .

ولا يخالف فيه الا جاهل أومتجاهل ، من ايثار الضروريات اليومية على الحلجات الاملية ، فإن الضرورية بلاقيد أقدم من الحاجية . كيف إذا تعينت الضرورية وتضيقت . و تأخرت الحاجية وتوسعت . وعلى ذلك درج السلف الصالح، ومن اقتدى مهم من المناظرين في ترجيح متعارضات المصالح \* ومن الصوارف عن ذلك شدة المحبة لكتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم . وعلى ذلك من الاثر ما لاينكره منصف ولا يجحده الا متعسف . ولاشك أن كل مسلم يحب كلام الله تعالى ويعظم كلام رسوله صلى الله عليه وآله وسلم ولكن للمحبة والتعظيم مراتب كلام رسوله صلى الله عليه وآله وسلم ولكن للمحبة والتعظيم مراتب متفاوتة ومقامات متباينة . ولاريب أن بعض الفنون أحب إلى بعض الناس من بعض . بل بعض كتب الفن الواحداً حب إلى بعض أهله لما فيه من الخواص وإذا علمت بانه متفاضل فاشغل فؤادك بالذي هو أفضل وإذا علمت بانه متفاضل فاشغل فؤادك بالذي هو أفضل

وقدوضعت كتابا فى تفضيل الاقبال على هذين العمودين والاستضاءة بأنوار هذين النيرين . وذلك من دلائل شغفى بهما، وذى لمن استقصر قدرمعارفهما ، وبغى سبيلهما عوجا ينفرعنه قاصدبهما ، ومن ولع بشىء ولع بتمهيد الوسائل اليه ، وقطع شبه الصادقين من التعويل عليه ، ولم يكد ينتفع بسواه ، ولا يهتدى الا بهداه ، وهذا معروف في طبائع المخلوقين ، كا قال بعض الحبين:

ولو داواككل طبيب داء بغيركلام ليلي ماشفاكا فاذا تقرر هذا في غير حب الله سبحانه فالذين آمنوا أشد حبالله وسيأتى كلام الهادى في الحث على ذلك ، والتفضيل لهذا المسلك على سائر المسالك، وخشيت أن أقطع العمر فى الوسائل وما وصلت الى المتوسل اليه ، و تعوقى العوائق والعياذ بالله عمالا يعول إلاعليه، فأكون كن بالغ فى الوضوء وابتدع، حى خرج وقت الصلاة وضاق عليه ما المسع \* وقدراً بن الزيخشرى رحمه الله خصهذين العلمين الشريفين بالتوسل بهما الى الله سبحانه فى رقائق أشعاره ولم يذكر فى توسله غير الكشاف والفائق من محاسن علومه وآثار ه فأحبب أن أختم عمرى من طيبهما بماهو أحسن من ختام المسك. وأستحضر من مقدماتهما ما ينتج الرفق والنسك، وقرعت فى أوقات الرقة أبو اب المنح ، ومن دق باب كريم عليه فتح ، ولا ينبغى أن يضرب عماعن و يجتنب فى الحديث (يستجاب العبدمالم يقل قددعوت و دعوت فلم أجب) و لا يردعلى فى الحديث (يستجاب العبدمالم يقل قددعوت و دعوت فلم أجب) و لا يردعلى هذا مناقضته بسوء ما أناعليه من الحالة بالنظر الى الاخبار . فذلك هو الموجب من العزلة والفرار . والاشتفال بالقراك والا تأدار . والاشتفار .

وهم الاساة فناد في عرصاتهم أضعى بيابكم العليل فمرضوا

ومن الصوارف عن ذلك ، الموعرة لسلوك هذه المسالك، عدم وجدان الصديق الصدوق البرى من الجفا والعقوق ، القائم عاللاً خوة من اللوازم والحقوق، ميمون الخلائق، مأمون البوائق، ربابي الهمة رهبانيها ، برهاني المعارف قرآنيها

صموت إذاما الصمت زين أهله وفتاق اكمام الحديث المحكم

وعي ماوعي القرآن من كل حكمة ونيطت له الآيات باللحم والدم وما تركت الطلب حي طال ارتياديله بالجد والجهد . فكنت كلما وجهت أملي الى وجهة لم ألق إلا بني سعد لعدم الحظ لا لعدم المطلوب. فكم في الباب من علم منصوب، ووجيه محبوب . وصادق مجذوب . حتى عاد البصرخاسيًّا حسيراً . كانماسمته أن يريني في خلق الرحمن تفاو تاوفطورا. ولا مني في الطمع كل عارف نصيح ، وأنشدوني في ذلك كل قول فصيح ومعنى صحيح: فمن ذلك قول الزمخشرى:

تيممت أسأل من عن لى منالناس هلمنصدوق صديق فقالوا عزيزان لا يوجدا نصديق صدوق وبيض الانوق

وقول الآخر:

لايوجدان فدععن نفسك الطمعا فما أظنهما كانا ولا اجتمعا

صادالصديق وكاف الكيمياءمعا وكمسعي لهما قوم وكم جهدوا وقول الآخر:

لا يجد العيب إليه مختطى

من لك بالمهذب الندب الذي وقول الآخر:

ولست عستبق أخا لا تلمه على شعث أى الرجال المهذب وقول الآخر وهوالذي اطرب الرشيد:

غديرى من الانسان لا إن جفوته صفالي ولا إن صرت طوع يديه واني لمحتاج إلى ظل صاحب يرق ويصفو انكدرت عليه وأحسن منه :

ومن عدم الانصاف أنك تبتغى ال مهذب فى الدين ولست المهذبا ومازلت في زمن الحداثة وايام الغزارة أسد سمعي عن كل نصيحة. وأردبطبعي في هذا كل حجة صحيحة، وحبك الشيء يعمى و يصم . ولا ينجو من الهوى الامن عصم. حتى اسفر لى وجه الجبرة عن أحوال الرجال . فنادى مؤذن التجارب الصلاة في الرحال، وأمر الفصحاء برفع الاصوات بالنذارة من كل منارة، فتارة وعيت ، فتول عنهم فما أنت بملوم (واذكر في الكتاب مربم إذا نتبذت من أهلها مكانا شرقيا. وإذا اعتزلتموهم وما يعبدون إلا الله فأووا إلى الكهف ينشر لكر ربكم من رحمته ويهبى و لكم من أمركم مرفقا) وارةأسم (يوشكأن يكون خيرمال الرجل المسلم غنم يتتبع بها شعف الجبال ومواقع القطر . يفريدينه من الفتن ، إئتمروايينكم بالمروف وتناهواعن المنكر حتى اذا رأيت شحا مطاعاً وهوى متبعاً ودنيا مؤثرة واعجاب كل ذى رأى برأيه فعليك بخاصة نفسك ودع عنك أمر العامة واعتزل تلك الفرق كلها . ولوأنك تعض على جدر شجرة حتى يأتيك الموت وأنت على ذلك. والزم بيتك وخذ ماتعرف واترك ماتنكر. ليسعك بيتك وابك على خطيئتك)

وتارة أتأمل قول على عليه السلام: ووالله لولا رجائي الشهادة عند لقاءعدوى لوقد حم لى لقاؤه لشخصت عنكم ثم لا أسأل عنكم مااختلف جنوب وشمال، وشاعهذا المعنى وذاع ، حتى نظمه البلغاء على أساليب تهزلهاالطباع .وتلتلذ بها الاسماع . مثل قول بعضهم :

كيف التخلص والبسيطة لجة والجوأسم بالممائب مثجم

أسرجوأ لجم فى الفرار فكلهم فيما يسوءك مسرج أو ملجم

وقوله:

نهيتك عن خلاط الناس فاحذر اقاربك الاداني واحذرني

صديقي ما هويت لك اقترابا وصنتك عن مخالطتي فصني وقوله وأجاد فيه :

وماعفت وردى لارتواء وجدته بنفسي ولكن المياه أجون فلا تشغلني بالحديث وخلني وأشجان قلى فالحديث شجون

فعقدت على ذلك اعتقادى . وعزمت على لزومه بعد أن همت في كل وادى(١) وقنعت من الغنيمة بالإياب .حتى سلمت في سفرى من الذااب المدلسة بلبس الثياب. وانها والله بدليلي العقلوالحس،أخبث نوعي هذا الجنس . لاسما من كان ظاهره بالزهادة متحلياً . وباطنه من حليــة الاخلاص متخليا ، وقد أبدع الزمخشري وأجاد في قوله في هذا لجنس من الماماء والزهاد:

إنى على مأرا لم لا احذركم معرة اللص (٢) والاكر ادوالفسقة لكن أحذركم من ينبرى لكم فهيئة الزهدلكن همه السرقة فبقيت في هذه المدة المديدة سنين عديدة.

صلاته الرمح والتسبيح أسهمه وصومه سيفه والمصحف الدرقة.

والناصي والمجترى والمجبر فقد نبذت كل خل مفتر

قداء يزلت الرافضي جانبا واعتضت عن خطاب كل جاهل خطاب فكرى أوخطاب دفتري وقلت لا تفتريا في خبرى

<sup>(</sup>١) أثبتت ياء المنقوص للسجع (٢) وفي القاموس أمعر مسلبه ماله اله مصححه

وقد قلت في ذلك عبيبا على من لاموعاب ، من الاهل والاحباب لامني الاهل والاحبة طرا في اعتزالي مجالس التدريس قلت لاتمذلؤا فما ذاك منى رغبة عن علوم تلك الدروس هي رياض الجنان من غيرشك وسناها يزرى بنور الشموس غيرأن الرياض تأوى الافاعي وجوار الحيات غير انيس حبذا العلم لو أمنت وصاحب ت إماما فى العلم كالقاموس فوجدت الكتاب خيرجليس ورضيت المروى عن جدى القا عسم من جامع علوم الرسوس فدعوني فقد رضيت كتابي عوضالي عن أنسكل أنيس

غیر انیخبرت کل جلیس

ولمالم أسلم من القيل والقال ، بعدالفرار والاعتزال،أعجبني أن أصل هذه الابيات بقول من قال:

لو تركنا وذاك كنا ظفرنا من أمانيِّنا بعلق نفيس غير أن الزمان (أعنى بنيه) . حسدونا على حياة النفوس

وهذان البيتان زادهما قائلهما على قول بعض العارفين :

أوصحبنا التجار عدناإلى اللو م وصرنا إلى حساب الفلوس فلزمنا البيوت نستعمل الحب رونطلي به وجوه الطروس ونناجي العلوم في كل فن عوضاعن منادمات الـكؤوس

ان صحبنا الملوك تاهو اعلينا . واستبدوا بالرأى دون الجليس وقنعنا بما به قسم الله ه ولم نكترث بهم وبؤس

وفي هذا المقام بنيت دورالني، وثنيت ببدور الهنا ، وفطمت نفسي عن الطمع في الناس، حتى طعمت لذة الياس، ولمأ قل:

ولابدمن شكوى إلى ذى حفيظة يواسيك أوياً سوك أويتألم ولكن قلت إنما أشكو بثى وحزني إلى الله، وأقبلت على ربى وحده بكلي وأخلصت له تفويضي وتوكلي

وكاد سرورى لايني بندامتي على مامضي من عمرى المتقادم ولما عز على حق الولد أيده الله لحسن أدبه ف سؤاله ، وأكيد محبته وأهله لمحمد وآله، وطول غربته في طلب العلم بالجهد، ولطيف نظره في مواضع النقد، قسر تطبعي على الجواب. وإنقل فيه الصواب. فما يكاد المكر معلى الامر يجود فيه و يحقق. ولا يعلو فيه و يحلق. ولكن الخيرة في المكاره. ومن ثم جرت السركة فما عملت وأناكاره. وقدمت من صفة حالى في مقام الدقائق مالايليق بخوافيه، إذ كل إناء يرشيح بمافيه ، ولن يخلو ذلك من شبه إن عدمت المناسبة لاعدل بذلك سوأة الجدال وقساوته . وغلظته وجفاوته،إذكانت كراهة القسوةالمحضة قدتمكنت منقلى تأثما وبغضة، وكي أعذر في التقصير. حين أمشى في هذا الميدان بالباع القصير. قائلالهأ يده الله تعالى حين بان عن ملائمة حالى وبعد، زادك الله حرصاولا تمد كراهية مني المرا لاتبسلدا وتعرف ماعندي بومضحرابي وملء جفون العين للحل مقنع كملء جفان أوكمل جوابى وما يلام الامن ترك المقدور من الخمير وانقل، وعاند الحق وان جل، وأعبوذ بالله من العنباد ، وأسأله السداد ، ولابد قبسل الجواب، وبعد خطبة الكتاب، من الايماء إلى أمر لا يخفى على ذوى الإلباب. زائد على مافى المبتدأ من التنبيهات. الذى كان يطرد الولد أيده الله فيه أصل البحث عن هذا السؤالات. مثل التحذير من إفتاء الرد والقبول وترجيح الموائد على أدلة المعقول والمنقول وذلك أن الخلاف بين الخصمين إذا كان فى الا مورا لخفية على يحسن من واحد منهما أن يتهم الا خر بالعناد والعصبية ووجب اجتناب ما يدل على ذلك من التلون فى العلل و إنكار المعلومات لاقامة المجدل ، فان حصل الا تفاق مع لين الجانب وسهو لة الاخلاق و الااحتجاجا إلى حاكم يقطع الشجار غير متهم بشىء من الجهل والهوى و الاستكبار ، و الاغترار بالطبع المجبول على الاحتقار بمن جاء عافيه أدنى استنكار . الا ترى أن داو دعليه بالطبع المجبول على الاحتقار بمن جاء عافيه أدنى استنكار . الا ترى أن داو دعليه السلام لما أخطأ فى التأويل وكان هو الحاكم والمرجوع اليه فى التنزيل علم الرب اللطيف سبحانه و تعالى أنه قد تعذر على خصمه التوسل إلى عتابه ، و التوصل الى النه بناك مسرعاً اليه بمحض بالظلم على من فعل مثل فعله و انطاق بالتصريح ولم يتوسل اليه بذلك التدريب بالظلم على من فعل مثل عن ذنبه بالتصريح ولم يتوسل اليه بذلك التدريب و التلويح ، عارضه بماعلق بطباعه من تمهيده لعذر و بالتأويل المرجح له ما كان من أمره فلم يؤمن أن يبطى ، بالاقرار و لا يبادر بالاعتراف حق البدار من أمره فلم يؤمن أن يبطى ، بالاقرار و لا يبادر بالاعتراف حق البدار

وأصرح من ذلك وأولى بالاعتبار، ماقصه الله سبحانه علينا من استنكار كليمه لما فعله الخضر عليهما السلام بعد الاخبار والاعذار على أن المخبر له بتفضيل الخضر عليه السلام هو الصادق الذي لا مجوز عليه الخلف في الاخبار ما ذلك إلا لثلبة الطبع البشري لما يطرأ عليه من المعارف المخالفة لحيلته البعيدة عن مألفه وعادته فكيف لايتهم المصنف

نفسه ، ويوقظ للاحتراز من هذا الطبع القوى حسه ، ولاياً نف ان طلبت منه البينة على أقواله والمحاكمة إلى خيراً جناسه وأمثاله \*

ولما طلب الامام المهدى على بن محمد للمناظرة والاختبار ، طلب البداية بنصب حاكم يقطع الشجار عند اختلاف الانظار، وقد تنازع على عليه السلام وأخوه جعفر بن أبي طالب الطيار مع الملائكة الكرام وزيدبن حارثة مولى رسول الله صلى الله عليه وآلهوسهم فما اعترف أحدمنهم فخصمه بعدأن أدلى كل واحدمنهم بحجته ، بل بقى كل على استرجاح حجته حتى حكم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بحكمه وأثنى على كمل واحد منهم بفضله فقال لعلى عليه السلام (أنتمني وم نامنك) وقال لجعفر عليه السلام (أشبهت خلقي وخلقي) وقال لزيدرضي الله عنه (أنت أخو ناومو لانا) وهذا مما اتفق على صحته من الاحاديث فلم يكن في بقاء كل على حجته بعد سماع حجة خصمه مايدل على عناد، ولا أطالوا الخوض في المراء على جهة اللجاج ولاعلى جهة الاسترشاد \* أما المراء فانه لاخير فيه لأنه اسم لما نظن أنه يفيد، وأما الاسترشاد فالهعبارة عن طلب الرشاد، وهو يحصل في الظنيات باول امارة، والاشارة تغني فيه عن تطويل العبارة ، والمراد من كمل واحدما قوى في ظنه . ورجح في فهمه والنكيرعليه بعد ابدائه لستنده وابقائه عليه خروج عن منهاج السلف الصالح ومخالفة لاجماعهم العقلي في هذه المسالك ، وقديقوم الود والعدل والتناصف والعقل إذا صفت مواردها عن أكدار المعارضات. وأشرب الخصمان حب النظافة من رذائل القرائن المنفرات. مقام الحاكم العادل الجامع

الكامل فلاينبغى حينتذان يكون أحدهما صاحب قطيعة ولاريبة ، فضلاهن أن يكون صاحب بغض وغيبة ، و لا يكوز أحدهما صديقا لعدو ولاعدوا لصديق ولا مجهول الخبرة محتاجا إلى تعديل وتوثيق ، ولا منقطعا الى خصوم صاحبه في ليله ونهاره ومحله وقراره و تدريبه في العلم وانظاره.

نم لا يجوز أن يحم وهوغضبان لان الحكم فى الاديان آكد من الحكم فى الاموال والابدان وقد علم جرح الثقات بالتهم والإحق هنالك وان خفيت فى الدلالة عليها المدارك وعلى طالب العلم الصادق حين يخلو من الخصومة ويريد أن يحكم بين المتخاصمين كالناظر بالانصاف فى مقالة ابى هاشم والامام يحيى وأبى الحسين وابن تيمية وأتباعهم من الطوائف فى الاكوان أن ينزل نفسه منزلة الحاكم بينهما بالمدل فلا يحكم لابى هاشم حتى يطب مذهب الامام وأبى الحسين كطلبه (١) و يمعن النظر فى مصنفات حتى يطب مذهب الامام وأبى الحسين كطلبه (١) و يمعن النظر فى مصنفات كتبه ويتعلم ذلك بالقراءة على أثمة مذهبه ويعتبر ذلك بحاله فى مذهب ابى هاشم فانه أول ماخلق كان خاليا من معرفة صحته واعتقاد قوته حتى قرأ فى كتبه على رجاله، وقطع عمرا فى تعرف قواعد أقو اله، فصادف قلبا خاليا فتمكنا، فلا بدأ ن يكون فى قلبه بطبع البشر ميسل اليه، وتعويل عليه خاليا فتمكنا، فلا بدأ ن يكون فى قلبه بطبع البشر ميسل اليه، وتعويل عليه خاليا فتمكنا، فلا بدأن يكون فى قلبه بطبع البشر ميسل اليه، وتعويل عليه خاليا فتمكنا، فلا بدأن يكون فى قصة الكليم مع الخضر عليهما السلام

وقرينة هـذا أنك ترى الطائفة العظيمة فى الازمان الطويلة على مذهب بعض المتكلمين في المشكلات الدقيقة والمصلات المويصة لايخالفه منهم

<sup>(</sup>١) أى لمذهب أي هاشم يريد أنه لا يحكم بالترجيح بين الثلاثة الابعد اطلاعه وفهمه لذاهبهم ضرورة أن الحسم على الشي مطلقا فرع تصوره اهمصححه عيد الوصيف

ناظر مدقق، ولا يميل عنه في جميع خفيات مدار كه محقق، مع مخالفة من هو أعلم منهم له وأخص منهم به كو الده الشيخ أبي على فانه كثير الخلاف لولده الشيخ أبي هاشم، ماذاله الالخروج شائبة التقليد من يينهما. ودخو لهامن غير شعور على من دونهما. ولذلك ترى أكابر العلماء الشيوخ يختلفون كثيراً. وألوف الالوف من الأتباع على منهاج رجل واحد لا يخالفونه يسيراً بل يجتمعون على لوم من خالفه، وذم من نازعه \*

واعلم ياولدى أنى كنت مثلك طالب علم صغير السن ، كثير الجدل قليل التجارب ، وما كنت مثلى طالب سلامة كبير السن قليل الجدل طويل التجارب . وأعنى بقولى طالب سلامة . انى غير ملتفت إلى غيرها من الفوائد على حد قول القائل « رضيت من الغنيمة بالاياب » ولذلك قيل « طريقة السلف أسلم، وطريقة الخلف أعلم » والمجرب لا يعدل بالسلامة ولا برتاع من عدوان الظلامة والملامة ،

ومن كملت فيه النهى لا يسره نميم ولا يرتاع الحدثان فأنت في مناظرتك تطلب منى تجريب المجرب ومالى داع بعد تقديم تجربتى إلى تجربتى إلى تجربت لولا محبة الاستعاف لك على سبيل للتقرب إلى الله تعالى والتقريب و و بما انتفع غيرى وغيرك بما داريينى و يينك وقدأ حسن من قال في طلب الما رب

\* أرى غفلات العيش قبل التجارب \* إ

وسوف إن طال بك الزمان ، وجمعت بين البرهان والقرآن، والاخبات الى الرحمن والزيادة في الايمان ، تذكر ماقلته الثمين الفرق بين الحالين، والتمييز

بين المقامين ، وهذا مقام لادليل فيه الاالتجربة المنزهة معارفها عن طرو الشبه ، وهو مقام الرياضات والتجربيات، وهي أحداً قسام العلوم الضروريات والمدارك العقليات، يختص بعضها بمن اختص به من العقلاء كبعض المتواتر ات والكلام في هذه الاموروإن طال، فهو مناسب لقتضى الحال ، فانه أيده الله طول وكثر في السؤال ، مع أنه من فرسان هذا الحجال ، والعارفين بما يحل به الاشكال ، وحينئذ عرفت أنه أراد بسؤاله (١) ما أراده من قال:

محن أدرى وقد سألنا بنجد أقصير طريقنا أم طويل وكثير من السؤال اشتياق وكثير من رده تعليل السؤال الاول عن مرادى بقولى \*\*:

أصول ديني كتاب الله لا العرض وليس لى فى أصول بعده غرض وقد طول أيد الله فى التفاسيم وابرا دالا دلة على كل ما يمكن ذكره وكان يكفيه فى ذلك سؤال الاستفسار، وهو أول مايرا دعند النظار، وتطويله أيده الله فى ذلك مما أفاد فيه وأجاد، ودل على ماله من الانتقاء والانتقاد، لكنه فى غير محل النزاع، وفيه تعريض بإنكار منكر لجيع تلك الانواع، كاذكره أهل علم المعانى فى دلالة دخول المؤكدات فى الاخبار، على أن الخبر بذلك من أهل الجحد والانكار

ومع تطويله أيده الله فى السبر والتقسيم ، وتوكدذكائه فى ملاحظة كل صحيح وسقيم ، فأنى أعاتبه فى توك جليات المحامل الجميلة ، التى بها تنقطع الخصومة بيننا فى هذه المسئلة الجليلة مع انها أجلى من أن تخفى على من

<sup>(</sup>١) أي السؤال الاول عن المراد بقوله عليه السلام أصول ديني كتاب الله الح .

عرف بعض ماعلمه الله سبحانه وسلك سبيله التي طلب فيها أن رضى الله تعالى \*

وبيان ذلك أن الاشكال انما نشأ من اعتقاده أن اللام في العرض لا تفيد شيئاً غير العموم ، من جميع فوائد المنطوق والمفهوم ، وهو أجل من أن يجهل احتمال خلاف ذلك عند جميع أهل العلوم \* فان للاماً ربعة معان مشهورة عند أهل العربية والمعاني والبيان وأوضحها وأشهرها وأثبتها وأكثرها (افادة العهد) الذي قصدته في أبياني ، ودلت عليه القرائن من كلاي وغير كلاي ، وقد تكون (الهاهية) كقولنا الرجل خير من المرأة

وقد تكون (بمعني النكرة)حيث بكون لمهود في الذهن وليس بمعهود في الخارج ولا هو للماهية كقول القائل آدخل السوق فانه لم يرد الماهية لانها لا تدخل؛ ولا أراد كل سوق ولا سوقا معينا فهو في معنى النكرة

وقد تكون (للعموم) على اختلاف كثير فذلك وهو رابع معانيها وأخفاها حيث اختلف فيه أهل العلم عامتهم وخاصتهم من جهتين أما العامة فانهم اختلفوا هل للعموم صيغة تخصه أم لا أ

وأما الخاصة فان المثبتين لصيغ العموم اختلفوا هل تفيده مع دخولها على الجمع ذكر ذلك الجويني في كتابه البرهاز، وتقصى الخلاف في ذلك السبكي في جمع الجوامع ولفظه: أوجز ماعلمت في هذا فلنكتف به قال فيه والجمع المعرف باللام للعموم مالم يتحقق عهد خلافاً لا بي هاشم مطلقاً ولامام الحرمين اذا احتمل معهوداً. والفرد المحلى مثله ،خلافا

للامام مطلقاً ولامام الحرمين اذا لم يكن واحده بالتاء اه ويعنى بالمحلى : الحلى باللام أى المعرف به وبالامام : الفخر الرازى

ولنجم الدين في خلامه على مقدمة ابن الحاجب اضطراب فيما تفيده اللام الجنسية وكلام مختلف ومناقشة لابن الحاجب، وهذا أجل ما يحتمله كلاى، وهو المحمل الاول فان قلت هذا صحيح إلاأنها لم تدل عليه قرينة فالجو ابمن وجوه: أحدها أن القرينة على ذلك ظاهرة من كلاى وكلام غيرى سأما من كلام غيرى فان العرض الذى جرت عادة المتكلمين باختصاصه واختياره للاستدلال هو العرض الكوني دون السمعي والذوق واللوني \*

والكونى هو المنقسم إلى الحركة والسكون والاجتماع والافتراق والكون المطلق، وزاد أصحاباً بى الحسن فيه البعد والقرب، فهذا الجنس من الاعراض هو المذكور في صدر كل كتاب من كتب الكلام حتى في المختصرات كالمسائل الثلاثين، وحتى ذكره أيده الله في أسئلته هذه المختصرة وخصه بالاحتجاج به دون غيره كما اختصه بذلك سائر المتكلمين

حتى ذكر ابن متويه في المحيط سؤالا في ذلك ، فمن لفظه فيه. قوله فهلا سلكتم في ذلك غير الدلالة التي تذكرها مشايخكم من البناء على الدعاوى الاربع ، وإذا أبيتم إلا أن تصدروا الكتب بذكرها فها فيهامن زيادة الفائدة على غيرها إلى آخر ماذ كره، وانما قصدت الاستشهاد بكلامه على ما دعيت من أن دليل الاكوان هو المعهود في الاستدلال بالاعراض على حدوث الحادثات ، وأما مايدل على ذلك من كلاى فهو انى عطفت على حدوث الحادثات ، وأما مايدل على ذلك من كلاى فهو انى عطفت

الكلام على هذا البيت بالاسئلة القادحة فى دليل الأكوان بخصوصه . ولو أردت ابطال جميع الاعراض وهي عامة لم يكف بطلان بعض خاص منها، ولا يخفى مثل ذلك على أحد، ويسمى هذا الجنس من الأعراض بالاكوان لا نه مأخو ذمن كون الجسم فى المكان \*

﴿ المحمل الثاني ﴾ ان أكون ماأردت العهد بادخال اللام على اسم الجنس فانه لا يتعين التعمم بذلك أو لا يتبين لان شرط التعمم في ذلك عندمن ذهب اليه أن يكون في الاثبات دون النفى ، لان قولنا ماجاء الرجال لا يفيد أنه ماجاء رجل واحد وانما يفيد نفي المجيء عن جماعة الرجال بخلاف قولنا جا الرجال بالاثبات، وهذا واضح، وقد نص عليه البيضاوي في كتابه المنهاج في أصول الفقه \* وذكره أهل المعانى والبيان الافي صورة واحدة وهي اذا تقدم لفظ كل مضافا الى مفرد مثل كل رجل لم يقم، فانه يتوجه الى الافراد دونالشمول ، بخلاف مالو قدم النفي فقلنا لم يقم كل رجـل فانه ينصرف الى الشمول ولا يدل على انتفاء المجيء عن كل فرد، وقدا ضطرب صاحب التلخيص في الفرق بينهما، وتوهم بعضهم ان العلة مجرد تقديم المسنداليه وتأخير النفي وليس كذلك فانك لوقدمته وجعلته جمعا لانصرف الى الشمول كقولنا كل الرجال لم يقوموا، وا بماهوعرف لغوى مقيد بقيدين أحدهما تقديم المسنداليه، وثانيهما افراده مؤكدا بكل وأحسن ماوجه به أنه حينتذ نفي لفعل السكل أي لفعل كل واحد وقولنا لم يقم كل أحد نفي الكل عن الفعل. وهذا الثاني، هوالذي دل عليه الباب لم يخرج منه الا تلك الصورة الواحدة وجميع الامثلة وان

كررت من هذه الصورة كقوله صلى الله عليه وآله وسلم (كل ذلك لم يكن) وقول أبي النجم

قد اصبحت أم الخيار تدعى على ذنبا كله لم أصنع

برفع كل ولو نصب انصرف الى الشمول كانه يخص المبتدأ والخبر وكذلك يجب افراد الخبر من قولنا كل رجل قائم ويمتنع قائمون وهو يحتمل زيادة فى النظر والله الفتاح ومنه:

ما كل مايتمني المرء يدركه تجرى الرياح عالاتشتهي السفن

ومنه ماجاء القوم كلهم ولم آخذ كل الدراهم وكل الدراهم لم آخذ ، النفى فيه متوجه الى الشمول خاصة كماقاله عبدالقاهر ، وقو لناماجاء القوم كلهم ممانص عليه عبد القاهر وهو نظير قولى لا العرض متى كان بمعنى الاعراض كلها الا أنى لمأوكده بكل ، وكل فى هذا الموضع للتوكيد لا للتأسيس قطعا وفاقا لانها متاخرة فلا يخل سقوطها بمعنى ماقبام اولا بغيره بدخولها

قال صاحب التلخيص ويفيد (بعني نفي الشمول) ثبوت الفعل أو الوصف لبعض أو تعلقه به ، وقد نقل الجويني في باب العموم من البرهان عن سيبويه أنه يجوزان يقول ماراً يت رجلاقا عما وإعاراً يت رجالا، وهذه الصورة التي جوز سيبويه فيها ماجوز هي أصرح عموم النفي فكيف مانحن فيه ويوضح ماذكرت انك إذا قلت في النفي ماجاء رجل أفاد العموم فاذا جعلت الرجال موضع رجل تغير المعني فيتغير العموم وقد ذكره

مختار فى المجتبى وقال هو مثل ماجاء عشرة رجال لا يفيد نفى مجىء التسعة في الحجتبى وقال هو مثل ماجاء عشرة رجال لا يفيد نفى مجىء التسعة في الدونها وأجاب عن قوله تعالى (لا تدركه الا بصار) بان العموم مستفاد من معنى المدح انه لا يراد أن يفعل بعضها

﴿ المحمل الثالث ﴾ لو قدرنا انه لم ترد اللام الا للعموم وانه في كلاى يفيد العموم بالاجماع فلا شك ان العموم يختص بالقرينة ولا سيا الجلية المتصلة به، وفي كلاى قرينتان لذلك، احداهما ما قدمته من عطفى على ذلك بالاحتجاج على بعض أنواع الاعراض، ولا سبا أزتلك الاعراض التي ذكرتها هي المعهودة المشهورة \*

فالتخصيص بها كثير قريب حتى منعت الحنفية من ارادة غير المعهود كما هو مذكور في موضعه من كتب الاصول، وثانيتهما تقديمي الاحتجاج بكلام الله وهو من الاعراض فانه ظاهر في ان قدحي في بعضها وإن اثبت بلفظ عام كما يعرف ذلك في قول من قال: ربي الله لا إله إلا هو أوقال الله ربي لا الارباب، أوقال أهلي بنوها شم لا الناس وامثال ذلك فهاتان قرينتان قد حققتا هذه اللفظة الضعيفة الدالة على العموم أولا وآخرا كيف مع ماحفها من القرائن من بين يديها ومن خلفها ومتصلابها ومنفصلاعنها

ولقد وجدت أيدك محملاسائغا للامام يحيى بن حزة المؤ بد بالله في قولهان

اجماع المتأخرين لا يصح مع أنه قال لا يصح قطعا بالضرورة على جهة التحقيق هذه ألفاظه عليه السلام في كتابه المعيار، فأ مكنك تأويل القطع والضرورة والتحقيق بالتجوز بها عن الاستبعاد الذي ليس بحجة عند أحد من المحصلين كاسياتي، وما أمكنك أن تصرف كلاى عن جهة العموم والشمول والاستغراق المحقق بوجه من وجوه الاشتراك الذي في اللام والشمول والاستغراق المحقق بوجه من وجوه الاشتراك الذي في اللام المحاطي ولا وجه من وجوه المجاز الذي يدخل العموم المجمع عليه وأنا أحوج الما الحمل على السلامة من الامام عليه السلام وان كان أحق به منى، وذلك لنقصاني وكاله وكون الكل حاملا له على السلامة مسلما له منصبه من كال مناصب العلم والامامة، وقليل من يحملني على السلامة فعلى على ذلك كالصدقة على الفقير البائس، بل قدراً يت المسئلة لا تزال دائرة بين علماء الاسلام ولحظتها احداق النظار وتواترت فيها التاكيف عتى اذهب اليها ولحد به الصادق الامين صلى الله عليه واكه وسلم من عود الدين غريباً وعد به الصادق الامين صلى الله عليه واكه وسلم من عود الدين غريباً كابداً، وحسبي الله وكفي لااشرك به أحدا.

﴿ الحمل الرابع ﴾ لو قدرنا النزاع في جميع ماتقدم مادل كلاى على نفى ذوات الاعراض على جهة النصوصية وان فى كلاى مايستاز مالتوقف فى ماهية بعضها، وإنما منصوص عبارتى هذه فى هذا البيت ان الاعراض ليست أصول دينى ، ويجوز فيما ليس أصلا لدينى أن يكون ثابتا فى نفسه ليست أصول دينى ، ويجوز فيما ليس أصلا لدينى أن يكون ثابتا فى نفسه لكنى مع ثبوته لم أبن نظرى عليه لاستغنائى عنه بما هو أجلى منه وأولى كما أشرت اليه فى أبياتى حيث قلت :

## ومالهم عن دليـل المجزات أما

## في طلعة الشمس عن نور السهى عوض

فعلت دليل المعجزات أقرب وأقوى وأجلى، وأقطع للحجاج وأولى كا عتمدها انشاء الله تعالى عندالقصد الى افحام الخصوم وقطع اللجاج وكذلك الاستدلال بما في هذا العالم من عجائب المصنوعات ، وغرائب المخلوقات وما في جميعها من الاحكام والاتقان المعلوم بالفطر حاجته الى صانع أحكمه وعليم قدره وهذان الطريقان صحيحان ؛ اما الاستدلال بالمعجز فلا أعلم فيه خلافا، وأما الاستدلال بالاجسام من جهة الاحكام فكذلك لا أعلم وجها للخلاف فيه ، الا ان في عبارة ان متويه اشعارا بحلاف أبى هاشم وحده في ذلك وما هو عندى بصحيح عنه انشاء الله تعالى كما دل عليه ابن متويه في أوائل المحيط وذلك يأتي قريبا انشاء الله تعالى \*

وهذان الامرانها مرادى بقولى \*أصول دينى كتاب الله لاالعرض \*
أعنى الاستدلال على أصول دينى باعجاز القرآن واحكام خلق المخلوقات لجلائهما لاالعرض الكونى لاستغنائى عنه مع كثرة الشبه فيه كما نص عليمه ابن متويه في أوائل المحيط، وقد قال الامام يحيى بن حمزة من أئمة العترة وكثير منهم عليهم السلام، والشيخ أبوالحسين وكثير من أئمة الكلام، والشيخ ابن تيمية وكثير من أصحابه من جميع طوائف الاسلام بأن الاكوان غير ذوات حقيقة، قال الشيخ العلامة مختار بن محود المعتزلى في كتابه المجتبى في خاتمة أبواب العدل ان ذلك مذهب اكثر شيوخ المعتزلة في كتابه المجتبى في خاتمة أبواب العدل ان ذلك مذهب اكثر شيوخ المعتزلة

من البصرية والبغدادية، وانهم يقولون بانتفاء الاكوان، ولم يحك القول بثبوتها إلا عن أبي هاشم وأصحابه، وذكر أن لهم في ذلك خبطا كثيراً ومغالطات وترددات لاتندفع الا بتحقيق ما ذكره، ثم ذكر الادلة في ابطال قولهم وطول وجود، فن أحب الانصاف حقق أدلة الجميع. وكان أبو هاشم رحمه الله يقول: إن الاكوان ثابتة بالضرورة ثم رجع عن ذلك، وكان والده أبو على يقول: انها محسوسة بالعين وبغيرها من الحواس ذكر ذلك عنهما ابن متويه في الحيط. وهذا غاية الاضطراب في دليل الاكوان وإذا حملا على السلامة والجلالة مع هذا الاضطراب العظيم في اهو عند أحدها من الحسوسات المشاهدات وفي اقطع أحدهما على أنه كان مخطئا قطعاً في دعوى أنه من المحسوسات المشاهدات وفي اقطع أحدهما على أنه كان مخطئا في قائم من المحسوسات المشاهدات وفي اقطع أحدهما على أنه كان مخطئا في دعوى أنه من المحسوسات الجليات، فحملي ان شاءالله على السلامة أيسر من به في أنه من المحسوسات الجليات، فحملي ان شاءالله على السلامة أيسر من ذلك وأسهل على من سلك هذه المسالك \*

وكيف يستنكر الشك منى فيما اضطرب فيه الشيخان هذا الاضطراب حى تردد أبو هاشم فيما كان قاطعا أنه من الضروريات واعترف آخرا أنه كان أخطأ خطأ قاطعا فى قوله إنه من الجليات وحتى استمر على التنازع فيما هو عند أكثرها من المشاهدات مع خلاف عيون النظار لهما فيما اتفقا عليه ، وأعجب من هذا وأغرب حصر السائل أيده الله جميع طرق معرفة الرب الجليل المسمى بالحق المبين ، في هذا الامر المشكل عندمن يصححه من الاقلين، الباطل عند من ينكره من الاكثرين والمحققين يصححه من الاقلين، الباطل عند من ينكره من الاكثرين والمحققين

وإذا جاز الخطأ على أبي على فيما يقطع فيه أنه من المشاهدات وعلى أبي هاشم فيماكان يقطع على أنه من الضروريات فالخطأ عليهمافى الاستدلاليات الخفيات أقرب، وحصر الطرق الى الله تعالى في هذا الامر الخفي أغرب وأعجب اوليس القصدبهذا خفضي رفيه منزلتهما ولاالقدح في عظيم علمهما ، وانما القصد أمران : أحدهما تهوين أمرالخالفة في هذه الدقائق على السائل، وأن المخالف فيهاجدير أن يسلك به مسالك من تقدمه من المختلفين في هذه المسائل في تطلب وجوه المحامل، وأن لا يخص بذلك الاوائل ، وثانيهما ان لا يرجحا على جميع من خالفهما من الأثَّمة وعلماء الامة ، ولا نفتر بكثرة مقلديهما في هذه البلاد ، عمن ادعى أنه لا يقلد في الاعتقاد، وهو لهما أولاحدهما أو لمن لا يساوي آثارهما أتبع من الظل، وأطوع من النعل: بلكيف لناأذ لا نعارض بهمار حمهما الله الرسل الكرام عليهم الصلاة والسلام والبراهين العظام، وما أشدكر اهتهمالذلك ، وللسالكين هذه السالك، فلو اقتدى بهمامقلدوهما ما قلدوهما ولولم يقلد وهمالاختلفوا كما اختلفا، وتحيروا وترددواك تحيرا وترددا، على ماجرت به العوائد في احوال الحائضين في هذه الدة ، ثق والله أعلم ﴿ فصل وفي كلام السائل أيده الله ﴾ تنبيه لي على أن اعمادي على النظر فما نبه عليه القرآن من الادلة الجسمية لا يصح الا مع اثبات العرض الكوني بخصوصه وقدكبر على ازيكون مثله من طلبة العلم المنقطعين اليه مع فرطذكائه وشدة رغبته وطول غربته يظن مثل هذا الظن، خصوصا من المدققين المحققين في هذا الفن ؛ ولقد خشبت أن يكون هـذا الذي ذكره أيده الله قد شاع في أهل العصر فأحببت أن أذكر من نصوص مشايخ المعتزلة وأئمة الاسلام وأدلتهم مايعلم به يطلان ذلك

وأورد بعض ألفاظهم وأنسبها إلى مواضعها المعروفة ليعمم باختبارى بالبحث عنها صدق كلاى . فانى الآن مخاصم ولا يصبح أن أحكم لنفسى ولا أزكيها بل أحيل النظر في الرواية الى مواضع النقل، وفي الدّلالة إلى محض العقل، وجزى الله السائل عن المسلمين خيرا لقدنبه على أمر ماحسبت أَن أحداً يشك فيه ،والله يأجرني على بيانيله ان شاء الله تعالى ، وبيان ذلك يظهر في مقامين :

﴿ المقام الأول ﴾ في بيان الحجة على الله تعالى من غير طريق الا كو إن ومن قال بذاك)قال الشيخ المحقق أبوممدا لحسن بن أحدبن متويه في باب اثبات الحدثات الدالة على الله في كتابه المحيط مالفظه: والمعتبر فما نجعله دليلا على الله تعالى هو ماله صفة مخصوصة (الى قوله) في بيان ذلك إنه ما يتعذر على القادرين بقدره ، فكلما اتصف بهذه الصفة : فهو دليل على الله سبحانه وتعالى -فاذا أردت كشف هذه الجملة قلت: إن الذي يدل عليه إنما هي أفعال الحوادث، وكلها لاتخرج عنأن تكون جو هراً أو عرضاً ، فها كان من باب الجواهر فهو دليل على الله تعالى لامحالة، لتعذره على القادرين بقدره وماكان من باب الاعراض فانه ينقسم ، إلى قوله بعدأن ذكر ثلاثة أسئلة وجوابها: فالذي ذكره أبوهاشم في الجامع الصفير وغيره أن لاطريق يستدل به على حدوث الجسم إلا بالبناء على الاصول الاربعة، وذكرأنْ باقى العرض لا يمكن به الاستدلال على حدوث الجسم ، قال ابن متويه : ولكن الذي عليه شيوخنا وأشار اليه في الكتاب أن الاستدلال بغيره صحيح، وهو أن في القول بعدم الجسم إثباتًا له فيما لم يزل على صفة واجبة

من هذه الصفات من نحو كونه في جهة مخصوصة ، إذلا يجوز أن يقال: إنه فيما لم يزل بحصل في جهة ، وقد كان يجوز أن يكون في أخرى بدلا منها، لان قدمه يوجب أن يكون فيجهة معينة لايصح انتقاله عنها ، وقد عرفنا أن من حكم تحيزه صحة تنقله في الجهات، وإنما يجب كونه في جهة ما لابمينها فلا يصح إذًا أن تكون قديما ويجب أن تكون هــــذه الصفة متجددة له، وهذا يوجب تجدد الوجودله أيضاً ، ببين هـذا أن كونه كائناً اذا كان متجددا ، وتحيز الايظهر إلا بذلك وجب تجددالتحيز له، ووجوده لا ينفك عن تحيزه، فيجب تجدد وجوده أيضاً ،فهذه طريقة يمكن سلوكها اهكلام ابن متويه بحروفه، وفيه ماترى من نسبة أبي هاشم في هذا إلى الشذوذ، وهذا ثلام أحرص أصحابه عـلى نصرته، وهذا شذوذه بالنظر الى أهل مذهبه المشغولين بأقواله وكتبه فكيف شذوذه بالنظر الى سائر أهل الـكلام ، بل بالنظر الى السلف الكرام وسائر علماء الاسلام ، وقد اختار ابن أبي الحديد في شرح أول خطبة فينهج البلاغة الاستدلال على حدوث الاجسام بتركيبها لاستلزامه أنها ممكنة غير واجبة وان واجب الوجود غير ممكن ، والاستدلال على حدوث الاعراض بافتقارها الى الاجسام، وواجب الوجود غير مفتقر، وذكر غير هذامن الادلة دون دليل الاكوان ، فلم يذكره ولم يعرض به ولم يلتفت اليه، وهو علاُّ مة المعتزلة وخاتمة محققيهم ومن المعظمين لأبي هاشم، ثم ننتقل من أخص خواصه من الجبائية والبهاشمة الى سائر شيوخ الاعتزال مثل أبي الحسين وأصحابه، وقد ذكروا في حصر الادلة على

الله على جهة الاجال أنهاستة أجناس كل جنس يشتمل من الانواع على مالاحصر له ولا حد، ولا حداب له ولا عد، وهذه الستة الاجناس (الاول) امكان الذوات (الثاني) حدوث الذوات (الثالث) مجموعهما (الرابع) إمكان الصفات (الخامس) حدوث الصفات (السادس) مجموعهما، فمن ذكر هذه الاقسام وأجاد الكلام في كل واحد منها الشيخ الملامة الزاهد المحقق مختار بن محمود في كتابه المجتبي (قلت) وقد ذكر العلماء تقسيم بعض هذه الاجناس على جهة الاجمال أيضاً لكنه أبسط قليلا من هذا ذكرته لتنبيه الناظر على عظيم ملك مالكها ولطيف حكمة خالقها وعظيم إحكام صانعها، وأخصر ماقيل في ذلك أن نقول: المكن إما أن يكون متحيزاً ،أو صفة المتحيز، أو لامتحيز او لاصفة للمتحيز، هذه الملائة أقسام:

(الاول) المتعيزوهو إما أن يكون قابلالقسمة أولا (الثاني) الجوهر الفرد عند من يقول به (والاول) الجسم عند من لا يشترط تركيبه من عمانية جواهر، والمسترطون لذلك هم المعتزلة أو جمهوره، وذكر مختار أنه بحث لغوى وهو: إما أن يكون من الاجسام العلوية وهي الافلاك والحواكب والعرش والكرسي واللوح والقلم وسدرة المنتهى والجنان وإما أن يكون من الاجسام العلوية وأما مركبة، فالبسيطة وإما أن يكون من الاجسام السفلية، وهي إما بسيطة وإما مركبة، فالبسيطة العناصر الاربعة :الارض والماء والنار والهواء، وقد قيل إنها كلها كرية ولم يصبح هذا في السمع ولا طريق له سواه، وأما المركبة فهي المعادن شم النبات ثم الحيوان على كثرة أقسامها (والثاني) وهو الذي يكون صفة

المتحيزهوالأعراض وقد ذكروا منها مايقارب أربعين جنساً موالثالث وهو الذي ليس بمتحيز ولا صفة لمتحيز هو الارواح عند بعض أهل الكلام، وإرادة البارى سبحانه وتعالى عند البهاشمة من المعتزلة \*ومن أهل المعقولات من يدخل فى الأرواح الأجسام اللطيفة يقسمها إلى سفلية وعلوية ، والسفلية إما خيرة وهم صالحوا الجن وإما شريرة خبيثة وهم مردة الجن والشياطين، وإما علوية وهم الملائكة عليهم السلام، وقد دخلت جهم ودركاتها فى عنصر النار نعوذ بالله منها كما دخلت البحار وعائبها والامطار وسحائبها فى الماء، قانوا فهذه اشارة جملية الى تقسيم موجودات العالم، ونو مراتبها \* وهذا العالم كله جواهره وأعراضه وعلويه وسفليه مشتمل على مراتبها \* والاحكام والتدبير والاتقان ، محدث بمادته وصورته يدل كل شيء منه على انفراده على خالقه سبحانه كاقال القائل:

وفى كل شيء له آية تدل على أنه واحد وعلى ذلك دلت العقول والآيات، اما الآيات فقد ذكر صاحب الوظائف على مندهب السلف أن فى القرآن قدر خسمائة آية فى كتاب الله تعالى، ولنذكر شيئاً يسيراً من الآيات المنبهة على الادلة على الله تعالى عمانطق به القرآن، وعضد والبرهان ليظهر للسائل أيد والله أنه يوجد طريق غير طريق الاكوان ﴿ الآية الاولى ﴾ (هو الذي أنزل من السماء ماء غير طريق الاكوان ﴿ الآية الاولى ﴾ (هو الذي أنزل من السماء ماء كم منه شراب ومنه شجر فيه تسيمون، ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والاعناب ومن كل الثمرات، ان في ذلك لآية لقوم يتفكرون)

﴿ اللَّهُ الثانية ﴾ « وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره إن فى ذلك لا يات لقو م يعقلون » (الثالثة) وماذراً لكم فى الاُّ رض مختلفا ألوانه إن في ذلكُ لا يَات لقوم يذكرون) ﴿الرابعة﴾ ﴿وَاللَّهُ أخرجكم من بطون أمهاتكم لاتعامون شيئاوجعل لكم السمع والابصار والافتدة لعلم تشكرون» ﴿الحامسة ﴿ «أمن خلق السمو إت و الارض وأنول لكرمن السماء ماءفأ نبتنا بهحدائت ذات بهجةما كان لكمأن تنبتو اشجرهاأ إله مع الله بل ع قوم يعدلون » ﴿ السادسة ﴾ « أم من جعل الارض قرار آوجعل . خلالها أنهاراً وجعل لها رواسي وجعل بين البحرين حاجزاً أ إِله مع الله بلأ كثر عملا يعلمون » ﴿ السابعة ﴾ «أممن يجيب المضطر اذا دعاه و يكشف السوء و يجعلكم خلفاء الارض أ إله مع الله قليلاما تذكر ون » ﴿ الثامنة ﴾ «أم يهديكم فىظلماتالبر والبحر ومن يرسل الرياح بشراً بين يدى رحمته أ إله مع الله تعالى الله عما يشركون » ﴿ التاسعة ﴾ « أم من يبدأ الخلق ثم يعيده ومن يرزقكم من السماء والارض ألله مع الله قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين » ﴿ العاشرة ﴾ « ومن آياته أن خلقكم من تراب ثم إذا أنتم بشر تنتشرون » ﴿ الحادية عشرة ﴾ « ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون » ﴿ الثانية عشرة ﴾ « ومن آياته خلقالسموات والارض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن فى ذلك لا يات للعالمين ». (الثالثة عشرة) «ومن آياته منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله ان في فى ذلك لآيات لقوم يسمعون » ( الرابعة عشرة) «ومن آياته يريكم البرق خوفا وطمعا وينزل من السماء مآء فيجي به الارض بعد موتها ان

في ذلك لآيات لقوم يعقلون. (الخامسة عشرة) « ومن آياته أن تقوم السهاء والارض بأمره ثم إذا دعاكم دعوة من الارض إذا أنتم تخرجون. (السادسة عشرة) «وان كنتم في رب مما نزلنا على عبدنافأتوا بسورة من مثله و أ دعو اشهداء كم من دون الله إن كنتم صادقين . فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النارااتي وقو دهاالناس والحجارة أعدت للكافرين» (السابعةعشرة) «أفل ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناهاوزيناهاو مالها من فروج (الثامنة عشرة الاوالارض مددناها وألقينافيها رواسي وانبتنا فيها منكل زوج بهيج تبصره وذكرى لكل عبدمنيب» (التاسعةعشرة) «وأنزلنامن السماء ماء مباركا فانبتنابه جنات وحب الحصيد» ( العشرون ) «والنخل باسقات لها طلع نضيد رزقا للعبادوأحيينابه بلدةميتا كذلك الخروج» (الحادية والعشرون) «قتل الانسان ماأ كفره من أىشىء خلقه من نطفة خلقه فقدره ثم السبيل يسر وثم اماته فأُقبره» (الثانية والعشرون) «فلينظر الانسان إلى طعامه أنا صبينا الماءصبا ثم شققنا الارض شقافا نبتنافيها حبا وعنباوقضباوزينو نا ونخلاو حدائق غلبا وفا كهة وابا متاعاً لـكم ولا نعاكم» ( الثالثةوالعشرون ) قول نوح لقومه «مالكم لاترجون لله وقارا وقد خلقكمأً طوارا . الم تروا كيف خلق الله سبع سموات طباقا. وجعل القمر فيهن نوراوجعل الشمس سراجا» الآيات (الرابعة والعشرون) « الم نخلة كمهمن ماء مهين فجعلناه في قرارمكين إلى قدر معلوم فقدر افنعم القادرون ويل ويؤمئذ المكذبين »

ومماهو أوضح في هذا فوله تعالى في هذه السورة «ويل يومنذ المكذبين. فبأى حديث بعده يؤمنون» (الحجة الخامسة والعشرون) ماذكره الله

تعالى في أول سورة النبأ . وما أعظم الحجة بقوله سبحانه فيها «و بنينا فوقكم سبعا شداداً وجعلنا سراجا وهاجا وأنزلنا من المعصراتماء ثمجاجا» لانهأ مشاهدة كانبه عليه في قوله تعالى «الذي رفع السموات بغير عمد ترونها » ولاشك أنهاوسا ترالعالم العلوى والسفلي (١) في الهواء باجماع العقلاء وإقرار الجاحدين. وفيه غاية الثقل. وطبع الثقيل الهوى إلى الأسفل لو لاأمسكه الله عزوجل الى أمثال ذلك مما يطول ذكره. والقصد التبرك والتشني بذكر الله تعالى وذكرآياته، وايس من الواجب أن لا تخاطب به الامن هو أهله . فان الخطيب يوم الجمعة المشروعة باجماع المسلمين يخاطب كبراء المسلمين بذلك على جهة التذكير • وكم من مذكر لأ ذكر منه ، وحامل فقه إلى أفقه منه . والاعمال بالنيات \* وليس في شيء من هذه الآيات وأمثالها ماتنبني صحة الدلالة فيه على ثبوت العرض الكوني. والذي يدل على ذلك وجوه (أحدها) خلو تفاسير القرآن من التذبيه على ذلك في تفسير هذه الآيات وأمثالها بخصوصهامن لدن الصحابة الى يومالناس (٢)هذا (ثانيها) أنه لاخلاف بين المسامين والكافرين فكالعقل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وكال فهمه أما المسلمون فظاهر، وأما الكافرون فعندهم أنه بكمال عقله وحلمه استمال لخلائق. واستقل بهذه الربة الكرى ، فكيف يشتمل الكتاب الذي جاء به على أدلة قاصرة مافيهادليل واحديشني ولا يكفى اا وكيف لم يقدح بذلك أحد من اهل عصر ولامن اعدائه ولامن أصدقائه معمافي الفريقين من الاذكياء

<sup>(</sup>١)كلمة السفلي تا بتة فى ثلاث نسخ خطية ولعلها زائدة اوالعالم السفلى وهو الارض وماعليها فى الهواء كالعلوى ولولاامساك الله لهالهوت اله مصححه عيد

<sup>(</sup>٢) يريد نوم القيامة اى و يستم ذلك الى وم يقوم الناس لرب العالمين اه مصححه

النبلاء حتى يأتى بعض الشيوخ المتأخرين بعد تلثمائة سنة من الهجرة فيستدرك على الله ورسله صلوات الله عليهم أجمين "وجميع العقلاء ماكانوا عنه غافلين . (وثالثها) ماياتي من تحرير الدليل العقلي في كلام السيدالمؤيد . بالله عليه السلام \* ثم انانظرنا الى هذه الطريقة السماة بطريقة الاحوال فوجدنا الاحتجاج بها هوسنة الانبياء والاولياء والاسلاف الصالحين. وكم احتج الله بهاعلى عباد الاصنام من الاجسام، وكم احتجت عليهم الرسل الكرام صلوات الله عليهم فاذكروا في شيء من ذلك دليل الاكوان الما لخفائه أو لبطلانه ، ألاترى أن الله تعالى احتج على بطلان ربوبية العجل بأنه لايرجع اليهم قولا، وإبراهيم احتج على قومه بقوله أتعبدون ماتنحتون والله خلقكم وما تعملون . وبقوله بل فعله كبيره هذا فاسأ لوهم ان كأنوا ينطقون فرجعوا الى أنفسهم فقالوا انكم أنتم الظالمون. وقال تعالى في الاحتجاج على ذلك «والذين يدعون من دون الله لايخلقون شيئًا وهم يخلقون . أموات غير أحياء وما يشمرون ايان يبعثون» وكذلك احتج موسى صلوات الله عليه على فرعون وهو مدع للربوبية بالآيات دون الاكوان فقال تعالى «ولقد آتينا موسى آيات بينات فاسال بني اسرائيل إذجاءهم فقال له فرعون ابي لأظنك ياموسي مسحورا قال لقـد عامت ما أنزل هؤلاء الارب السموات والارض بصائر وانى لأظنك يافرعون مثبورا » وكذلك الأثمة عليهم السلام أما على عليه السلام فكالامه في النهج معروف وله فىذلك خطبة الاشباح الني لم يعلم الاحد ما يقاربها فكيف ما عائلها، ومن كلامه عليه السلام في أول خطبة من النهج: فبعث فيهم وسله ليستادوهم ميثاق فطرته إلى قوله ويروهم آيات المقدرة من سقف

فوقهم مرفوع، ومهاد تحتهم موضوع. ومعايش تحييهم. وآجال تفنيهم -وأوصاب تهرمهم، وأحداث تتابع عليهم، ولما كان كلامه عليه السلام معروف الموسَّم في النهج لم أستكثر منه خوفًا من الاملال، والارشاد الي موضعه كاف لاسيامع مطالعة شروحه كشرح الامام يحيى عليه السلام وشرح ابن أبى الحديد رحمه الله وجزاه عن آل على خيرا ، فلقد أفادوأ جادوينبغى أن ينظر في كلامه في هاتين الخطبتين خصوصا \*وقداحتجان أبي الحديد في شرح الخطبة الاولى بدلالة التركيب. كما احتج بها على عليه السلام ولم يتمرض للاكوان بتصريح ولاتلويح ولكل من الأعمه عليهم السلام في هذا المعنى كلام تركت سياقه كذلك خوف الاملال. ولكني أذكر اليسير من كلام عيونهم \* قال القاسم بن ابراهم عليه السلام مارأيت كلاميا قطاله خشوع الجمل الجمل رواه عنه محمد بن منصور، قال الهادى عليه السلامف كتابه المسمى بكتاب البالغ المدرك بحب على البالغ المدرك: ان تنظر الى هذه الاعاجيب المختلفات المدركات بالحواس من السماء والارض و مابث فيهامن الحيوانات تعلم أنهامحدثة لظهور الاحداث فيهاممترفة بالمجزعلي أنفسها انها لم تصنع شيئًا ولم تشاهد صنعتها و تعجز أن تصنع مثلها. و تعجز أن تصنع ضدها فلما شهدت العقول أن هذا هكذا ثبت أن لها مدبر احكما. ومعتمدا اعتمدها وقاصدا قصدها ليس له شبيه ولامتيل اذالمثل جائز عليهما يجوز على مثله من الانتقال والزوال والعجز والزيادة والنقصان إلى قوله عليه السلام واجب على كل عاقل ان ينظر في مجاته ولن ينتفع ناظر بنظره الابسلامة قلبه من الزيغ وطهارته من الهوى وبراءته من إلف العادة التي عليها جرى، والقصد بارادته وتيته الى العدل والنصفة وإصابة الصواب وترك التقليدويكوت

طالبًا لقيام الحجة لازماً لمنازل القرآن متمسكا به مؤثرًا له على ماسواه ملتمسا للهدى فيه فلن يعدم الهدى من قصده لان الله جل جلاله ضمن لمن اتبع هداه أن لايضل في الدنيا ولا يشقى في الآخرة فبمثل هذه الشروط يستبان البرهان ويستشف الغامض من الصواب وتستبان دقائق العلوم وتهجم به على مباشرة اليقين بربه فتهتك الشكوك عن قلبه \*وقد شرحه السيد الامام أبو طالب عليه السلام فحود شرحه وقال عليه السلام: وتبرأ الهادي عليه السلام فيخطبة كتاب الاحكام من كل معتزلي غال وفي كتاب الجامع الكافي من هذا ما ليس في غيره فليطالع فيه أوفي الكراريس التي نقلتها منه وأشهدت على ذلك خو فامن تهمة المتعصبين \*وقال الامام الناصر الحق الحسن بن على بن الحسين بن على بن عمر الاشرف بن على ابن الحسين بن على بن أ بي طالب عليهم السلام في كتاب البساط: وشهادة كل مصنوع بان له صانعام و لفاء وشهادة كل مؤلف بأن مؤلفه لايشبهه، وشهادة كل مؤلف بالاقتران والحدوث ؛ وشهادة الحدث بالامتناع من الازل فلم يعرف الله تعالى من وصف ذاته بغير ماوصف به نفسه، وحكى عنه مصنف السفر أنه قال: الفروض معرفة الاسم والمسمى وأن الاسم غير المسمى لان المسمى يعرف بالصنع والدليل، والاسم يعرف من طريق السمع، وقال في كتاب الكنز والايمان. ثم انصدعت من هذه الامة طائفة تحلت باسم الاعتزال الى قوله بعد ذكره لكثير من تعمقهم حتى خاضوا في صفات ذاته وضربوا له الامثال وقد بهي الله سبحانه عن ذلك بقوله المالي «فلا تضربوا لله الامثال»وقوله «إنماحرم ربي الفواحش» الآية إلي قوله «وأن تقولواعلى الله مالاتعامون» وبالغوا في خلاف ذلك ولم يرضوا حتى تعدوا إلى الكلام

فى كل مالايعلمون ولايدركون رمياً بعقولهم وحواسهم من وراء غاياتها إلى قوله وتكلموا من دقائق الكلام بما لم يمكلفوا و بما لعل حواسهم خلقت مقصرة عن درك حقيقتها وعاجزة عن قصد السبيل بها ومن شعره عليه السلام في هذا المعنى قوله فيها:

قد اعتــدى الناس حتى أحدثوا بدعاً

فى الدين بالرأى لم تبعث بها الرسل حتى استخف بحق الله أكثرهم وفى الذى حملوا من حقه سمل وقوله:

فقد قلد الناس رهبانهم وكل يجادل عن راهبه ولاحق مستنبط واحد وكل يرى الحق في مذهبه

والقاسم بن على عليه السلام كتاب الأدلة من القرآن على توحيدالله وصفته قال فيه ولابد من معارض لنا في علم القرآن عمن اكتفى بافانين الكلام إلى ماذكره من كون القرآن معجزة وصنعا لله تعالى يدل عليه كسائر مصنوعاته ، ذكر هذه الاشياء وأضعافها السيد العلامة الامام المقتصد والعالم المجتهد ، نور الدين أبو عبدالله حميدان بن يحيى بن حميدان بن القاسم ابن الحسن بن ابراهيم بن سليات بن القاسم من على بن محمد بن القاسم بن ابراهيم من محموعه المعروف من المنتزع الشانى فى ذكر بن ابراهيم من محموعه المعروف من المنتزع الشانى فى ذكر بعض مااختلف فيه أهل علم الكلام من الاقوال فى الذوات والصفات والأحكام وهو المجموع الذى كتب عليه جماعة من أثمة العترة عليهم السلام انه مهتقده منهم الامام أحمد بن الحسين والمنصور بالله الحسن بن محمد أخوالاً مير

الحسين مصنف شفاء الأوام والامام المطهر بن يحى والامام محمد ن المطهر إلاأن الامام محمد بن المطهر استثنى الجوهر قال فان لى فيه نطراً ، والحسن ابن محمد استثنى الارادة فانه كان يتوقف في كيفيتها والمرادان هؤلاء كلهم سلكواطريق الاستدلال بالاجسام المحكمة المعبر عنها بالصنع وحكمواعا نحكر به المقول من دلالة المصنوع المحكم على صانعه الحكيم وأن هذه الطريقة هي التي كان عليها الصدر الاول الذين شهد لهم الرسول الصادق الارين بأنهم خيرالقرون بل شهدلهم بذلك كتاب الله تعالىحيث يقول «كنتمخير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر » وقد اجتمم المختلفون على انهم كانوا على الصواب، ولكن ادعى المتعمقون من أهل كل بدعة انهم كانوا لهم سلفاواً بي الله الا أن يقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذاهو زاهق وعندى أن البدع كلها معلوم ابتداعها بالضرورة التي لايستطيم أحد النزاع فيها ولكن كل مبتدع يعتذر لبدعته فنترك الاعذار سلك الجادة الاترى أز الصوفية لايستطيون يدعون أدرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ولاأصحابه ولاالتابعين كانوا يصنعون صنعهم في السماع لكنهم يعتذرون بانه يصلح قلوبهم ويقويها ولايقوم غيره مقامه مع وجود الاختلاف في جوازه بين أهل العلم وتعارض الاخبار فيه ونحو ذلك والملوك لايقدرون على دعوى أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم والخلفاء بعده كانوا على مثل أحوالهم في الرسوم الملكية والامور المصلحية لكنهم يعتذرون بفساد أهل الزمان وقصد التهيب والتوصل إلى المصالح على

حسب الرأى تارة وعلى حسب الضرورة أخرى ، وكذلك أهل الوسوسة فى الوضوء من المتعبدين والعارفين وأهل التدقيق فيما لايقع غالبا يبن الفرضيين والمتفقهين \* وكذلك علماء الكلام والجدليون والمنطقيون لايستطيعون أن يدعوا على السلف أنهم خاضوا في علمهم ولامهدو الهقاعدة ولو كان شيءمن ذلك لنقلو انصوصهم فىذلك ولووافق الجبائيين الصحابة والتابعون في إثبات الاكوان ومن قال بقول الامام يخيي وأبي الحسين لنقلت أقوالهم في ذلك كما نقات في الفقه والتفسير ولماأ طبقوا على تغليق هذه الابواب كما أطبقت الرسل صلوات الله عليهم وخلت عنه كتب الله المنزلة أولها وآخرها ولم يحسن من المسلم المعظم لكتب الله ورسله صلوات الله عليهم والسلف الصالح أن يقطع على قبح حال من تشبه بهم في هدده الخصلة وإن كان مقصرا في غيرها فالسيثة لاتقبح الحسنة لصدورهما عن فاعل واحد، والعاقل يعرف الرجال بالحق ولا يعرف الحق بالرجال \* وانما ذكرت الحجة بالكتب والرسل والسلف لان المخاطب بحمدالله يعرف أنهم على الحق وانا كذلك وليس يحسن منا أن نفرض أنفسنا من جملة أهل الجاهلية بعد أن من الله علينا بالاسلام ولو فرض ذلك جاهُل لدلته البراهين الصحيحة على ملازمة من ذكرته الحق ، وعلى كل حال فالقصد أن يلحقني السائل أيده الله وغيره بحكم من قلت بقوله فيما يستحقه: من قال بذلك القول فالنظر إلى ذلك القول

خصوصاً والذي اخترته من هذه الطريقةهو بعينه الذي اختاره المؤيد الله في كنتاب الزيادات في فصل عقده عليه السلام في سكون النفس وممرفة الله واختار فيه الاحتجاج بما في العالم من الاحكام فان معرفة احتياج الاحكام الى محكم من العلوم الضرورية الاولية قال لا ته يجوز من طريق الاتفاق أن يسقط كوز من علو فينكسر ولا يصح من طريق الاتفاقأن يصير الخشب دواة \* والفرق يبنهما أن في الدواة آثار الحكمة ولا يوجد ذلك في انكسار الكوز، فاذا ثبت ذلك فآثار الحكمة في خلق بني آدم وغيرهم من الاشياء أكثر. واحوج الاشياء اليه الهواء، لانه لو انقطع مات الانسان سريعا فجعله الله مباحا واسعاً ، و بعد ذلك الماء فالحاجة اليه وإن اشتدت فهو دون الهواء. وكذلك الطعام بعدهافان الرجل لا يموت بانقطاعه يوماأً ويومين فلم يوسمه الله سمة الماء الهواء ، وكالمنخرين والفم فان فيهما عجرى الانفاس ولوأصاب بعضهما شيء تنفس بالآخر ولو علاحتي جني عليه الربو تنفس بهما \* والفروخ لما لم يجعل الله للدَّجاجة الشفقة المفرطة عليها جعلهاقوية ناهضة بأمرها تلتقط الحب حين مفارفتهاللبيضة، وعكس ذلك بنوا آدم جعــل لاوالدين من الشفقة والعطف عليهم ماترى لانهم لاينهضون باموره . ولوقال قائل إن هذه التراكيب حادثة فن ابن أن تلك الاجزاء الركبة حادثة مثلها ؟ قلنا إذا علمنا أن للمالم صانعايصنعه على هذه الاحوالصح أن نقول بعد ذلك أن محدث هذه الاشياء المدبر لهاوالمركب لهاعلى هذه الاحوال يعرف بطريقة السمع اهكلامه وقدصنف الجاحظ في هذا كـتاب العبر والاعتبار وأجادواً بدعرحمه الله تعالى \* وقال المؤيد بالله فان قيل من أين انهامن صنع القادر المختار وماأ نكرت انهامن طبع (١)قلنا لان الطبع ان سلمنا وجوده فانه لايحصل به الشيء على قــدر الحاجة وانما يكون. عمقدار قوته وضعفه\* الاترىأن النار تحرق لاعلى قدر الحاجة بل على قدر قوتها وتقصر عن الحاجة ان ضعفت وكذلك الماء الجاري ، والحكم بجريه ويقطعه على قدرالحاجة ، وكذلك البناء وغيره يعلم ضرورة وجوده بمتصرف وحصولهبه انتهى كلامه « ومن جوزفى بديم خلق الانسان أ مهمن طبع كمن جوز في كتابة المصحف المحكم أنه بمنزلة جمود المداد في الاستناد الى الطبع فهو معاند موسوس لايداوىبالنظر \* وكم قدرأينا موسوسين في الوضوء ينكرون الضرورة ولاينفعهم علم العلماء وقــد قال تعالى «فى قلوبهم مرض فزاده الله مرضا» (فقف على كلام المؤيد بالله) فى كتاب الزيادات موقفاوا نظر كيف عدل عن الاستدلال بطريقة الأكوان الى طريقة الاحكام الذي في العالم ، ثم استدل بالسمع على حدوث كل شيء ووجد سبيلا الى الله تعالى غير الاكوان، وكذلك فعلت حين استدللت بالاحكام الذي في القرآن واخترته لانه معجزة نبينا صلى الله عليه وآله وسلم والاعجاز صفة لاعرض \* ومعرفته حاصلة بمعرفة المحزعنه لا بمرفة حقيقة ذات الكلام لا أنا لو عرفنا ذات الكلام ولم نعجز عن مثل القرآن لم يكن معجزاً ، ولو عجز نا ولم نعرفها كان معجزاً فدار الكلام على العجز لاعلى (١) ما: اسم موصول والمعنى من أين أنها بصنع المختار والذي تنكر أنها بالطبع اهمصحت

ممرفة ماهية المعجو زعنه ونحن نعلم بالضرورة عجز ناعن بعض صفات الاصوات وأحوالهافنعلم عجز ناعن مثل صوت الرعدالقاصف ونعلمأن علمنا بعجز ناعن ذلك لا يتوقف على معرفة ماهية الصوت وحده الاصطلاحي بعدمعرفة الصوت على سبيل الجلة كاأمكننامعرفة صفات الله تعالى بمدمعرفة ذاته على سبيل الجلة فان أهل عصر النبوة عرفوا الاعجاز وما خاضوا في ذلك وهو أمر لايدرك بالفطرة ولا أبين من أمر يعلمه الخصمان جميعًا ، وأنت أيدك الله تعلم وأناأعلم أناكنا قبل أن نتلقى كلام المتكلمين في الكلام والاكوان لانمرفها بالفطرة ولايخطر لنا ببال على ذلك الترتيب الذي يفيد معرفة الادلة والحدود، ومن أنكر ذلك الحال الذي كناعليه لم يستحق المراجعة فحمل الصحابة على معرفته رجالهم ونسائهم وفطنائهم وبلدانهم من غير تعلم مما يبان طرائق الانصاف فان اختصاص جميم العقلاء في ذلك الزمان بأمر لايوجد في واحدمن العقلاء في هـذا الزمان من خوارق العادة المتنعة عقلا ولم تختلف إلا في اللغة المربية وقد كانوا في البلادة بحيث عبدوا الجماد الذين هم أشرف منه بالضرورة وكذلك غير المؤيد بالله من القدماء والمتأخرين يسلك المسالك السملة في النظر \* وكذلك اعتمدهذه الطريقة محمدبن منصور الكوفي المرادى محبأهل يبترسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الذي سأله الناصر الكبير أن يجمع له اختلاف آل محمد صلى الله عليه وآله وسلم ، ذ كره المؤيد بالله في لزيادات \*قال محمد ابن منصور في كتاب التوحيدو الجلة بعد المبالغة في الا كتفاء بما في كتاب

الله تعالى من الادلة مالفظه: وقدأ وضح الله حجته على خلقه عاجعل فيهم من تركيب الخلق وآثار الصنعة والتحرير والتأليف واختلاف الحواس وقوام بعضها بيعض وادراك بعضهامالم يدركه بعض إذخلقها سبحانه لذلك وجعلها تقوم بجزأين مختلفين نفس وجسد، ثم الف بينهما بلطيف تدبيره؛ وأحكم تركيبهما بحسن تصويره؛ فجعلهما شخصا واحدا مكملا محتملا لازيادة والنقصان عالما بنفسه عاجزا عن اجتلاب محابه ودفع مكروهه فمن كان بهذه الصفةعـــلم علما يقينيا واجبااضطراريا آنه مبتدع مصنوع مملوكة عليــه أموره وأأن صانعه غيره، وأن صانعه بائن من جميع صفته انتهى بحروفه \*وقد جمعت كتاباف طريقة أهل البيت والسلف فى الاستدلال، ووقوف الولدعليه أسهل من نقله الى هناء وأشرتفيه الى احتجاج الهادى في هذه المسئلة في كتاب البالغ المدرك وتقريرالسيد ابىطالب لهف شرحه وذكر ما يجزى المكلف في أُولِ المنتخبِ كَمَاذَ كُرِ ذَلِكُ المُؤْيِدِ بِاللهِ فِي آخرِ الْافادة و آخر الزيادات، وغير حجما من الأعمُّة السابقين والسادات، فقف عليمه أوعلى مااشرت اليه في حده المصنفات ( واعلم ) ان معرفة الله تعالى اجلى وأظهر من دليل الأكوان والقطع بتوقفها عليه يستلزم القطع بأنهاأ خنى منه لان الدليل اجلى من المدلول عليه ولذلك كان له معرفا وقد حكى الله في كتابه العزيز عن رسله الكرام الذين هم خيرته من الانام ما يدل على ذلك حيث قال الله تعالى (قالت رسلهم أفي الله شكفاطر السموات والارض) \* وقدأ جمع أهل الملل الدينية وأهمل الفرق الاسلامية على وضوح الطريق الىمعرفة اللهسبحانه وتعالى واشتند اختلافهم فحالا كوان وعامت دقته بالضرورة عندمن حققه فكيف يكون

ما اشتد اختلافهم فيه وعلمت دقته وغموضه كاشفا وموضحا ومجليا لما أجمعواعلى وضوحه وسهولته \*وقدنص ابن متويه على كثرة الشبه في دليل الأكوان\* وقد استحسن علماء النظر قول بعض الاعراب وقد سئل بمعرفت ربك ? فقال البعرة تدل على البعير ، وآثار الخطى تدل على المسير فهيكل علوى، وجوهر سفلي، لم لا يدلان على العليم الخبيراا والىهذا أشارت الرسل عليهم الصلاة والسلام فماحكي الله تعالى عنهم في قوله (قالت رسلهم افي الله شك فاطر السموات والارض ا فقولهم فاطر السموات والارض اشارة الى استنكار الشك فيمن هذا صنعه وأثره ، والاثر الحقير يدل على صاحبه . فكيف لايدل هذا الامر العظيم عااشتمل عليه من الا يات والاعاجيب على صانعه ، وبأى شيء أعظم منه يناظر من أنكره ولقد قالت طائفة منهم جليلة من شيوخ النظر والاعتزال بأز المعارف ضرورية غنية عن القيل والقال. ولو ذهب اليه ذاهب لكان قوياً مع طرح النظر لكن مع القول بأ ذالنظر شرطاعتبارىكما هوقول محققيهم فحقيقة النظر على هذا القول تجريد القلب عن الغفلات كما قال مختار وق أشاراليه الجويني في برهانه ، والمقويات لهذا القول كثيرة من الآيات والآثار، وأحوال السلف الارار، فلقد كانوا أشد النياس يقينا مع عدم خوضهم في ترتيب الادلة وشروط الانتاج وتقسيم الاشكال وتحرير الجواب والاشكال. ولولم برد في ذلك الا قوله تعالى (فاقم وجهك للدين حنيفًا فطرة الله التي فطر الناس عليها لاتبديل خلق الله ذلك ألدين القيم) وقوله صلى الله عليه وسلم (كل مولود بولد على الفطرة) الحديث متفق

على صحته ، واليه أشار على عليه السلام بقوله: (فبعث فيهم رسله ليستادوهم ميثاق فطرته كما شرحه ابن أبي الحديد في أول خطبة في النهج في قوله الذي شهدت له اعلام الوجود على اقرار قلب ذي الجحود، ومن ذلك قول الرسل عليهم الصلاة والسلام افر الله شك وقوله تعالى (الم ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين) وفي الحرز لاريب فيه من رب العالمين . فان قيل إذأتمر قليل النظر فكثيره أولى قلناهذا صحيح اذا كان المنظور فيه هومانظر فيه الساف من عجائب المخلوقات ، اما إذا نظر فمانظر فيه غيرهم ممالاطريق إلى ممرفة كيفيته ، وهو النظر في الله وخفيات صفاته ودقق ذلك خيف عليه ، وقد قيل من نظر في الخالق ألحد ، ومن نظر في المخلوق وحد، وروى النهى عن هــذا واشتهر التحذيرعنه. واتا نظر الخليل عليه السلام في كيفية فعلواحد من أفعال الله وهوكيف يحى المونى ولم يهتداليــه بعقله وهو من أفضل العقول وأكلهاحتى سأل الله أن يربه ذلك ليطمئن قلبه ، فَكيف من نظر في كيفية القديم و إحكامه ، وهو لا يألف الا الحدوث و بهذا تعرف أن الخليل عليه السلام ليطلب طانينة قلبه يوجو دربه بل عمرفة كيفية خفيةمن كيفيات أفعاله ألانراه رجع إلى ربه وسأله تعريف تلك الكيفية لكال يقينه بوجو دذا ته ومعرفة أنه الذى مب المعارف وكله ربه وراجعه وأجابه وريما كان ذلك في أول أحوال تكليفه كقو له لئن ليهدني ربى لاكوين من القوم الضالين . و اأشبه قول خليل عليه السلام كيف محى الموتى بقول زكريا عليه السلاماني يكونك غلام وقدبلغتمن الكبرعتياء وقول مرىماني يكون لىولد ولم بمسسني بشر ولم ألَّ بغُياءَ فان كلهم سأل من الله زيادة من العلم وهي موهبة من مواهبه وكذلك سألت الملاكبكة ذلك في قوله، أبجعل فيهامن يفسدفيها

( ومن أصمب) مايرد على المتكلمين منأ دلة القائلين بأذ المعارف ضرورية أو ظنية وأنها حاصلة عقب النظر لأنه شرط اعتباري أمران (أحدهما) أن الفرق عندالمتكلمين بين الضرورى والاستدلالي حصول التجويز مناأن ترد شبهة تقدح في الاستدلال وهــذا التجويز وإن كانت صورته في الظاهر خاصة بالإستقبال الا أنه يلزم من كل نوع خاص حصول جنسه العام ويستحيل وجود النوع الخاصمع امتناع جنسه العام اذلو استحال وجود جنس الحيوان لاستحال وجود نوع الانسان وكذلك لو استحال في مسئلتنا وجود جنس الشك في الاستدلالي لاستحال وجود نوع الشك المستقبل وهذه طريقة للمتكلمين فى الاستدلال، وفيها عندی نظر لیس هــذا موضع تحقیقه ، وأوضح من ذلك أن تجویزورود الشبهة لا يختص بوقت معين في البعد والقرب فذلك يجوز في كل وقت مستقبل وحاضر، ودخل فى ذلك حال العلم وما بعده و ذلك مستلزم تجويزه في الحال وإيما اختص الاستقبال عمرفة الوارد من الشبه بعينه وتأثيره وممرفة أثره لان كل واحد منهما ينقسم أماالوارد فقد يكون من البراهين وهي اقترانية واستثنائية وكل منهما ينقسم، وقد يكون من الاعتراضات فهي نوعان :معارضة وقدح وينقسمان الى نيف وعشرين. وأماأ ثر دفقد يكون شكاً وقطما والقطع إما بالبطلان فقط وإما بصحة نقيض أومخالف معه وبالجملة و فتجويز بطلان العلم وانعكاس الاعتقاد شك بآخر ينا فىاليقين الجازم وينافى البيان بكل حال عند التشكيك. والعلم الحق ماجمع ثلاثة أشياء (الجرم) و (المطابقة) و (الشبات عند التشكيك) وببطلان واحد منها يبطل العلم فتأمل ذلك وجو د فيه النظر ، فان قيل انماأ رادوا (V - r)

أنه مجوزنسيان بعض مقدمات الدليل اذاكثرت، وأما مع استحضارها فلا يجوز (قلنـا) هذا غير صحيح لعـدم النقل ولاختــلال المعني . أما عدم النقل فواضح وعلى الناقل البيان. وأما اختلال المعنى فن وجهين: « أحدهما » أن النسيان ضرورى وهذا القدر مجو ّزفي العلوم كلها ضروريها ونظريها، وتجويز النسـيان كـتحويز زوال العقل أو اســتغراق الفـكر بحادث ضرورى كالمشغول بمفاجأة سبع قُتال أو عدو صوال فان اشتغاله بالنظر في نجأة نفسه في الحال يمنعه بالضرورة من تذكر العلوم الضرورية بل قد يشغله ذلك عن إدراك كثير من المدركات الحاضرة البينة « وثانيه ما » أن المتكلمين انما ذكروا ذلك لانه موجود مع أهمل العلوم النظرية بالضرورة فان همذا التجويز ضرورى ومستنده التجربة المستمرة في ذلك. ومعنى هذا الشك أن الناظر يجوز ورودشبهة قادحة في أحد أركان دليله المستحضرة ، ولولم يجوز ذلك لعلم الانتفاء ، ولو علم الانتفاء لكان علمه ضروريا أو نظريا وكلاهما ممتنع ، أما الضرورى فبالاتفاق وأما النظري فلمدم وجود دليل على ذلك الاعدم الوجدان، وهو لايفيد القطع بالوفاق والتجربة وكم من طالب أمر لايجده فى وقته ثم يجده بعد مدة خصوصاً في الانظار والممارضات ولذلك كثر رجوع العلماء وتعارضهم في ذلك. فدل هذا على أن أدلة المتكامين المتنازع فيها بين عقلاء علماء الاسلام بعد تكرار النظر وقصد الانصاف لاتفيد العلم اليقيني الا ماا نتهى منها الى الضرورة بحيث يقطع العالم به على استحالة شكه فيه مادام حاضر الذهن صحيح العقل وهذا يرفع كثيراً من علم الـكلام (وثانيهما) أنا وجدناهم لا يزالون يخوضون فىالنظر فى الدليل

على الامر الجلى حتى ينتهوا إلى دعاوى محضة فأمور دقيقة خفية هي أخفى بما جعلوا الخوض فيها وسيلة الى معرفته، وانما جعل الدليل معرفا للمدلول فلا يصح أن يكون أخفى منه . ألا ترى أن البهاشمة تقول انا بعد العلم محدوث العالم نحتاج الى البحث عن دليل يدل على أن له محدثا، مع أن العلم محاجة الحادث إلى المحدث ضرورى عند أفي الحسين وكثير من الشيوخ وهو الامر المتعارف بين العقلاء حتى أن الصبيان والبهاشم تدرك ذلك، ومتى طلبت دليلا على ذلك لم مجده قط الاتكثيراأو تطويلا في العبارة . وحاصله برجع الى دعوى الضرورة في مثل هذا بل لا يجب عندهم الوصول الى سكون النفس فقط ، ثم اذا ثبت أن لهذا العالم صانعا احتجنا عندهم الى دليل آخر يستدل به على أنه موجود ليس بمعدوم وهذا أعجب من الاول فالاعتقاد الجازم باستحالة عدم الصانع الحكم ووجوب وجوده ضرورى وهو أجلى من الدليل المستنبط عليه واذا أمكنت المنازعة في هذا أمكن النزاع في دليله . وأنا أورد لك كلام علماء الكلام في هذه المسئلة لتعرف صحة كلاى وتعتبر ولا أنقل الا ألفاظ المهترنة من كتبهم المشهورة فأقول:

قال الشيخ العلامة مختار بن مجمود فى المجتبى فى المسئلة الثالثة من خاتمة أبواب العدل مالفظه:

﴿ المسئلة الثالثة في اثبات أن صانع العالم موجود ﴾ الكلام في هذه المسئلة مختلف باختلاف الناس في الوجود . فن قال وجود الشيء ذاته وحقيقته . قال إذا دالمناعلى أنه لا بدالما لمن صانع علمنا أنه موجود لان الشك في عدمه بعد العلم بثبو ته شك في انتفائه بعد ثبو ته وانه خلف وانما

قلناانه شك في انتفائه لان أهل اللغة يستعملون في لفظ العدم لفظ النفي بالترادف، والنفي والثبوت يتقابلان فكذلك العدم والثبوت، فكل ما كان ثابتا لايكون معدوما. وإذا لم يكن الباري معدوما كان موجودا ، فصعح ماادعينا أنهاذا ثبتأنه لابدمن صانع للعالم ظهر وجوده . وإليه ذهبكثير - من الما الح كأ بي الهذيل وهشام الفوطي وهشام البرذعي وأبي الحسين البصرى وشيخنا ذكي الدين محمود الخوارزي رحمهم الله تعالى ومن السنية أبو بكر الباقلاني وأتباعه ومن قال وجود الذات زائد على مقيقتها غير منفك عنها. وهــــذاقول أ كثر الفلاسفة والاشمرية ومن تابعهم فيه قالوا أيضا الدليل على ثبوت حقيقته دليل على وجوده لان وجوده عندهم لاينفك عن حقيقته. وأما من قال وجود الذات زائد عليها ومنفك عنها زعم أن الحقائق متقررة مع انتفاء الوجود عنها وهم جمع من المشايخ كأبي يعقوب الشحام وأبي على الجبائي وأبى هاشم وأبي حسين الخياط وأبي القاسم البلخي وأبي عبد الله البصرى وقاضي القضاة وأبي رشيد وابن متويه وأتباعهم ، وزعموا أن المعدومات قبل وجودها بذوات وأعيان وحقائق وأن تأثير الفاعل فيجعل تلك الذوات على صفة الوجودلاعلى الذوات. ثم اتفق هؤ لاءعلى أن الذوات لا تختلف الابالصفات واختلفوا في أنها هل هي موصوفة حال عدمها قال ابن عياش والكمي انهاغير موصوفة بشيء من الصفات قال خاتمة أهل الاصول تق الأئمة العجالي ومانقل عن الحكمي أن المعدوم شيء ، يريدبه أنه معلوم قال على ماذهب إليه أبوالحسين البصرى وهو غيركو نه داعا ذاتا. وقال غيرها من هؤلاء المشايخ إنها في حال عدمها موصوفة فقال أبو على وأبو هاشم بالصفات وقامني

القضاة . وتلامذتهم إن الجوهر أربع صفات الجوهرية وهي: صفة ذات، والتحيز، وهي صفة مقتضاة عن الجوهرية ، والوجود، وهي الصفةالتي بالفاعل، والكائنية ، وهي الثابتة بالمعنى عندهموكذاسائر النوات . موصوفة بامثال هذه الصفات إلاالكائنية فانهالا تصحف الاعراض والسواد لهصفة السوادية وهي تقتضي هيئة السوادية عندالوجود، وبعضهم جعل صفة التحيز والجوهرية واحدة . وقال أبوالحسين الخياط إنه متحيز ومحل للمعاني وجسم حال العدم وجوز أبو يعقوب رجلا راكباً على فرس في العدم ثم أنهم بعد اختلافهم اتفقوا بان للمالم صانعا محدثا قادرا عالما حيا سميعا بصيرا حكيما محسنا باعثا للرسل مقيما للقيامة مثيبامعاقبا نشك أنه موجود أو ممدوم وانما يتبين وجوده بدلالة مستأنفة وكذلك اتفقوا على أن في العدم أنواءاو أجناسا مختلفة بالصفات ويكون من كل جنس أعدادغير متناهية تمكن الاشار فالعقلية الىكل واحدمنها والى مماثلها ومخالفها قال تقى الأُثَّمَة العجالي إن كل من سمع ذلك من العقلاء قبل أن يتلوث خاطره بالاعتقادات التقليدية فانه يقطع ببطلان هذه المذاهب ويتمجب أن يكون فىالوجود عاقل تسمح نفسه عثل هذه الاعتقادات ويلزمهم أن يجوزوا فيما شاهدوه من الاجسام والاعراض أن تكون كُلُّها ممدومة لان الوجود غير مدرك عندهم والالزم أن يرى الله لوجوده بل انما يتناوله الادراك للصفة المقتضاة عندهم وهي صفة التحيز وهيئة السواد والبياض فيهماء غاية الامرأن الجوهرية عند بعضهم تقتضي التحيز بشرط الوجود والمكن الترتيب فى الوجود لا يقتضى الترتيب فى العلم كا

فى صفة الحياة والعلم فيلزمهم أن يشكوا بعد هذه المشاهدة فى وجودها وكل مذهب يؤدى الى هذه التمحلات ، والخصم مع هذا يريد سفاهة ولجاجا

فالواجب على العاقل الفطن الاعراض عنه والتمسك بقوله تمالى «واذاخاطبهم الجاهلون قالوا سلاما» ومن ذم من السلف الصالح الكلام والمتكلمين إيما عنوا أمثال هؤلاء ظاهرا والله الموفق انتهى بحروفه. وهمذا كلام أثمة الاعتزال بعضهم في بعض وفيه اعتراف بذم السلف الصالح للكلام والمتكلمين، وتأويل ذلك بالغلو في الكلام ومن ذلك ماقدمناعن القاسم والهادى والناصر من ذم الكلام وماذكره صاحب الجامع الكافى عن متقدى العترة من ذلك كزين العابدين وزيد بن على والصادق والباقر وعبدالله بن موسى وأحمد بن عيسى والحسن بن يحيى والصادق والباقر وعبدالله بن موسى وأحمد بن عيسى والحسن بن يحيى وغيرهم النهى والمكراهية للكلام والخوض فيه وكذا فقهاء الاسلام وغيرهم النهى والمكراهية للكلام والخوض فيه وكذا فقهاء الاسلام وأثمة الحديث وجميع السلف المتقدمين كانوا على ترك هذا وبعضهم وأثمة الحديث وجميع السلف المتقدمين كانوا على ترك هذا وبعضهم ينهى وبعضهم يقرر الناهى وهو من أصبح الاجماعات السكوتية والله أعلم ينهى وبعضهم يقرر الناهى وهو من أصبح الاجماعات السكوتية والله أعلم

فنعرف أزالوجب لهذه الامورهو عدم القنوع بما في الفطر من اليقين بأوائل الأدلة الجلية ، مثل كون الحوادث اليومية ، وخصوصا المعجزات فانه لابد لهامن محدث موجود قادرعالم وازالم المعنوعات المحكمة تحتاج الى أمثال ذلك وازالخا تضين في هذه المجازات أراد وا تصحيح هذه الجايات فوقعوا في أخفى منها لم يستنكر كلام أهل المعارف \* وقد قال مختار في الفصل الثامن من مقدمات المجتبي ما لفظه وقال شيخنا خاتمة أهل عنار في الفصل الثامن من مقدمات المجتبي ما لفظه وقال شيخنا خاتمة أهل

الأصول ركن الدين الخوارزى رحمه الله فى الفائق فى الجواب عن شبهة المعجز أنهم كلفوا أن يسمعوا أوائل الدلائل التى تتسارع إلى فهم كل عاقل فان فهموا ذلك كفاه علماء ولسنا نكلفهم تلخيص العبارة كما يقول العلماء وذلك ممكن لكل عاقل فان لم يمكنهم الوقوف عليها فالهم غير مكلفين أصلا \* قال مختار وثبت بما أشار اليه أن الوقوف بأوائل الدلائل كاف لاهل الجمل ولا تلزمهم الامحاث العميقة فى غوامضها وأن تركيب الادلة على ترتيبها المنطقى أو النظرى ليس بشرط العلم بالله تعالى وبصفاته ، وأن من يعجز عن النظر فى أوائلها والوقوف عليها غير مكلف مشلكثير من العوام والعبيد والنسوان انتهى بحروفه وهو شبيه بكلام أهل المعارف ، ولقائل أن يقول : الوقوف على أوائل الدلائل هوالذى كان عليه السلف بل الا نبياء صلوات الله عليهم والاولياء وسائر العقد ومن شك فيها فهو أولى بالشك فى المباحث العميقة التي هى عند التكلمين معرفات، لثبوت أوائل المباحث الجليات ، وكيف يعرف الجملى بالخفى والبحث لا يزيد الامر الادقة كما قال ابن أبى الحديد

فاذا الذي إستكثرت منه هو الحاوم الا من شدة البحث بدليل وماصارت السوفسطائية الى إنكار العاوم الا من شدة البحث بدليل أنه ليس في أهل الجمل من ينكر الضرورة ولا من ألزم انكارها ولعلكل طائفة من المعتزلة وغيرهم تنكر شيئامن الضروريات أوتلزم ذلك الاترى إلى ما تقدم من إلزام أصحاب ألى الحسين البهاشمة الشك في المشاهدات كلها، وكذا أبو على يلزم هؤلاء مثل ذلك لانه يقول الاكوان مشاهدة وهم ينكرونها أبو على يلزم هؤلاء مثل ذلك لانه يقول الاكوان مشاهدة وهم ينكرونها

بل يلزمه أن يلزم ولده أباهاشم وأصحابه وأكثر الممثرلة إنكارالمشاهدة الضرورية لانهم ينكرون مشاهدة الاكوان وينكرون ثبوتها إلا أباهاشم وأصحابه \*وقول الخوارزمي بالتزام عدم تكليف من لا يفهماً واثل الأدلة مستازم تجويزه وجود من لايفهــم وذلك ممنوع، لانا نعلم عموم التكليف لمن ليس بمجنون وذلك يستلزم انهم يفهمون ذلك القــدر ومن قال انه لايفهمه . علمنا أنه معاند وان صدق فلانه لم يلتفت الى ذلك فعدم فهمه لعدم التفاته وأصراره على تعمد الاضراب عن الشرائع وأهلها ومما يوضح ماذكرته منأن التعمق هوسبب الشكوك والحيرة أنا جربنا ذلك في أجلى من العلوم الدقيقة وهي الطهارة والنية وهما من الامور الضرورية والوجدانية وماشك فيهما إلا من تعمق ولم يسلك مسلك السلف فيخرج بذلك من صفات العقلاء ويشك فيما يرى وهو مشاهد وفيما يرى وهووجدانى وهذافى العقول كامراض الاجسام فنسأل الله العافية من كل مرض، ومرت كل غلو فئ جسم أوعرض، ومن لم ينفعه الدواء الرباني والنبوى لم ينفعه الدواء الجبائي والمتوى\* لايقال أبطلتم النظر كله ببعضه لانا لم ننف النظر كله بل أثبتنا النظر في أوائل الأدلة على طريقة السلف كانبه عليه القرآن، واعا منعنا التعمق في اثبات الأمور الجلية فى النظر بطرائق أخفى منها وبينا بالتجارب وغيرها أن شدة التعمق لا تنفع في الوساوس ولا تداومها بل تزيدها ولو في حتى كثير فيترك التعرض لمالم يجب من ذلك ويتعين ويتضيق حتى يكون ذلك فيداوى بأسمل الادوية وأقربها كما قال المؤيد بالله في الزيادات وقد تقدم

نصه في ذلك

﴿وحدثني حي الفقيه ﴾ العلامة امام علوم المقولات (١) انه وقع منه في بعض أوقاته وساوس وشبه في كل دليل من أدلة علم الكلام فسأل الله أن يلهمه إلى دليل لايكون للفلاسفة فيه تشكيك فرأى في منامه قائلايقول له «مرج البحرين يلتقيان بينهما برزخ لا يبغيان » قال فانتبه مسرورا وعرف ان الله تعالى قد استجاب دعوته لان أحدهذين البحرين عذب فرات وأحدهما ملح أجاج والعذب يمضى في وسط المالح ولا يخالطه منه شيء من غير حا جزيينهما إلاحاجز القدرة الربانية التي عبر عنها بقوله «بينهما برزخ لا يبغيان »قال وهذا مما لاتدخله شبه الفلاسفه لان مبنى شبههم على الطبع وطبع الماء الاختلاط، وهذان البحران معلومان بالتواتر لمن بحث الاخبار، يشاهدهما التجار وأهل الاسفار، كما تعملم قاصيات المدائن والامصار \* وكان رحمه الله تعالى يحكى هذا كثير اوبراه خيرا من سائر أدلة علم الكلاممع أنه الذي قطع عمره في دقائق هذا العلم فلم يقل ان هذا دليل ضعيف لانه لم يبن على الاكوان ويشتغل بتصحيح كلام الشيوخ وتأويل نصوص القرآن \* وعندى أن الاستدلال بكل معجز معلوم بالتواتر كذلك لانشبه الماندين منحصرة فى القدم والطبع ، والمعجز حادث بالضرورة ومخالف للطبع والعوا تدبالضرورة ، ولوكان قديما أوموافقا للموا تدكطلوع الشمس من الشرق في وقت طلوعها استحالاً نيكون معجز افلذلك احتجت الرسل بالمجزات علىأشدا خلق عنادا وكانهذاهو الذي أفحم به ابراهم عليه السلام خصمه الكافر الذي زعماً نه يحيى وعيث فقال له ابر اهم عليه السلام «إن الله يأتي

<sup>(</sup>١) هو الفقيه على بن عبدالله بن أبي الحير أه من هامش الاصل

بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذي كفر » وهذا الذي احتج به موسى عليه الصلاة والسلام على فرعون وسماه موسى شيئاً مبينا كَاحَكَاهِ الله تعالى في سورة الشعراء حيث قال فرعون له «لثن اتخذت آكها غيرى لاجعلنك من المسجو نين» قال موسى عليه الصلاة والسلام «أولوجنتك بشيء مبين قال فأت به إن كنت من الصادقين فا لقي عصاه فاذاهي ثعبان مبين ونزع يدهفاذاهي بيضاءللناظرين الى قولهفالقي السحرة ساجدين » ولم يقل أحد من جميع فرق المسلمين من المتكلمين وغير المتكلمين إن النظر في فعل الله تعالى المعجز ليس بطريق الى معرفة الله تعالى ولاقال أحدإن الاعجاز عرض ولاإن معرفة الاعجازمستحيلة ممن لم يعرف ماهية المرض الاصطلاحي، ومايشفب بهالمبطلون من التباس المعجزات بالسحر مدفوع بمثل ماتدفع بمشبه منكرى العلوم الضرورية سواء، فكماأن نظر الكل الظلسا كناوطعم المريض العذب مرآ لايقدح في الضروريات المكتسبة من الحواس كذلك هذاو هذه معارضة والتحقيق أن الفرق ضروري الاترى أن المشركين قد لهجوا بهذه الشبهة وقالواإنه صلى الله عليه وآله وسلم ساحر فلم يلتفت النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولاأحد من الصحابة الى الجواب عليهم ولاذكر الفرق بين السحر والمعجز على طريقة المتكلمين لوضوح الامزبل نزلوا قولهم إنه ساحر منزلة قولهم إنه كذاب وقولهم انه مجنون علما منهم انهم قد عرفوا الآيات فجمدوها واستيقنتها أنفسهم، وظهر أن الفرق بين النبي والساحر ضرورى لكنه (تارة) يرجع الى العلم ببراءة النبي صلى الله عليه وآله وسلم من علم السحركا

يعلم الانسان براءة كثير منأهله وصحبه من ذلك وهذا يحصل لمعاصريه بالخبرة ولنابالتواتر واليه الاشارة بقوله تعالى (أم لم يعرفوا رسولهم فهم له منكرون)وقوله ( وماكنت تتلوامن قبله منكتاب ولاتخطه بيمينك اذا لارتاب المبطلون). وذلك لان السحر ليسمن علوم العقل ولا بدمن تعلمهمن شيوخه، ورسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لم يلق أحدا من عامائه ويتعلم منهم ولم يكن يقرأ فيتعلمه من كتبهم ، وهذا مع قراً من صدقه وأحواله وإرادة الله تعالى لاقامة الحجة يفيد العلم بل يحن تجدالعلم بذلك في بعض الاشخاص بمن لمردالله به اقامة حجة . وقد الفت في هذا المعني مصنفا مفردا سميته البرهان القاطع في معرفة الصانع وجميـ ماجاءت به الشرائع. وذكرت فيهكلام الرازى فى كتاب الاربعين لهورأ يت الشيخ مختار اقد نقله في المجتبى \* ومن كلام مختار في الفروق بين السحر والمعجز ما لفظه: على أن صاحب المعجز والسحريفارق صاحب الحيل في الزي والرواء والهيئة والكلام والافعال في كافة الاحوال، وأنوا رالعبادة تتلالاً في وجه صاحب المعجزات وآثار الصلاح تلوح في جباه أهل الخيرات شميتهم التحلم والاصطبار وديدنهم الصفح والعفو والاستغفار والجود والسخاء والايثار، والمصافاة مع المساكين والفقراء والحنو والحدب على الضعفاء ، والاعراض عن زخارف الدنيا واتباع الشهوات والاهواء ﴿ وأَمَا أَصِحَابِالسَّحَرِ وَالْحَيْلِ فرذائل التزوير لائحة في وجوههم، ومخايل الحيل والختل واضحة في.... جباههم، قصاري ههم استمالة الاغنياء وايثار مواطن الملوك والامراء، وغاية أمنيتهم نيل المز والجاءفي الدنيا والظفر بمايوافق النفوس والهوى

انتهى \*وممن جود الـكلام في النبوات الجاحظ فيبحث عن كتابه في ذلك وكندلك السيدالامام المؤيد بالله عليه السلام جودال كلام فيها في بعض كتبه ومن الاحاديث المأثورة في هذا المعنى حديث هرقل مع أبي سفيان الذي أخرجه البخاري فينظر فيمه \_ و تارة \_ يرجع الى الفرق بين المعجز والسحر بان يكون المعجز محكما باقيا كالقرآن فلا بجوزفيه السحر والا لجوزنًا في جميع مايحكي في الكتب من الاشعار أنها سحر بل في جميع الضروريات \_ وتارة \_ يرجع إلى مجموعهما فيكون أقـوى كما فىالقرآن العظيم ، و بقيــة الفروق بين السحر والمعجز ليس مما يختص باهل التدقيق في العقليات بلهو من أوضح المعارف مثل كون السحر فى من تعلمه علمه وكونه لاحقيقة له ولا آثاره فى فيل ولا سبع وانه لايكون بحسب الاقتراح ولا يكون إلا بشروط مخصوصة في بعض الاوقات ومن الفروق الواضحة بين الانبياء وسائر أهل الخوارق: اتفاق الانبياء فالاول يبشر بالآخر والآخر يصدق الاول، ودعاؤهم إلى توحيدالله تعالى وعبادته، ووعده بدار الآخرة، وتخويفهم من عذاب الله تعالى، واطهاعهم في رحمة الله ، وأماسائر أهل الخوارق فيختلفون في المقائد قطما فمنهم الجهمي والجبرى والاشعرى والحنبلي والمعنزلي والمرجئي والرافضي والناصي بل منهم النصراني واليهودي والمجوسي والفلسفي والدهري والبرهمي وقد ذك صاحب العوارف طرفا من ذلك صالحا في الباب السابع والاربعين من العوارف وصنف شيخ الاسلام ابن تيمية مصنفا في ذلك سماه الفرق بين الاحوال الربانية والاحوال الشيطانية وهو كتاب نفيس في هذا المنى ولله الحد وانظر بانصاف هل عام أحد من أهل هذه الحيل

والخوارق والطلاسم والاسحار بمثل هــذا القرآن العظيم في جزالته وبلاغته وجلالته وكثرة علومه وإخباره بالفيوب وصدقه فيما قد وتمع منها وإخباره عن أحوال المتقدمين وعدم تمكن أعدائه من تكذيبه في شيء من ذلك مع عدم علم النبي صلى الله عليه وآله وسلم بذلك ضرورة وهو معنى تصديق القرآن لما مضى بين يديه من كتب الله تعالى ثم انظر الى عجز جميع الخلائق في جميع هذه الاعصار المتطاولة عن الاتيان بمثله أو بسورة منه والى بقاء رونقه وجد ته على مرور الازمان فالحمد لله الذي من علينا به وجعلنا من أهله \* وقد ذكر الشيخ العلامة مختار ابن محمود المعنزلي المتكلم أحد أثمة أصحاب الشيخ أبي الحسين البصرى من الادلة القاطمة على حدوث العالم ستة براهين غير دليل الاكوان كامضي ثمذكر فى الاستدلال على أن الله تعالى محدث العالم أربع طرائق بمد أن اختارأن العلم بان المحدث لابدله من محدث ضرورى كما هو مذهب أبي الحسين وجود الكلام في ذلك مم قال الطريق الرابع في إثبات الصانع فهو الاستدلال بحدوث الصفات وسمي هذه طريقة الاحوالقال وهي الاوفق والاجدى لاكثر العوام والنسوان والجهلة الفارغة من أهل الوبر والعبدان لسرعة وصولهم إلى معرفة المعبود وهذه الاحوال والصفات منحصرة في دلائل الانفس والآفاق أما دلائل الانفس فكما يعرفه كل عاقل من أحوال نفسه أنه كان نطفة فتغيرت به الاحوال فعاد عاقة ثم مضغة ثم لحا وعصبا وعظاما وآلات وحواسحية موافقة لمصالحه على بعد الانفصال من قرار مكين تعاقب عليه الكرر

والصغر والضعف والقوة والجهل والعقل والمرض والصحة والشهوة والنفار (١) إلى أن صار ذاقامة حسني مشتهية مشتهاة قادرة عالمةفلا بدلهذه التغيرات من مغير قادر عالم مخالف لها \* وأما دلائل الآفاق في ا يحدث ويتجدد في العالم من طلوع القمرين والمكواكب وغروبها ومن دوران الافلاك الدائرات، والسفن الجاريات، والرياح الذاريات، والشهب والصواعق في الهموى وتغير أحوال الماء وإنشاء الغيوم الثقال؛ وانزال الامطار على الوهاد ورءوس الجبال، لتسقى الزرع والاشجار، وتزينها بالازهاروالثمار واختلاف الليل والنهار، والفصول والاحوال وقدجمهاالله تمالىفي قوله: (ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجرى فى البحر بما ينفع الناس ) الى أن قال ( لا يات لقوم يعقلون ) وإذا عرف كل عاقل تجدد هذه الامور وتغير هذه الاحوال وعجز الاجسام عنها عرف معرفة ظاهرة أن لها محدثا مخالفا للاجسام والاعراض هـذاكلام الشيخ مختار بحروفه ولو لاخشية الاطالة والاملال لذكرت جل البراهين الستة وبقية الطرق الاربعة فليطالعها الولد فى كتاب المجتبي موفقا إن شاء الله تعالى وينبغي أن يذكرهنا أبيات زيد نءمر وبن نفيل رحمه الله تعالى في هذا المعني، وللجاحظف هذا المعني كتاب العبر والاعتبار مختصر نفيس وللرازي في هذا المعنى المجلد الاول من أسرار التنزيل فانه يشتمل على الاستدلال على الله تعالى بانواع الادلة الجمة غير المعتادة وكذلك أجاب عن سؤال الطبيعيين بأن الطبيعة لوكانت مؤثرة لكان أثرها واحداً ،ولما كان بعضها عصباو بعضها لحاودما وبعضها عظمافعلمناأ نه مختار وقد رأيتكم

<sup>(</sup>١) في المختار النفار الزعر والتجافي وانظر مالمراد هنا اله مصححه

جم في الانملة الواحدة من الاصبع من الاشياء المختلفة فوضع فيها حلداولجا وعصباوعر وقاوشحاو دماوعظاومخاوظفر اوشعرا وبلةواحدعشر لو نالكل واحد منها لون يخالف لون الآخر قدرة وحياة وعضبا واستواء وارتفاعا وانحمدارأ وخشونة ولينا وحرارة وبرودة ورطوبة ويبوسة وصلابة ورخاوة ، ثم خلق في بعضها الحياة دون البعض كالشعر والظفر والعظم وجعلها مدركة لامورشتي كالحرارة والبرودة واللين والخشونة والقلة والكثرة والرطوبة واليبوسة فتبارك الله أحسن الحالقين انتهى ما ذكره رحمه الله تعالى وقد أشار الله إلى بطلان مذاهب الطبيعيين بهذا المعنى ونبه عليه سبحانه وجعل العقل قابلا لذلك مقرابه فقال تعالى (وفي الارض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يستى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض في الاكل ان في ذلك لا يات لقوم يعقلون) ولاشك أن الفلاسفة وأهل الشكوك الذين تشككوا فى الضروريات لا يكتفون بهــذا ﴿ وقد ذَكُرُ الْغُزَالَى شُبِّهِ السوفسطائية وذكرأ نه لم يتمكن من دفعهامن نفسه الابنور قذفة الله تعالى في قلبه وقد شاهدنا من شك في الضروريات من الموسوسين: فإن أصغينا أسماعنا إلى دقيق الشبه ووقفنا جلى معرفة الله على ذلك حصل منه أمور (أحدها) مرض القلوب حيث نوقفت معرفة الله على القطع في مواضع مشكلة لايخلو القلب من شك فيها لدقتها فترتبط معرفة الله بها ويستلزم الشك في بعض تلك المشكلات المستبهات الشك في معرفة الرب الجلية بنص كتاب الله وإجماع السلف فان الله تعالى قال « قالت رسلهم افى الله شك فاطر

السموات والارض \* (وثانيها) مساواة الفلاسفة والكفرة لناأو مقارنتهم ف تلك الادلة على الحق في تلك الدقائق وعدم وضوح عنادهم فيها وقاما تسلم تلك الدقائق من اختلاف علماء الاسلام فيها فتقول الفلاسفة لابي هاشم وأصحابه مذهبنا ببطلان طريقتكم في الاستدلال كمذهب مخالفيكم من المسلمين وأنتم لاتكفرونهم ولا تنسبونهم إلى العناد فسووا بيننا إن كنتم عدلية كازعمتم وكذلك تقولون الفريق الثاني \* (وثالثها) ماقدمنامن لزومالشك المطلق لانكل ناظر مجوز أن يعرض له الشك في تلك الدقائق فى المستقبل لسبب، وهذا يستلزم الشك الخاص بالمستقبل وهو بالضرورة يستلزم الشك المطلق، وقد تقدم ما في هذا من النظر والتحقيق، وتوقف معرفة الله تعالى على ذلك يستازم أنه أجلى منها فيكون الشكفيها أجدر ونحن نحمد الله لانجد شكاف الله لامحققاو لامجو زأو لامقدرا وذلك دليل على أن المعارف ضرورية عادية بعدالنظرالسهل وانه لايجب سواه وان اختلفت المذاهب عقيبه لحكمة الله والله علم \* (ورابعها) الازراء بالسلف الصالح ومن اقتدىبهم واعتقاد قصورهم \*(وخامسها)التسبب إلى الاختلاف والتفرق المحرم بنص كتاب الله تعالى \* (وسادسها) تكفير من لم يعرف تلك الطرق الدقيقة معرفة محققه معرماجاء في التكفير من التشديدوا نهمن كفر من ليس بكافر كفر ويشهد لذلك أخبار الخوارج الموارق فان الذي اختصت به الخوارج دون سائر الداخلين في الفــتن هو تكفير السلمين وقــد عظم القول فيهم حتى قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ( لئن أدركتهم لاقتلنهم قتل عاد) وقال على عليه السلام: أو لا أن تتكلوا على العمل لاخبر تكم بمالكم من الاجر في قتلهم، وتواتر الحسكم عليهم بالمروق من الاسلام في الاخبار

كما يعرف ذلك من طالع كتب السير والتواريخ والجـوامع والمسأنيد وكان أصل قولهم تكفير المسلمين بالذنوب فكيف تكفير المسلمين بالايمان بكتاب الله والبقاء على ماعليه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وعدم الدخول في غرائب البدع المبتدعات والعجب الكبير بذلك، والزراية بالمؤمنين وان لم يكفروهم بعد سلوك تلك المسالك، والى هذه الطريقة التي اخترناها أشار التنزيل في قوله تعالى ( وكذلك نرى ابراهم ملكوت السموات والارض وليكون من الموقنين) وبذلك استدل الخليل عليه السلام وقدغلطعليه مزقال إنهأرا دبالافول دليل الاكوان لان دليل الاكوانشيء واحدونسبته إلى القمر والشمس مثل نسبته الى النجم فلواستدلبه لنفسه أوعلى غيره حين رأى النجم لما نتقض برؤية القمر ثم برؤية الشمس ولا كان لقوله ( هذا أكبر ) في حق الشمس معنى بالنظر الى دليل الاكوان فتأمل ذلك بانصاف وانظر معنى الافول هل يطابق معنى الكون في الجهة وما الفرق بين الافول والبروز في لزوم الكون المتحيز ثم ماالفرق بين الافول الاول الذي كان قبل طلوع هذه النيرات و بعده بالنظر الى دليل الاكوان ، والله يحب الحق وهو المستعان ، وأنما الدليل الواضح هو قوله ( وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض وليكون من الموقنين ) فجعل علة علمه ويقينه نظر اللكوت والمرض الكوني لايسمى ملكا ، فكيف ملكوتا والملكوت اسم مبالغة فى الملك ، ولافرق بين النظر في أحقر مخلوق وبين رؤية المرش والكرسي وجميع المحبوب من المكوت والملائكة عند الخصم فلم اختص القرآن ۸ ۸ - ترجیح

بالامر بالنظر في ملكوت السموات والارض وتبكرر هذا وترك ذلك الذي عندكم أنه لا يعرف الله بسواه ، وكيف يجوزف العادات أن تنصرم الدهور وكتب الله خالية عن التصريح بأمر لا يعرف الله بسواه ورسله المبعوثة بالهدى لاتذكره لاحدمن اتبعها وتعلم الهدى منها وكذلك من عاصر هم وكالاماللة أ بلغ الكلام، والبلاغة مشتقة من بلوغ المتكلم بكلامه إلى بيان مراده ووضوح مقصده وتخليصه من نقص الخطأ والتقصير عن اصابة الشوا كل(١) ولصق المفاصل، فااللجيء الى توك التصريح بل ترك التلو يح الى مالا يعرف الرب جل جلاله بغيره، أما توك التصريح فبين وأما توك التلويح فلانه ليس بعد النص إلاالفهوم وله أقسام وشروطلم يأت ذكر الاستدلال بالاكوان على قوى منها ولاضعيف ، ومن العجائب أنهم يحتجون بما ليس لهم فيه حجة ولا شبهة كما تقدم في قصة ابرهيم عليه السلام وكما يذكرون في قوله تعالى (أفلا ينظرون إلى الابل كيف خلقت ، والى السماء كيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى الارض كيف سطحت) الا تراه أعا ذكر ماليس يكون عند الخصوم وإنماذكر الاجسام والاحوال \*أما الاجسام فالابل والسماء، والجبال والارض \*وأما الاحوال فالحلق والنصب والرفع والسطح فهذه أحوال مختلفة وهيمع اختلافها محكمة واختلافها وإحكامهامناسب للمصالح وذلك دليل على حكم صنعها لان العقول تقضى بذلك في أدنى من هذه الامور وأدنى ما فيها من الاحكام الغظيم فلو أراد ما ادعوا من الاشارة الى الحركة والسكون ماخالف بين العبارات في الجبال والارض والسموات لانها كلها ساكنة فيما يرى فلم سمى سكون السماء رفعا وسكون الجبال نصبا وسكون الارض سطحا وما الحامل على هذه وابن هذا من علوم (١) الشواكل الطرق المتشعبة عن الطريق الاعظم اله مصححه من القاموس

المماني والبيان ولذلك قال الزمخشري رحمه الله في كشافه في رد بعض تأويلاتهم مما لايطابق البلاغة وما هذا الامن ضيق الفطر والمسافرة عن علم البيان مسافة أعوام ، وبالجملة فالقوم من علماء الاسلام ولكل خطأً وصواب، وفي كل كلام قشر، ولباب وكل أحدية خد من قوله ويترك الا من عصم الله تعالى ، ولنا من الخطأ أكثر مماهو لهم وليس القصد تزكية النفس والازراء بمن لانساوي ولانقارب أدنى مراتبه، وانما القصد ترك الغلو منهم المخرج لهم في المعنى عن حد البشر وان كان المعظم لايصرح بذاك في لفظه فقد كاد يعاملهم تلك المعاملة أو يخاف من وقو ع ذلك من غيره ولو في المستقبل فان المحقرات وسائل الى العظائم \* وقدروي أن أصل عباد الاصنام في قريش أو في العرب كانوا يحملون في أسفارهم من حجارة الحرم يتبركون بها، وقد فسرقول النبي صلى الله عليه وآله وسلم ( لاتتخذواقبري عيدا )بنحو ذلك وقيل انمالم يبرز قبره حيث قبر في يبته خوفا من ذلك، ولذلك قال عدى بن حاتم للنبي صلى الله عليه وآله وسلم في قوله تعالى ( اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابامن دون الله) يارسول الله إنهم لم يعبدوهم فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم (ألم يحرموا ماحرموا ويحلوا ماأحلوا قال بلي قال هو ذاك) وانمااستكثرت من نسبة الادلة الى العلماء وإنكانت الادلة كافية بانفسها لمارأ يت في طباغ التاس من الاستثناس · بالقائلين بالادلة وجربت ذلك والله تعالى يسامح الجميع ويهدينا ويلهمنا الى الصواب، والذي أظنه في الشيخ أبي هاشم رحمه الله تعالى اله لاينكر أن الحوادث المعلوم جدوثها لبني آدم والسحاب والمطر والنبات تدل على

الله تعالى من غير حاجة الى الأكوان وان كانت الطبائعيون تشعب ف ذلك فالجواب عليهم الحق لا يقدح في الاستدلال كما أن التشعبين في دليل الاكوان من أئمة الاسلام والفلاسفة كثيرلم يقدحوافيه عندالشيخ وأبعد من ذلك من القدح والريب دليل المعجزات، وكيف يقدح الشيخ في هذه الاشياء مع تنبيه القرآن الذي لا يمكن تأويله على أنها أدلة ، وكيف يكن الجم بين الاعان بالقرآن وبأن هذه الامور لاتدل على الله وانما أرادالشيخ نفى الادلة العامة لكل متحيز من جسم وجوهر محكم وغير محكم على نظره وطريقته. فهذا يتمشى فيه اختلاف الانظار دون ما ذكرناه والله سبحانه أعلم بلنص ان متويه في أول المحيط على أن ابا هاشم رحمه الله أنمها قال إنه لاطريق عند أبي هاشم يستدل بهاعلى حدوث الجسم غير الاكو ن ولم يقل على وجود الرب فوضح ما ذكرته نصا وكان ظنا ولله الحمد والمنة وأستغفر الله العظيم مزكل خطأ في عمل أو نظر قصرت فيه وهذا عمامالمقام الاول وذكر الحجة على الله تعالى من غير طريق الأكوان ومن قال بذلك (القامالثاني) في ذكر الوجه في عدولي عن دليل الأكوان وماعر ضلى فيه من المباحث والكلام في ذلك يطول وقد كنت ناظرت في ذلك مناظر ات طويلة وكتبتها وذهبتءني وبقيمنها شيء وقد رأيت أنأ قتصر على ماذكر ممن هو أعض مي بالنو جذ على هذا العلم وأغوص منى على الاطائف و هذا البحر معترفا بالتقصير فمعرفة بعض عباراتهم فى مقاصدهم الدقيقة، واقفا على سواحل هذه البحار العميقة ، مكتفيا منها بما عرفته مستعينا بالمسك بالعروة الوثق عا لم أعرفه معرضا للسائل أيده الله تعالى الىالنظر بالعدل

والحكم بالانصاف بين هؤلاء المختلفين وإنكان لسان حالهم ينشد للمتعرضين أقول لمحرز لما التقينا تنكب لا يقطرك الزحام

قال الشيخ الملامة مختار بنمحمودفى خاتمة بواب العدل والتوحيد المستملة على أربعين مسئلة ممااختلف فيه المتزلة أولهامسئلة الأكوان قال فيهارحمة الله تعالى (المسئلة الاولى في الاكوان) قال أكثر شيوخ المعتزلة من البصرية والبغدادية . بانتفائهاوهو اختيار ناصر الاسلام ابى الحسين وقال أبوهاشم وأصحابه بثبوتها ولابد من بيان المراد بالكون في المقامأ ولا و تلخيص محل النزاع فنقول: كل من أرادتحريك الجسم أو تسكينه يفعل اعتمادات من الجذب أو الدفع أو الامساك فيحصل التحرك وهل يفعل شيء آخرحتي يحصل التحرك والسكون أم يحصل بتلك الاعمادات إفذهب أبوهاشم وأصحابه إلى أنه يحصل معني آخر غيرها يحصل التحرك والسكون بهوسموه الحركة والسكون، وذهب سائر الشيوخ إلى نفيه \_ والحاصل \_ أنه ليس بين اعتماد القادر في محل قدرته والتحرك والسكون واسطة ومعنى زائديه يحصل التحرك والسكون،عندنا خلافهم وكذلك من رمي حجرا أوسهما تولد هذه الاعتمادات الحاصلة في الجهة الاولى اعمادات أخر في الجهة التي تليها الى أن يصل المرمي، وعند البهشمية الاعمادات الاول تولداعمادات ومعنى حتى يتحرك مس الجهة الاولى إلى الثانية ثم تلك الاعتمادات لمتولدة تولد اعتمادات وحركة وهكذا إلى أن يصل إلى المرمى أو نفى الاعتمادات فيسقط ولابد الخائض في هذه المسئلة من تحقق ماذكرناه فان للبهشمية فيها خبطاكثيراً ومغالطات وترددات لا تندفع إلا به فالحجة لاصحابنا في ذلك من وجوه ( الحجة الاولى ) أنه لوثبت هذا الزائد وهو قعل القادر وجب أن يملمه فاعله جملة أو تفصيلا

واللازم منتف فينتني الملزوم، وإنما قلنا بأنه لوفعله لعلمه جملة أو تفصيلا لان القادرهو المؤثر بحسب الداعي، والداعي إلى المدعو اليه لا يتصور بدون علمه جملة أو تفصيلا فثبت أنه لو كان فعل القادر لعلمه جملة أو تفصيلا ، واعا قلنا ان اللازم منتف لان هذا المعنى الزائد لا يخطر ببالنا عند تحريك الاشياء وتسكينها وجذبها ودفعها أصلا فضلامن أن يعلمها خصوصاً في حق الموام فأنهم لا يفهمو نه بالتفهم البليغ فضلا من أن يعلمو وبالمشاهدة ( الحجة الثانية ) أنه لوثبت هذا الامر الزائد لزم أحد أمور ممتنعة وهو اما تخلف اللازم عن الملزوم أومخالفة الاجماع أوالتناقض لانهلو ثبت هذا الامر الزائد ففعله لايخلواما أن يتوقف على الداعي أولم يتوقف فان لم يتوقف يلزم تخلف اللازمءن الملزوم، لان الداعي يلازم فعل القادرالختار وإن توقف فلا يخلو أما ان يكون شاملاللفعل المباشر والمتولد أولا يكون فان لم يكن يلزم مخالفة الاجماع لان ثبوت هذا المعنى الزائد غير شامل منتف بالاجماع ، أماعندنا فلا نتفائه أصلا وأماعندنا البهشمية فلثبو تهشاملا وان كان شاملا يلزممباشرة هذا المعنى الزائد بالداعي فيكون معلوماً للمباشر إجمالا وتفضيلا مع أنه غير معاوم لهفيلزم التناقض وما يؤدى الى المتنع فهو ممتنع ( الحجة الثالثة ) أنه لو ثبت ذلك المعنى الزائد فا ماأن لا يحصل في الجسم المتحرك ولاسبيل اليه بالاجماع أويحصل فيه ولاسبيل اليه لانه حينئذ لا يخلوإماأن يحصل فيه في الحيز الاول وبوجب كونه كاثنافي الحيز الثاني أويتوقف حصوله فيه على حصوله في الجهة التي توجب كونه كاثنافيها لاسبيل إلى الاول بالاجماع ولاسبيل الى الثاني لانه إذاتو قف حصوله فيهاعلى حصوله في الجهة التي توجب كونه كائناً فيهالتوقف حصول ذلك المعنى على الكاثينة فيها توقف

المشروط على الشرط وتوقفت كائنيته فيهاعلى ذلك المعنى الموجب للكائينة فيها توقف المعلول على العلة فيلزم توقف وجود كل واحدمنهماعلى وجود الآخر فيلزم الدور وآنه باطل على مامر تقريره ، فأن قيل لانسلم بأن القادر هوالمؤثر بحسب الداعى وهو مختلف فيه ولئن سلمناه ولكن لانسلم بان الداعي يستدعي العلم بل الظن ، والتجويز يكنني داعيا كنصب الشبكة للصيدأ والتجارة للرمح ولتن سلمناه ولكن لانسلم انتفاء العلم الاجمالي بل هو ثابت للعلماء والعوام لانهم يعلمون عندالتحريك والتسكين أنهم يفعلون أمراً من الامور وانه علم إجمالي كمن علم أن زيدا في العشرة وان لم يعلمه على التفصيل، ولتنسلمناه ولكن الكون الذي يثبته مسبب الاعتماد، والداعي إنما يحتاج اليه في المباشرة دون المسبب كمن رمي أذية من داره أو حجرا من طريقه لا يتوقف على الداعي إلى المرى هذا على الحجة الاولى، وأماعلى الحجة الثانية لانسلم بان الداعى لازم في فعل القادر المختار وليس كذلك الاترى أن اختيار المضطر أحد الطريقين المتساويين أوأحد البابين أوالعطشان أحد القدحين المتساويين فعل القادر المختار وإن لم يوجد منه داعي الترجيح وكذلك فعل النائم والساهي فعل القادر المختار وإن تجرد عن الداعي ولئن سلمنا ولكن لانسلم بانه يلزم مخالفة الاجماع بتقدير عدم الشمول ولا نسلم بانهذا الاجماع حجة هذا على الحجة الثانية، وأما على الحجة الثالثة فلا نسلم بان احتياج كل واحد منهما إلى الآخر منتف وجائز أن يحتاج كل واحد منهما إلى الآخر في وجوده ثم يوجدان معاً كالعلة والمعلول فانهلا توجيد العيلة بدون المعلول ولا المعلول بدون العلة لوجود التقارب كناك هنا ، على أن عين ما ذكرتم لازم في القادر لانه

لا يجعله في الجهة الثانية الابعد إخراجه من الجهة الاولى ولا يخرجه من الجهة الاولى إلا بتحصيله في الجهة الثانية فلولزم بهذا التوقف انتف الموجب وهو الكون يلزما نتفاء القادرأ يضاً وكذلك ينتقض هذا بطريا، أحد الضدين على محل الآخر فان السواد انما يحل محل البياض لوزال البياض وانما يزول البياض إذاحل السوادعله وانه لا يمنع طريا كذا هذا ، ولئن سلمنا بأن ماذكرتم من الحجة يدل على انتفاء الكو، المختلف فيه، فعندنا مايدل على ثبوته ، وقــد ذكر أبو هاشم وأصحا؛ لإثباتها حججاً كثيرة ولكنأقواها وأشهرها وأمتنها وأبهرهاف زعمه واعتمقاده أربعة (أحمدها) أن القادر لو قمدر على أن يجعل الجسم كائناًمتحركاأوساكناًمن غيرواسطة الكون لقدرعلي ذات الجسم (وثانيه أنهلو قدر على بعض صفاته من كونه متحركاأ وساكناً لقدر على سأبر صفانه بأر يجعله حياً قادراً عالماً مدركا سميعاً بصيراً ، واللازم منتف فينتفي الملزو وذكروا لهذه الملازمة وجهين (أحدهما) أنه لو قدر على جعله كاثناًلكاد الجسم متصرفه ومقدوره فيقدر حينتذعلي ذاته وسائر صفاته (والثاني) القياسر على الكلام فانه لما قدر على جعل الكلام خبراً وأمراً كقوله: تيامنو اوأمرو وتهديداً كقوله تعالى «فر شاءفليؤمن ومن شاءفليكفر »قدر على ذات الكلام وسائر صفاته كذا هذا (وثالثها) أنه لوكان التحريك بالقادر لم تعذر عليه تحريك الثقيل دون الخفيف لازالصحح لتحريكهما تحيزه وحال القادر معهما على السواء فلابد من معان وأكوان تقل وتكتر

فالقليل الذي يكفي لتحريك الخفيف لايني بتحريك الثقيل ، فلهذا يتعذر عليه (ورابعها) من يكوز بالفاعل زائدعلي الوجو دلا يتجدد في حال البقاء . والكائنية تتجدد في حال البقاء فلا يكون بالفاعل ، بيان الاول من وجوه: أحدها، أن القبح والحسن لما كان بالفاعل لم يتجدد في حال البقاء فكذا فيغيرهما مرن الصفات . الثاني ، أن كون الـكملامأمراً أوخبراً عن زيد أو خبراً عن عمرو لا يتجدد بعد الحدوث لكونه بالفاء لم فسكذا صفات الاجسام . الثالث، أنه لا يصبح من زيد أن يجعل كلام عمرو خبراً أو أمرا لما أنه لم يحدث به فكذا الجسم لما لم يحمدث بالفاعل منا لم يصح منه أن يجعله كائنا ﴿ قلت ﴾ ويمكن أن يقال (وخامسها) لو كان التحرك والسكوز بالفاعل لصح منه تركه بعد الاعتماد لان القادر هو الذي يصح منه الترك والفعل ، ولما لم يصبح منه الترك دل على أنه بالموجب وهو الكون الذي يصحمنه الترك (١) الجواب (١) قوله : لا نسلم بأن القادر هو المؤثر بحسب الداعي ﴿ قلنا ﴾ لما بيناه في أول الكتاب في أبواب التوحيد، والثاني؛ أنا نعني بالقادر هو المؤثِّر بحسب الداعي إذا لم يمنعه مانع وبالموجب خلافه فنقول بتحريك الجسم وسكونه بالقادر على هذا التفسيرمنغير واسطة الكوزوالخصم ينكره فصار ملزما بهذه الحجة وقوله لانسلم بأن الداعي ستدعى سابقة العلم بان الظن والتنجويز يكفي﴿ قلنا ﴾ الجواب عنه من وجهين

<sup>(</sup>١) هـكذا في نسختين خطيتين وفي الثالثة بعمد قوله وهو الذي يصــح منه الترك فكيف الجواب قوله الح ولعلما الصواب اه مصححه

أحدهما أن الظن والتجويز للمصلحة فيالفعل يستدعي تصور ذلك الفعل والمسلحة ، والظن لايصور الحقائق (والثاني) أنا نحرك الاشياء ولا يكون لناظن ولاوهم ولابجونز لشيء غير الاعتماد والتحرك بل نعتقدا نتفاءه، قوله العلم الاجمالي بالكون ابت لكل أحد لا نه يعلم أنه يفعل أمرا من الأمور قلنا نعم وهو الاعتماد والتحرك ولاكلام فيهما ولكن لانسلم أنه يفعل أمراً سواهما وهو بين الانتفاء، قوله والكون المختلف فيه مسبب الاعتماد والتحرك ولاكلام فيهما ولكن لانسلمأنه يفعل أمراً سواهما والداعي إنما يدعو إلى المباشردون المسبب، قلنا لانسلم أنه ليس يدعو الى تحركه وسكونه وأنه مسبب لامباشر وأن الجواب الثاني أن جميع الاكوان لآتكون مسببة عندالبهشمية وانحا المسبب منها مايوجد فىغير محل القدرة أما الموجودة فى على القدرة فهي مباشرة عندهم فنحن نذكر النكتة فيها \* قوله الحجة الثانية لانسلم بأن الداعي لازم للقادر ، قلنا الجـواب عنه من الوجهين اللذين مر تقريرهما آنفا . وأما اختيار المضطر أجد الطريقين أوأحد البابين أوأحد القدحين وفعل النائم والساهي فألجواب عنه من وجهين :

(أحدهما) أنا مذكر النكتة في غير المضطر والمتحيز من القادر (والثاني) أنا مذكر النكتة في غير المضطر والمتحيز من القادر (والثاني) أنا لانسلم انتفاء الداعي عند الاختيار ثمة بل لا يحتاج الالمرجح لطيف حقيق أو خيالي يثبت عنده ولكن لايذكر المطفه وضعف قو ته قوله لانسلم مخالفة الاجماع: قلنا لان ثبوت الكوز في بعض الحركات

والسكنات دون البعض منتف بالاجماع، أماعند نافلمدم ثبو تهشاملا وأماعند الخصم فلثبوتهشاملا فالاجماع منعقدعلي أحد الشمولين والشمول ينفي الاختصاص ، قوله لم قلم كان هذا الاجماع حجة (قلنما) لأن المتكلمين المعتزلة والسنية والفقهاء يستدلون به وهذا آية كونه حجة (والثاني) أن انتفاء الاختصاص قضية ساعد الخصم عليها ، وكل قضية ساعد الخصم عليها تغنى عن إقامة الدليل عليها. قوله: لم قلتم إن احتياج كل واحد من الكون فيها والكائنية في الجهـة الثانية منتف (قلنا) لانسـلم بأن هذا الاحتياج ليس الا التقارن بينهما فىالوجودكزوال البياض عند حلول السواد، بلهوأمرزا تدعليه لانه لمااستحال عندهمأ ن يكون هذا الكون بغير محل وفى الجهة الاولى فاشترط في وجوده الى كون محله كانتافي الجهة الثانية ويستحيل أزيكون كائنافى الجهة الثانية بدون الموجب لكونه كائناً وهو الكون ويلزم احتياج الاول الىالثانى احتياج المشروطإلىالشرط،واحتياج الثانى الى الاول احتياج الملول الى العلة ، وأنه أمر زائد على نفس التقارن في الوجودزمانا؛ وأنه عمتنع لما يبناوقررنا في بطلان الدورأنه يلزم تقدم الشيءعلى · نفسه وأنه محال ، وبهذا تدفع صور النقوض» أما القادر فهو غير محتاج الى إزالته عن الجهة الاولي بل احتياجه الى تـكوينه في الجهـةالثانية ، فأذن كو مه فيها يزول عن الاولى تبعاً وضرورة لا أن يحتاج اليه، وكذا زوال أحد الضدين لايتوقف على طريان الضد الثاني عليه بل قد نزول بالقادر أويما لا يكون ضداً له ، قوله لو قدر على التحرك لقدر على ذات الجسم وسائر صفاته (قلنا) لانسلم ، قوله الجسم حينتذ يكون مقدوره ومحل

تصرفه (قلنا) من جميع الوجوه أو من هذا الوجه فحسب (الاول) ممنوع ولا يمكن دعواه . ألا ترى أن الجسم مقدوره بواسطة الكون وليس بمقدور له من جميع الوجوه حتى لايقدر على ذات الجسم وسائر الصفات بواسطة الاكوان ، ولان إلحاقه بالكلام من غير قياس ، فلايلزم من الموت حكم مافى ألف ألف صورة ثبوته في غيرها فكيف يلزم من ثبوته في صورة واحدة ثبوته في غيرها ألا ترى أن الحيوانات العنصرية كرا في مضفها ، والتمساح وحده يحرك فكفه الاسفل في مضفها ، والتمساح وحده يحرك فكفه الاعلى في مضفه ، ولئن تمسك بالقياس على الكلام وقال انما قدر على ذات في موجود في الكلام وسائر صفاته لمحود في الكلام وهذا معني موجود في الكائنية لوكان بالفاعل فيلزم قدرته على ذات الجسم وسائر صفاته لما ذكرنا من العلة الجامعة بينهما (قلنا) الجواب عنه من وجوه ذكرنا من العلة الجامعة بينهما (قلنا) الجواب عنه من وجوه

﴿ أحدها ﴾ من حيث القدح في صورة هذا القياس على أصولكم أوعلى العموم، ذكرتم أنه قدر على ذات الكلام لما قدر على بعض صفاته فلا نسلم أولا أن الكلام ذات وهذا لان الذوات ثابتة عندكم في الازل دون المركبات والمكلام من المركبات

﴿الثاني﴾ أن القياس تعدية الحكم من أصل معلوم إلى فرع معلوم، والصفات بأسرها غير معلومة عند كمو لا يقال الدال على الصفة معلوم لا نا نقول الدال على

الحكم اما الذات وحدها ولاسبيل اليه لانهاو حدها ليست بدليل بالقطع والإجماع، أوالصفة وحدها ولا سبيل اليه لكونها غير معلومة عندكم ،أو المجموع ولاسبيل اليه لكون بعضها غير معلوم أو لاشيء منها،وحينئذ ينتفي منها الدليل أصلا ﴿ والثالث ﴾ لانسلم بانه يقدرا على جعل الكلام خبراً بغير واسطة بل انمايصير خبراً بارادته الخبر وأمرا بارادته الامر وخبراً عن زيدبن عمر دونزيد بنخالدبو اسطة الارادة فاختلف حكم الاصل والفرع وانه عنع المقايسة ﴿ والرابع ﴾ إن سلمنا أنه يقدر على جعل الكلام خبراً لكن قلتم بأن القدرة على بعض الصفات علة للقدرة على الذات بل الامر على القلب والعكس لان الذات أصل والصفة تبع . فيجوز أن تكون القدرة على الاصل علة القدرة على التبع لانه موافق المقــل والشرع ، أماجمــل القدرة على التبع علة للقدرة على الاصل فما تستبعده العقول السليمة والطباع المستقيمة عند تظاهر الامارات عليه فكيف اذا لم يكن شبه أمارة ، وكان من وساوس النفس الامارة ! وعلى هذا تقول على الوجه الثاني لم قلتم بأن القدرة على بعض الصفات كالخبرية علة للقدرة على غيرها ولم لا يجوز الامر على العكس، ولا يقال بأن القدرة على الذات والقدرة على سائر الصفات تدور مع القدرة على البعض وخوداًوعدماً لاً نا نقول الجواب عنه من وجوه .

أحدها أن القدرة على سائر الصفات كادارت مع القدرة على البعض دارت مع القدرة على الذات في الكلام فما كان جعل القدرة على الصفة علة أولى من جعل القدرة على الذات علة وقدأ شرنا إلى أولوية الثانى، أو نقول يكون المجموع علة وهو القدرة على الذات وعلى هذه الصفة والثانى لانسلم بأن الدوران دليـــل علية المدار للاثر الدائر وليسكذلك، الاترى أن الحكم يدور مع الشرط والعلةالمساوية تدور مع المعلول وجودا وعدماً وأحد الحكمين المتلازمين يدور مع الآخر وجوداً وعدما وإن لم يكن شيء من ذلك علة وكذلك التحرك يدورمع الاعتماد وإن لم يكن علة له عندكم (والثالث) إن سلمنادلالة الدوران لكن فيحيز التعارضلان القدرةعلى هذهالصفة تدورمعالقدرة عملي سائر الصفات وجودا وعدما فتكون القدرة علمها علة فسلا تكون معلولة ، ولا يقال المدعى أن القدرة على بعض الصفات علة للقدرة على الباق وحينئذ يثبت المدعى لانا نقول لانسلم بأن ذلك البعض من حيث إنه بعض علة بل كون ذلك البعض علة لكونه قدرة على أعلى الصفات وأعسرها كالقدرة على الاحياء والاقتدار والعقل والشهوة والنفار علة للقدرة على التحرك أماعلى العكس فلا، والدليل الجازم على بطلان هذه القاعدة وماذكر وممن القياس أن القادر منايقدر على تحريك الجسم وتسكينه بواسطة الكونأ وبغيرواسطة ولايقدر على ذات الجسم وسائر صفاته كالحياة والقدرة والعلم لابواسطة ولابغير واسطة ، وفيهمطاعنجمة ومباحث كثيرة أعرضت عن ذكرها لوقوع الـكفاية التامة بشيء مما ذكر تهقوله لوكان التحريك بالقادرلما تمذرعليه نحريك الثقيل دون الخفيف

قلنا الجوابعنه من وجوه أحدها لانسلم بان نسبة القادر إليهما على السواء وإنما يكون أن لوكانت اعتماداته أوأ كوانه كافية لتحريك الثقيل كما تكفي لتحريك الخفيف والااستوى على أن نسبة القادراليهما بواسطة أو بغير واسطة ليستعلى السواء بالاجاع (الثاني) أنالانسلم بان ذلك الامر المحتاج الية القابل للقلة والكثرة هي الاكوان بل ذلك عندنا هي الاعتمادات التي يوجدبهاالقادر فىمحل القدرة بدليل تفاوت التحريك بتفاوت الاعتمادات (والثالث)أنالقول بثبوت ماذكرتم من الاكوان الموجبة للزيادة في الكائنات يؤدي إلى المحال لانه يؤدي إلى التزايد في الكائنات والتزايد فيها محال وما يؤدى إلى المحال فهو محال، وإنما قلنا إن التزايد في الكائنية محال لاماعبارة عن شغل الحيز المحال ولايقال التزايد فى الكائنية صحيح وما يكون بالفاعل لايصح فيه التزايد كالوجود وإنما قلنا إن النزايد فيه صحيح بدليل أن القوى إذا اعتمد على الجسم يعجز عن جذبه الضعيفولولم يصح التزايد فيها لماعجز وهذا منشبه البهشمية أيضا لانا نقول استحالة التزايد فيهابديهي ضروري لما بيناأنه عبارة عن الشغل والحاذاة بجسم آخرو يستحيل التزايدفيها وإنما يعجز الضعيف عن جذبه لزيادة اعمادات القوي لالصحة التزايدفيها قولهما يكون بالفاعل زائد عن الوجود لا يتجدد في حال البقاء والكائنية تتجدد في حال البقاء قلنا لا نسلم بأن ما يكون بالفاعل لا يتجدد في حال البقاء وأما ما ذكر من الوجوه الثلاثة . فما لها يرجع إلى القياس واثبات العلة الجامعة بالدوران وقد أجبناعنه ، على أنالحسن والقبح معلل بكيفية تقترن إبأول الحدوث وهوأن ينوى إحداثه

لمصلحة الاحسان أو الطاعة أو دفع المضرة فى الحسن وعكسها فى القبيح وذلك متعذرحال البقاء بخلاف الكائنية وأما وقوعه خبرا عززيد ابن عمر فلان السكلام والخبر وقت الحدوث لايخلو عن طلب أو خبر عن شخص معين دون غيره فيتجدد غيره بعد تناقض فلا يصح ولان التجدد في حال البقاء في الكلام مستحيل، لان الصوت لا بقاء له ولا كذلك الجسم وبما ذكر ناخرج الجواب عن الثالث قوله لوكان التحرك بالفاعل لصح منه الترك بعد الاعتمادات قلنا هذا ينتقض بجميع المتولدات من الافعال قال خاتمة أهل الاصول علامة الدنيا أفضل المتكلمين من الآخرين والاولين، تقى الملة والدين ناصر الاسلام والمسلمين المجالى قدس الله روحه فى الجنة ونور بقناديل العفو والغمران ضريحه الامام الذى بلغ فى تقرير قواعد العدل والتوحيد مبلغًا لم يبلغ اليه الاوائل والاواخر وقد سمح خاطره بدقائق لم تسمح بمثلها الخواطر، وأكثرما أذكره في مسائل الثلث الاول من خاتمة أبواب العدل من ملتقطات تصنيفه الكامل ف الاستقصاء قال في آخر هذه المسئلة. ولقد صدق الشيخ أبو الحسين رحمه الله تعالى في مقالته: أنى لو اقتصرت عـلى ذكر أدلتهـم وعللهم لكني الناظر فيها في العلم بأنها لاتثمر ظنا فضلا عن علم، اترى قلوبهم تسكن و نفوسهم تطمئن عندها ثم قال تقى الأئمة العجالى رحمه الله فان هذه الحجج التي قنعوا بها في إثبات هذا الاصل العظيم ليس يصلح إيرادها عند ملاعب الصبيان في ترويح الخيال فكيف بمثل أصل هو أساس الاسلام وأكثر مسائل مذهبهم تنبني على هذا الاصل فانهم جعلوا المعاني المقدورة إلى طريق

إثباتها أربعة وعشرين جنساً ، عشرة منها مشتركة في القدرة عليها بين قادر الذات وقادر القدرة ، فخمسة منها أفعال الجوارح وهي الاكوان والاعتمادات والتأليفات والالام والاصوات ، وخمسة منها أفعال القلوب وهي الاعتقادات والطنون والانظار والارادات والكراهات ، واما بقيتها فيختص بالقدرة عليها الله تعالى وهي الجواهر والالوان والطعوم والروائح والحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة والقدرة والشهوة والنفرة والبقاء والموت عند أبي على أ، فانظر إلى هذا الاصل الذي لوأحيل فانه يحيل أصلهم للاسلام ويحيل من مذهبهم هذه الاقسام الكثيرة ثم صحوا هذا الاصل بهذه الامارات الضعيفة التي لا تثمر ظنا ولا خيالا ، ولا تزيدهم الهداية الاعنادا وخبالا ، عصمنا الله عن الضلال بحق محمدواً له خير آل، والله الموق انتهى محروفه و بهامه يتم المقام الثاني والحمد لله رب العالمين

ثم نوجع إلى عام الكلام فى القرآن الكريم بعدهذه الزيادة فنقول (الفصل الثانى) فى الرد على الخصم فى دعواه علمه بالذات وهو ماسمعته منه، وعلمه بتأويل المتشابهات وهو مما باغى عنه فهاتان دعوتان: الدعوى الاولى علمه بالذات والصفات وأن الله لا يعلم من ذلك غير ما يعلمه، وهذه مسئلة عظيمة قديمة قد طال الخوض فيها وكفينا مؤنة التطويل فى تحرير الادلة فى مبانيها ولكنا نشير الى نكتتين جليلتين إحداهما: أن قولنا فيها هوقول أمير المؤمنين وامام الراسخين على بن أبى طالب عليه السلام كافر ره شراح كلامه فى قوله (بها امتنع منها واليها حاكمها) أى امتنع من العقول بمعرفة العقول لعجزها عن إدراكه والاحاطة به واليها حاكمها أى اجعلها عكمة فى ذاك لا نه نزلها لعجزها عن إدراكه والاحاطة به واليها حاكمها أى اجعلها عكمة فى ذاك لا نه نزلها (م - ه - ترجيح)

منزلة الخصم الدعى والخصم لايحكم الاحيث تتضح الحجة ويفتضح جاحدها فلا يوضى لنفسه بدءوى مايمل كل عاقل كذبه فيها (قلت) ولم يعلم لعلى عليه السلام مخالف فى الصدر الأولولا أنكر عليه كلامه هذا احدبل احتجبه الامام المؤيدبالله عليه السلام بحجة حزة عليه السلام على ضعف كلام ابي هاشم ذكره فى شرحه للنهج فى شرح قول على عليه السلام وذكر ابن أبى الحديد مع اعتزا أنهقول لمتزل فضلاءالعقلاءعليه واحال بالادلة الىمواضعها ثمانشد لنفسهف نصرة هذا القولمايكني ويشني مثل قوله :

تاه الانام باسرهم فاليوم صاح القوم عربد تالله ماموسي ولا عيسي السيح ولامحمد عرفوا ولا جبريل وه و إلي محل القدس يصمد من كنه ذاتك غير ان ك واحد في الذات سرمد عرفوا إضافات ونه يا والحقيقة ليس توجد ورأوا وجودا دائما يفنى الزمان وليس ينفد

الى قوله :

فلتخسأ الحكماء عن حرم له الاملاك تشهد من انت يارسطو ومن افلاط قبلك ياميلد وكمن ان سينا حين قر ر ما هذيت به وشيد هل انتم إلا الفرا ش رأى السراج وقد توقد

قدنا فحرق نفسه ولو اهتدى رشدا لأبعد ومما قال فى ذلك :

فيهك يا أُغلوطة الفكر تاه عقلي وانقضي عمري فلحي الله الألى زعموا انك المعاوم بالنظر كذبوا ان الذي زعموا خارج عن قوة البشر سافرت فيك العقول فا ربحت الاعنا السفر

رجمت حسرى وماوقفت لاعلى عـــين ولا اثر

وله في هذا المني كل مقال فصيح، ومعنى صحيح، وذلك مبسوط في موضعه من شرح كلام على عليه السلام وينبغي ان ينقل كلامه كله محروفه لجودة عبارته وغزارة علمه ولانبيض هذه السودة حتى نستوفي نقله إن شاءالله تعالى ونذكر ما نقله الرازى عن الفلاسفة في الكلام في الالاسميات وقد نظمت ذلك في نظمي في سر قلهو الله أحدوا لحمد لله \* وكني بقول الخصم:ان الله (تعالى عن ذلك علوا كبيرا) لا يعلم في نفسه الاما يعلمون، شناعة فاحشة يكني في بطلانها سماعها و يفضي الى التعطيل ويثبني عليه امتناعها ، وكني بامير المؤمنين سلفا وقدوة وإماماوحجة فيهذه المشكلة كيف وقدنظر تالمقول حيى وقفت خاسئة ورجعت الابصاركرتين فانقلبت حاسرة ويطابق السمم على ذلك قرآنا واخبارا وآثارا، وكني قوله تعالى فى ذلك (ولا يحيطون به علماً) والتطويل في الجليات يوهم أنهاخفية ، وجحدة لمعاندين وبله بعض المتكلمين تشكك في انها جلية وقد رأيت الاقتداء بالعلامة عبد الحميد بن ابي الحديد فى هذا المقام لا ثقافا قتصرت فيه على رسم ا بيات كنت قلتها في ذلك وهي هذه

لى في القديم مقال غير منتكر سبحانه عن خيال الوهم والفكر

اجله ان تحيط الناظرون به ذاتا واين قوى النظار والنظر فالملم قسمان تصديق ومعرفة تختص بالذات والتصديق بالخبر القسم الاول بالعرفان متسم

مفعوله واحدفى النحو والنظر

وههنا افترق العلمان ماوقف النظار في ذا على عين ولا أثر وإنما علموا أوصافه جملا

من غير كيف و نفي النقص والصور

فان معرفة الموصوف جلعن ال \* إدراك بالفكر والتخييل بالبصر والله يعرف قطعاً ذاته وسوا \* ه ليس يعرف إلا الوصف بالنظر فان يقروا بهذا فالمراد وإن \* حادوافقدوقموا في أخش النكر هل جهاوه لتجهيل العبيداً واد \* دعوا لعرفانه في مقطع الفكر ألله أكبر هذا قاطع ولنا \* عليه أكبر برهان من الزبر مدحاً لم يكن في الذكر المغزل أن \* يحيط علما به خلق من البشر عدحاً لم يكن في الذكر يختلف \* قطعاولا غلطامن وهم ذي نظر فان يقولوا كلام الله مشتبهه \* فأين قولهم في محمج السور وكل مشتبه فالحكمات له \* أم كما جاءنا في أصدق الخبر وفي الحديث دلالات لنا ولنا \* حديث موسى كليم الله والخضر وفي وصيته ابن المصطفى حسنا \* دلائل لفقيه القلب معتبر وفي وصيته ابن المصطفى حسنا \* دلائل لفقيه القلب معتبر وعن وجوه الكراسي قدرواه لنا \* يوصي بمشتبه خوفا من الغرر وعن وجوه الكراسي قدرواه لنا \* عبدالجيد لشرح النهج ذي العبر وعن وجوه الكراسي قدرواه لنا \* عبدالجيد لشرح النهج ذي العبر وحن حوه الكراسي قدرواه لنا \* عبدالجيد لشرح النهج ذي العبر وحن وجوه الكراسي قدرواه لنا \* عبدالجيد لشرح النهج ذي العبر وحن والقرائي القصائد أم \* ثالا تسير مسير الشمس والقمر وحن والقبر القول فيه بالقصائد أم \* ثالا تسير مسير الشمس والقمر وحن وجوه الكراسي قدرواه لنا \* عبدالجيد لشرح النهج ذي العبر وحن وجوه الكراسي قدرواه لنا \* عبدالجيد لشرح النهج ذي العبر وحن وجوه الكراسي قدرواه لنا \* عبدالجيد لشرح النهج ذي العبر وحن وجوه الكراسي قدرواه لنا \* عبداله ليدلير مسير الشمس والقمر وحن وجوه الكراسي قدرواه لنا \* عبداله ليدلير مسير الشمس والقمر وحن وجوه الكراسي قدرواه لنا \* عبداله ليدلير مسير الشمس والقمر وحن وحن وحيث القول فيه بالقصائد أم \* ثالا تسير مسير الشمس والقمر وحن وحيث المول فيه بالقصائد أم \* ثالا تسير وحي المول في ا

فى شرح قول أمير المؤمنين بها اله \* تناعها واليها الحكم فى النظر تلك الالى حكمت بالمنع قد حكمت \* بها الملائك أهل القرب والنذر والراسخون وأدنى من له أدب \* وكل متضع لله منكسر فلا ترجح عليهم غير محتفل \* شيوخ جبة إن جاروا فلا تجر والفرق كالصبح لا يخفى على أحد \* واخبر تميز فليس الخبر كالخبر ولبعض الاصحاب فى هذا المعنى أبيات أجود من هذه ينبغى اثباتها هنا ولمنه تعالى وهذه الابيات التى تقدمت الاشارة اليها فى فضل قل هو الله أحد أو ردتها لما فيها من نفى التشبه وهى هذه:

فى الواحد التوحيد فى ذاته \* والوصف والفعل لمن يفهم والصمد الغاية فى مجده \* وقصده فى الامر إذ يعظم والملك فى الاول والحمد فى ال \* شأىي تعالى الملك الاكرم والملك أصل والثنا غاية \* ومنهما أسماؤه تقسم والملك أصل والثنا غاية \* ومنهما أسماؤه تقسم والسبع فافهم قسمت فيهما \* وفى الذى هو منهما يلزم يعنى بالسبع السبع المثانى وهى الفائحة لان ابتداءها بالحمد الذى هو الغاية المقصودة بخلق العالمين ولذلك خم به الفصل يوم القيامة وبين الحمد (١) بكونه رب العالمين وهذه صقة العظم وهى تقتضى التوحيد بظاهرها ثم يليها الرحمن الرحم وهى أعظم صفات الحمد ولوازمه ولذلك كررها هنامر تين وفى التسمية مرتين وجاء فى كل مرة باسم المبالغة والالف واللام ثم ذكر را بعاصفة الملك باسمه الخاص به لاعظم الامور وهو بوم الدين وجاء فيه

<sup>(</sup>١) أي بين منشأ الحمد أنه مربي العالمين وخالقهم اله مصححه

بقرائتين ليكون بمنزلة اثنين ولماكان يوماً عظيما لم يذكره حين قدم ما يؤنس أهل الخوف من سعة رحمة الله تعالى بتكرار هذين الاسمين الشريفين وقد دلالقرآن على أنهمن مقتضى رحمته حيث قال تعالى (كتب على نفسه الرحمة ليجمعنكم الى يوم القيامة) واتفقوا على صحة حديث الماثة الرحمة المؤخرة لهوهو كالتفسير لهذه الآية ثم قال(اياك نعبد) من لوازم الملك (واياك نستمين) وذلك من لوازم الحمد، وفيهما توحيد صريح وكذلك سائر السور من لوازم الحمد الى قوله (غيرالمفضوب عليهم ولا الضالين) وهو من لوازم الملك الحق والعدل بين الخلِق كما أوضحته في العواصم ونهاية الامر:أن يكوذلك من المتشابه الذي تفرد بعلم الحكمة فيه ونعرفها نحن جملة وفيها الجمع بالافرق والتوحيد الاعظم (١)أراد بالجمع عرف الصوفية في استفراق القلب بذكر الله تعالى ونسيان ماسواه حتى العمل والجزاء وحتى نفس الذاكر وذكره والفرق ذكر شيءمن ذلك وأدنى والتوحيد هو توحيد العامة وهو التوحيد في الربوبية وهو لا اله الا الله ونعني به الاحد وأعظم التوحيد وتوحيــد الخاصة وهو التوحيد في النفع والضر والاستمانة مع التوحيد في الربوبية فلا يرجى ولايخاف إلاالله تمالي ولا يستمان إلابه وقدجعها قوله تعالى (إياك نمبد وإياك نستمين) لكن في اياك نعبدشيء من الغرق في ذكر الميادة والالتفات اليهاوليس في الاحد شيءمن ذلك، وأمااياك نستعين فأنه جعممثل الصمد لان الصمد هو السيد المقصود فالمهمات المتناهي المجد المعول عليه في كل أمر، وأماالتوحيد في الوجو دفهو

<sup>(</sup>١) تنظر هذه العبارات الآتية بتمعن حيث وجدت هكذافي نسختين اه مصححه

عجاز وتحقيقه بدعة قد ضلت بسببها الاتحادية فالله المستعان

وفيهما الجمع بلا فر قوالتوحيداً دناه والاعظم وفيهما أسماؤه كلها الم حسنى وفيها اسمه الاعظم وبعد ذا النفى لمسيراثه لأنه الآخر والأقسدم

وهمو من الملك ومنه انتفأ ال

أمشال فى الكل لمن يعلم وآخر السورة نفي لما يظن فى التشبيه أويوهم وفيه نفى النوع نصاً ونف مى الشل تعميا لمن يلهم

أى فى نفى الوالد والولد نفى المثل النوعى أى نفى أن يكون له أمثال منه أو هو منها بالنص لأنه هو الذى ربما توهمه من له بعض تمييز ثم نفى المثل المطلق للعموم لانه اذا انتفى المثل من النوع الاول لم يتوهم أن له مثلا من عبيده ومخلوقاته الالمن لا تمييز له فلم يحتج الى أكثر من نفيه بالمعمول لانه ضرورى فى المقول والله أعلم اه، ثم إن فى هذا النفى للمثل النوعى والمثل العام تأكيداً لما تقدم فى توحيده فى ذا ته المستلزم توحيده فى عباده و توحيده فى صمديته المستلزم توحيده فى الاستعانة به وكان فى ذلك كال الاتصال الموجب لحذف حرف العطف عندأ هل المعانى وغاية التناسب والبلاغة والحمد لله الذي هدا نا لهذا

لم يستو المخاوق في دّله (١) كيف الاعــز الاكبر الاعظم

<sup>(</sup>١) في جميع النسخ في ذله و يظهر لي في ذاته اله مصححه

اعترف اليومان في كفرهم أن النهي في ذاك لاتعلم هذا وم في العجب والتيه في ليل دعاو كله مظلم وعن على قال يابردها قولك في المجهول لاأعلم لذاك كانت ثلثا كاملا للذكر هذا فاغنم المفنم(١)

مأتمـة الا اللطف يحكي والايمانوالصمت لنا أسلم أفاده الرازى قالوا سوى رجم ظنون لهم تهجم فكيف بالمسلم في هـديه نور وهو بتقوى ربه ملجم ولبعض الاصحاب في هذا المني أبيات وهي هذه:

قالوا إله العرش ليس بعالم من ذاته والوصف مالم يعلموا هذى مقالة من هوى في متلف وعليـه دبجور الغواية مظلم قالوا تقرر أن كل مكلف فعليه علم الذات فرض ملزم إذلا يكون العلم غير مطابق لحقيقة الامر الذي هو يعلم هـذا وان لم يستطيعوا مابه قد كلفوا فالاس فيه أعظم للروم تكليف المحال وبانتفا تكليفه نطق الكتباب المحكم قلنا لقد شدتم بناء عاليا واهي الاصول فأسه متهدم الفرض علم الله موجودا إلى ها واحداً ماغـيره متقدم

يا ضلة الغالين حين توهموا ما لا يفوه به التقي المسلم وكذا الصفاتفان يكونواحصلوا ما كلفوه فما ذكرنا يلزم حيًا قديرًا عالمًا متنزها عمــا يقول مجوز ومجسم

<sup>(</sup>١) هكذا وجدت هذه الابيات في ثلاث نسخ خطية فلتنظر اه مصححه

واقرأ إذا ماشئت في طه تجد مايقطع الشبهات عنك ويحسم نفى الاحاطة عن جميع الخلق بالر رحمن علما شأن ربي أعظم قرآن في ذاناقض ما أبرموا لكنهم تركوا الكتاب لوهمهم فعشوا لتركهم التدبر أوعموا أنى يكون كعلمه سبحانه تخبيطهم وله الشكوك تهدم شتان علم لا يحول وعلمهم علم يفارقهم اذا هم نوم أو غافلون وشبهة تغتا له والشك يفسده اذا يتوهم وانظر الى نهج البلاغة تلقما يشفى الغليل وللمخالف تفحم

لاعلم كيف صفاته أو ذاته سبحانه أن يعتريه توهم فاعرض كلامهم على القرآن فاا

(وثانيهما) أذكر أوجز كلام عرفته فيذلك لفظاً وأبلغه على ايجازه معنى لتقرعين المتطلع الى ماحمل المخالفين على هذه الدعوى العظيمة فأقول: انمن أحسن من عبر عن هذه المسألة الكبرى شارح جم الجوامع لكن النساخ غيروا بعض ألفاظه فشككت في بعض ألفاظه مع معرفة مراده فجعلت العبارة لى وزدت اليسير حيث تصح الزيادة وتجوز وتحسن ولمأ تظنن في موضع لا يحل فيه الظن ويتوقف فيه على النقل فاقول: لاشك انالله عزوجل حقيقة مخالفة لسائر الحقائق مخالفة مطلقة لايشاركها شيء في ذا تيتها وخصوصيتها قال الله تمالي (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير) وقال تعالى (لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا احد) وقال تعالى (فاعبده واصطبر لعبادته هل تعلم له سميا) وقال تعالى حاكيا عن شبهه بغيره سيحانه ( تالله ان كمنا لفي ضلال مبين اذنسو يكم برب العالمين ومااضلنا

الاالمجرمون) وفي قوله تعالى (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير) جمع بيّن الرد على طوائف البطلين فاولهارد على المشبهة وآخرها رد على المطلة وف ترتيبها سر لطيف لانه لوقدم الرد على المطلة لخيف سبق وهم أوخيال من شبه أهل التشبيه فلذا بدأ عما يمصم عن ذلك من غاية التقديس والتنزيه \*وقالت المعتزلة ان الخلق والرب مشتركون في جنس الذاتية وإن التفرق أعلا حصل بالوصف الاخص لله تمالى لتشريع أولفيره ممايوجب التميز بمدا لاشتراك وهنذا باطلقطما للقطم بأنجنس الذاتية الاعم المسمى عندأهل المقولات بالماهية وبالوجود المرسل والوجود المطلق مستحيل الشبوت في الخارج بالضرورة العقلية وبمعرفة هذا يزول كثير من خيالات انواع المبتدعة وعلى الغلط فيه يترتب ضلال كثير نسأل الله العافية فاذن المشترك أعما هو لفظ عام لاسوى وربماعبر عنه بمض أهل المقليات بالمرض المام والاشتراك فيه من جنس الاشتراك في اسم الشيء بل من جنس اشتراك المعدومات في اسم المدم، وزعم بعض المتكلمين ان الذوات كلها متساوية وأن امتياز بمضها عن بمض بصفات مخصوصة وامتياز ذات الله تعالى عن غدرها بصفات الالهية كوجوبالوجود قدماودواما وتمام القدرة واحاطة العلم ونفوذ المشيئة والكمال المطلق الموجب لاستحقاق كل مدح وثناء والتنزيه من كل نقص وعيب وأشار صاحب الصحائف الى ان الخلاف بين السامين فى هذه الاشياء لفظى وما هو ببعيد وذكر ابو على التيمي تلميذ الفزالي في التذكرة انه لم يمنع من اثبات ماهية الرب الحقيقية الابعض الفلاسفة ومنهم من أثبتها لانها من لوا زمالو جو هالميني ويستحيل دخول الوجو دالمرسل في قضية المقل

فىالاعيان إذا تقرر هذا فاعلم أن الثبتين للماهية اتفقوا على أنه لاحدلها ثم اختلفوا في مسئلتين المسئلة الاولى هل يصبح العلم بها للبشر في الدنيا بالنظر والاستدلال افذهب فضلاء العقلاء منهم امامهم وإمام المسلمين أمير المؤمنين على بن ابى طالب كرم الله وجهه في الجنة ومن لايأتي عليه العد من الآل والاولياء والمارفين إلى امتناع ذلك وهو قول القاضي أبي بكر الباقلاني وإمام الحرمين الجويني والغزالي والسكيا الهراسي في مشيخة جلة وحكاه الرازى عنجهور المحققين قال وكلام الصوفية يشعربه وبهذاقال الجنيد والله ماعرف الله إلاالله \*وذكر الطرطوسي في الرد على إرسطاطاليس أن الحارث المحاسني قال لا يمكن أن تكون معلومة للخلق وحكوا عن الشافعي أنه قال من انتهض لطلب مديره فانتهى إلى موجود ينتهي اليـه فكره فهو مشبه ، وإن اطمأن إلى العـدم الصرف فهو مصطل وان اطمأن الى موجده واعترف بالعجز عن إدراكه فهومصدق وهذامعني قول الصديق الاكبر المجز عن درك الادراك إدراك وقدقيل: حقيقة المر عقطماليس يدركها \* فكيف ماهية الجبارفي القدم وذهبت المعتزلة أوكثير منهم إلى أنهامعلومة واحتجوا وجهين (أحدهما) أنا مكلفون بمرفة واحدانيته وذلك يتوقف على معرفة حقيقته فلولم تكن واجبة شرعا ممكنة عقلا لكان ذلك تكليفا بما لايطاق وهذا لايجوز على الله تمالي، والجواب أن الملازمة ممنوعة وإنما كلفنا بمعرفة الربوبية ولاسما الحسني ونفي الثانى ونفي التشبيه والظلم وكل نقص وهذه كلها نعوت عرية عن معرفة الماهية (وثانيهما) قالوا إنا نحكم على ذات الله تعالى بهذه

الاحكام الثبوتية والسلبية والحبكم على الشيء مسبوق بمعرفة الحجوم عليه والجواب أنهذا ضعيف لانهم إن عنوا أنه مسبوق بمعرفته من بعض الوجوه إجمالافسلم ولايضر تسليمه وإنعنوا بمعرفته على التفصيل منجميع الوجوه فمنوع وكلامهم مجرد دعوى ، والدليل عليه في هذا المقام، فان أبدوه وجب علينا نقضه وإن لم يبدوه لم يلزمنا شيء من مجرد الدعوى بغيرحجة ولاهدى ولاكتاب منير وقد قال الله تمالي وهو أصدق القائلين (ولا يحيطون به علما) ولذا لما قال فرعونومارب العالمين أجابه الكلم عليه السلام بالنعت حيث قال رب السموات والارض لتعذر الجواب بالماهية فعجب فرعون وقومه من عدوله عن الجواب المطابق لسؤاله ولم يعلم لغباوته أنه المخطى في السؤال عن الماهية وأن ما الى به الكليم في الجواب اقصى ما يمكن ولله سبحانه الاسماء الحسنى وحظنا من المعرفة الايمان بهاعلي ما يريده الله سبحانه وتعالى ولولا رأفته ولطفه ومعرفته ورحمته وبره وعظم فضله ووابسع احسانه ماكنا اهلالمعرفة شيء مما عرفنا به وكرمنا وشرفنا بسببه وكيف واحاطة البشر بمن تجلى للجبل فجعله دكاوخر موسى صعقا وقد تقدم كلام على عليهالسلام في جوابه على الذي قال له صف لنا ربنا وغضبه من ذلك ونهيه للرجل ان يسال عن ذلك احداسواه (المشلة الثانية) اختلف المانعون من ذلك في الدنيا هل يطرد المنع في الدنيا والآخرة أو يختص ذلك مدارالدنيا فمنهم من طردالمنع ومنهم مس خصه بدار الدنيا ومنهممن توقف ولاحاجة بنا الآن الى التطويل بالخوض في أحكام الآخرة انتهى (الدعوىالثانية) دعوى العلم بتأويل التشابهات وهومبني على ذكر

الآية الشريفة الواردة فىذلك والكلام عليها فلنبدأ بذلك فنقول قال تعالى (هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخرمتشابهات فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ماتشابه منه ابتغاءالفتنة وابتغاء تأويله ومايعلم تأويله إلاالله والراسخون فىالعاريقولون آمنابه كل من عند ربنا ومايد كر إلا أولو الالباب) فمنشرط الايمان وعزامه الايمان بمتشابه القرآن فن علم معناه آمن به على اليقين ومزلم يعلمه آمن به على الجملة ، وقد اختلف النياس اختلافا كثيرا في الراسخين هل يعلمون التأويل مع الله أم لا وينبغي من تالى كتاب الله الشريف أن يؤثر هذه الآية الشريفة بزيادة في التدبر فأنها قاعدة عظيمة للكلام في تفسير كتاب الله تعالى وقد تبت في امالي السيد الامام أبي طالب وفي نهج البلاغة عن على عليه السلام ان الراسخين لا يعلمون ذلك كاسياني بحروفه في الادلة على ذلك وثبت ذلك أيضا عن زيد بن على وعن القاسم والهادى إلى الحق يحيى ابن الحسين وعن ولده المرتضى محمد بن يحيى عليهم السلام وسيأتي كلام واحد منهم بحروفه و ثبت ذلك ايضاعن الامام المؤيد بالله يحي بن حزة رحمه الله ذكره في كتاب الحاوى في اصول الفقه في الكلام على المؤول في او ائل المجد الثاني واحتج عليه كما سياتي بيانه فهؤلاء أعلامأ ثمة العترةالا كابر من الاو ثلوالاواخر ولنذكر بعد قولهما من وافقهم على ذلك فنقول قال البغوى في تفسيره وذهب الاكثرون الى ان الواو للاستناف وتم الـكلام عند قوله الأالله وهو قول أبي بن كعب وعائشة وعروة بن الزبير ورواية عن طاووس عن إبن عباس وبه قال الحسن واكثر التابعين واختاره الكسائي والفراء والاخفش

ويصدق ذلك قراءة عبدالله (وإن تأويله إلا عندالله) وفي حرف أبي ن كمب ويقول الراسخون قال عمر بن عبد المزيز في همذه الآية انتهى عملم الراسخين الى أن قالوا آمنا به كل من عند ربنا وهذا القول أقيس في المربية وأشب بظاهر الآية انتهي مختصراً وقال ابن تميمية في القاعدة الخامسة من جواب المسألة التدمرية انا نعلم ماأخبرنا الله به من وجه دون وجه لقوله تعالى (أفلا يتدبرون القرآن) وهذا يمم المحكم والمتشابه وجمهور الاثمة على أن الوقف عند قوله الا الله وهو المأثور عن أبي وابن مسمود وابن عباس وغيره ، وعن مجاهد وطائفة أن الراسخين يعلمون تأويله ولا منافاة بين القولين عند أهل التحقيق فالتأويل على (ثلاثة وجوه) الاول كلام الاصوليين وهو ترجيح المرجوح لدليل (الثاني) التفسير وهواصطلاح المفسرين كاان الاول اصطلاح الاصوليين ومجاهد إمامالتفسير عند الثورى والشافعي والبخاري وغيرهم (الثالث ) الحقيقة التي يؤول اليها الكلام لقو له تعالى (هل ينظرون الاتاويله يوم يأتى تاويله يقول الذين نسوه من قبل قد جاءت رسل ربنا بالحق)فتاو يل اخبار المادوقوعها يوم القيمة كما قال فى قصة يوسف لماسجدله ابواه واخوته (قال هذا تأويل رؤ ياى من قبل) ومنه قول عائشة كان يقول في ركوعه وسجو دهسيما نك اللهم ربناو بحمدك اللهم اعفر لى يتأول القرآن (تعنى قوله) فسبح محمدر بك واستغفره وقول سفيان ابن عيينة السنةهي تأويل الامر والنهي فان نفس الفمل المامور به هو تأويل الامر به ونفس الموجود المخبر عنه هو تأويل الخبر وبهذا يقول أبوعبيد وغيره والفقهاء أعلم بالتأويل من اهل اللغة كما

استوى)قالوا الاستواء معلوم والكيف عجهول والايمان بهواجب والسؤال

عنه بدعة وبمثل هذا قال ربيعة شيخ مالك الاستواء معلوم والكيف

مجهول وعلى الله البيان وعلى الرسول البلاغ وعلينا الايمان ومثـل هــذا

<sup>(</sup>١) اشهال الصماء أن برد الكساء من قبل بمينه على يده اليسرى وعاتقه الايسر ثم يرده ثانية من خلفه على يده اليمنى وعاتقه الايمن فيغطيهما جميعا أوالاشتمال بثوب واحد يبدو منه فرجه اه مصححه من القاموس ويظهر أن محل النهي في المطديث عن المعنى الثاني كا محتمل الاول ايضا على بعد

يوجد كثيرا فكلام السلف فى نفى كيفية علم العباد بصفات الله وفي الحديث (الأأحصى ثناء عليك)رواهمسلم ، وفي المسند وصحيح ابي حاتم ( واستأثرت به في علم الغيب عندك فماني هذه الاسماء التي استاثر الله بهالايعلمها سواه مما يوضح ذلك ان الله وصف القرآن كله بانه محكم وبانه متشابه وفى آية أن بعضه محكم وبعضه متشابه فالاحكام الذي يعمه هو الاتفاق وهو تمييز الصدق من المكذب في اخباره والفي من الرشاد في أوامر هوالتشابه الذي يعمه ضد الاختلاف المنفى عنه بقوله (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيهاختلافا كثيرا)وهوالاختلاف المذكورفيقوله (إنكم لفي قول مختلف يؤفك عنه من أفك) فالتشابه هنا عائل الكلام ويناسبه بحيث يصدق بعضه بعضا فالاحكام العام في معنى التشابه العام بخلاف الاحكام الخاص والتشابه الخاص فانهما متنافيان والتشابه الخاص مشابهة الشيء لغيره منوجه ومخالفته منوجه آخر بحيث يشتبه على بمض الناسأنه هو أوهو مثله وليس كذلك . والاحكام الخاص هو الفصل بينهما بحيث لا يشتبه أحدها بالآجر يعنى على من عرف هذا الفصل. وهذا التشابه الخاص إنما يكون بقدر مشترك بين الشيئين مع وجود الفاصل بينهما ممن الناس من لا يهتبدى إلى ذلك الفاصل فيكون مشتبها عليه . ومنهم من يهتم له فيكون محكما في حقه فالتشابه حينئذ يكون من الامورالاضافية فاذا تمسك النصراني بقوله (إنا نحن نزلنا الذكر) ونحوه على تعدد الالهة كان الحكم قوله (والمكم آله واحد) ونحوذلك

مما لايحتمل الامعني واحدا يزيل ماهناك من الاشتباه . قلت ترك الشيخ والامام وجها رابعا من وجوه التأويل وهو المراد فيالآية وذلك هووجه الحكمة فيما لاتعرفه العقول مثل خلق أهسل النار وعذابهم وترجيحه على العفو عنهم مع ترجيحه للعفو بشرائعه وأوامره لعباده وقد ذكرتكل طائفة وجها فىذلكممينا واعترضهم الباقون وقد تقصيت ماقيل فىذلك وماير دعليه فى العواصم والجواب الجملي أصحها وأقواها كما اختاره الزمخشرى وغيره من محقيق خصوم أهل السنة والدليل على أنه يسمى تأويلا توله تمالى فى الحكاية عن الخضر (سأنبئك بتأويل مالم تستطع عليه صبرا) ثُم أُخبره بوجه الحكمة في ذلك الذي استنكره موسى ولم يحتمله عقله فكان المتشابه فعلا لاقولا والتأويل خبرا عن الحكمة عكس ماذكره في الوجه الثالث من تأويل الخبر بالفعل. وإنما قات إن هذا هو المراد في الآية لأن الله سبحا نه قدوصف الذين في قلوبهم زين بابتغائهم تا ويله و ذمهم بذلك وهم لايبتغون عملم عاقبة القرآن ومايؤول اليه على مافسره الشيخفهم لايبتغون الحنة ولا النار ولا القيامة ولاذات الرب سبحانه وتعالى وإنما يستقبحون الظواهر بعقولهم فيتكلفوزلها معانىكشرة يختلفوزفيها وكلمنهم ينفرد بمعنى ويأتى بمجر داحمال والكل من ذلك بمالم يستندوافيه إلى شيءمن السمع وقد يكون مخالفا للمعلوم من الشرع لان تلك الآيات ظهرت على عهدرسول الله صلى اللهعليه والهوسلم وعلمن المسلمين تلقيها بالقبول ولميخبر صلى الله عليه والهوسلم ولا أحد من أصحابه لها بناً ويل ولا نبه على ذلك مع مافى السلمين من البله المتاحِين إلى البيان الذي لا يجوز تأخيره عن وقت الحاجة . وقد تبتأن 1. (1+1 test) (1 + 1 test) (2 + 1 test)

عدى بن حاتم ربط خيطين أييض وأسو دفقال له عليه السلام (إنك لعريض القفا) فكيف بغيره ممن هو دونه وكثير من النساء والماليك ونحوهم. فينبغى أن أشير الى نكت نافعة من حجج الفريقين \* أما القائلون بأن الراسخين يعلمون التأويل فحجتهم أن الله سبحانه لايخاطب المكلفين بمالا يفهمون، لان ذلك عبث والله سبحانه يتعالى عن ذلك علوا كبيراولا أعلم لهم حَجة غيرها. والجواب عن هذه الحجة من وجوه: الوجه الاول أز فائدة كلام الله تعالى لا تنحصر في مجرد فهم معناه المعين على التفصيل والا لزم أن يكون عبثا ولاطريق الى القطع بذلك لمن اعتقده الاأنه طلب وجهافلم يجدهو ليسعدم الوجدان عندالطلب في علم الطالب يدل على عدم وجو دالمطاوب في علم الله تعالى اذ من المعلومات الضرويات أن الانسان قديطلب الشيء المدة الطويلة ولا يجده ثم يجده هوأ ويجده غيره . وفى كلام على عليه السلام في وصيته الحسن عليهما السلام دليل على هذا حيث قال (فان أشكل عليك شيء من ذلك فاحمله على جهالتك فانك أول ماخلقتِ جاهلاتُم عامت ، ومااكثر ماتجهل من الامر ويتحير فيه رأيك تميضل فيه بصرك ثم تبصره بعد ذلك انتهى ) هذا على الاجمال وعلى جهة التفصيل نقول تلخيص ذلك أن كلامالله سبحانه وتعالى منقسم الى قسمين: القسم الاول مافيه تكليف العبادو طلب منهم بالاوامر والنواهي للافعال والتروك فهذا هو الذي يسمى خطابا ويجب أَنْ يَكُونَ لَهُمَ الى معرفته طريق علميــة أوظنية ويَكُفّى أَنْ يعرف ذلك بعضهم كالمجتهدين بالاجماع وهذا القسم من كلام الله تعالى هو الذي يعلم أنه سمى خطابًا للمكافين . والقسم الثاني من كلام الله مالم يكن فيه طلب

أمر منهم مثل فواتح السور وماشاكلها فلا دليل على أنه يسمى خطابا للمكلفين ولاأن المقصود منه فهم معناه على التعيين ولذلك اختار الامام يحيى ابن حمزة في مثل الفوائح جواز جهل الراسخين بمعناها ، وقفت عليه في الحاوى للامام يحيى عليه السلام، توضيحه أنه لم ير دفي آية قط ياأ يها الذين آمنوا آكم ونحو ذلك ولاورد في تضاعيف الكلام المفهوم ولاورد في لسان العربولايحسن من الواحد منا أن يخاطب صاحبه بنحو ذلك ويطلب منه فهم مااضمر هفيه والعلة عدم التمكن من معرفة ما اراد بذلك وهي مطردة فينا وفي حق الله تعالى بلهي في حق الله أبعد منه لأن قرائن الرؤية قد تفيد الظن بالاشارة ولو امكن في كلام الله تعالى فهم ذلك امكن في حقنا أولى وأحرى ، والملوم عـدم إمكانه في حقناوقولهم انه خطاب لنا فيجب ان يكون مفهوم المعنى لنا احتجاج بمجرد الدعوى و نتيجته معلومة البطلان بالوجدان واولى منه واصح عندأهل الانصاف ان نقول المتشابه غير مفهوم المعنى لناوهذه ضرورية وجدا نية فيجبات نكون غير مخاطبين به ، بيان المقدمة الضرورية ان فواتح السور متشابهة فلوادعينافهم تفسيرهاوجبان يكون اليه طريق لكن لاطريق إليه، لان الطرق في ذلك منحصرة في العقل والكتاب والسنة الصحيحة والاجماع والقياس واللغة ، ومعلوم انه لاشيء من ذلك يدل على تفسير الفواتح، سلمنا ان ذلك يسمى خطابا لنا في اللغة بمجرد وروده في كتابنا فيجب حينئذ ان يكون خطابنا منقسما الى ماالمرادمنا فهمه على التفصيل كالحكم وعلى الاجمال كالمتشابه، مثال ذلك ماثبت في حديث ان مسمود من قوله صلى الله عليه

وآله وسلم (أسألك بكل اسم هو لك سميت به نفسك وأنزلته في كتابك أوعامته احدامن خلقك أواستأثرت به في علم الغيب عندك )فهذا القسم من الاسماء التي استأثر الله بها في علم الغيب مما يجب الايمــان به على الاجمال ولاعكن فهم معانى تلك الاسماء على التفصيل بالضرورة مع النص على ذكرها في كلام رسولنا الذي تعبدنا بفهم كلامه وخطابه صلى الله عليه وآله وسلم والله سبحانه وتعالى أعلم \* (الوجه الثاني) أنهم إماان يوجبوا ان يعلم تاويله جميع الكلفين المخاطبين وهذا باطل ولاقائل به أو يفولوا انه يكفى ان يعلمه بعضهم وهم الراسخون اوبعض الراسخين وعلى هــذا فيلزمهم تجوبز ان يكون العلم بتأويله من خواص بعض الراسخين من الانبياء والملائكة وافراد مِن الائمة فان الله سبحانه يختص برحمته من يشاء، ولا يحيطون بشيء من علمه الإبماشاء ، فاما ان كل خائض في علم الدر بية والمعاني اوجامع لشرائط الاجتهاد فانه يجب ان يعلم جميع تاويل المتشابه فدليلهم على تسليم صحته لايقتضى هذا \* (الوجه الثالث)انهم اماأن يمنعو االا يمان الجلي او يجوزوه فان منعوه لزمهم ان يقزح من عوام المسلمين بل من العجم الايماز الجلى بالمتشامه بل بالمحكم بل يلزمهم أن لا يصح العلم بذات الله سبحانه وكثير من صفاته لامتناع تصورالعقل لذلك على التفصيل وانجوزوا الايمان الجلي بطل استدلالهم بذلك فهذا ما حضر في لهم وعليهم في هذه الحجة على الانصاف والله عند نسان كل قائل و نيته (الوجه الرابع) أن المتأولين انما يمينون وجوه التاويل بالظنأ والاحتمال فاما الاحتمال فلايسميءلما ألبتة لاحقيقة ولامجازاوا االظن فقد يسمى علما مجازا ولكنه هناممنوع لان العلم المضاف الى الله تعالى فى الآية

لايجوزفيه الاالحقيقة وهو بمينه هو المضاف عند الخصم الى المتاولين بالظن أوالاحتمال ولابجوزف اللفظة الواحدة ان يرادبها كلا معنييها على الصحيح ولايقوم علىخلاف ذلك دليل من اللغة ألبتة على ان ابا هاشم قال انه محال عقلا ومجر داحتمال ذلك عقلا أولغة ليس بدليل قطما (الوجـــه الخامس)قوله تعالى (سيقول السفهاء من الناس الآية) دليل على ان الذين فى قلوبهم زين هم المرتابون في المتشابه الذين قبحو اظاهر هو لم يكفهم فى محسينه العلم الجللي لحكمة الله تعالى وقوله تعالى (قل لله المشرق والمفرب يهدى من يشاء) دليل على آكتفاء الراسخين بالدليل الجلى لانه ليس في هذا الجواب وجه تفصيلي في حسن النسخ وقد بسطت هذا المني في العواصم فلم اجع فيه من مسئلة الارادة (الوجهالسادس)مااخرجه الحاكم في كتاب الإيمان من المستدرك عن ابن عمر ان قال (لقد عشنا برهة من دهر نا وان احدنا يؤتى الايمان قبل القرآن وتمزل السورة على النبي صلى الله عليه وآله وسلم فيتعلم حلالها وحرامها وماينبغي ان يوقف عنده فيها كماتعامون انتم القرآن ثم قال لقد رأيت رجالا يقرأ احده القرآن فيقرأ ما بين فاتحة الكتاب الى خاتمته لايدرى ماامر ه ولاماينبغي ان يوقف عنده ينثره نثر الدقل) قال الحاكم صحيح على شرط البخاري ومسلم ولااعرف له علة والحجة منهفيا ذكر مايوقف عنده والخصم يدعى قبح الخطاب «وفي النهاية الدقل ردى التمر ويابسه وقال ماليس له اسم خاص فيرا مليبسه وردائته لا يجتمع ويكون منثورا \* واما القائلون بان الراسخين لايعلمون التاويل فالذي حضرني من ادلتهم اثنان وعشرون دليلا (الدليل الاول) الفطرة العقلية التي فطرالله الناس عليها وذلك الانسان

يعلم احوال نفسة علماوجدانياضروريا أوليا لايشك فيه فيعلم عافيته والمه وفرحه وغمه وعلمه وجهله وسائر احواله أواكثرهاويجد فرقاضروريابينا لاتمحوه الشبه ولاتمتر يهالشكوك ومن ذلك علمنا بمجارات العقول ومواقفها ومالنا الى معرفته طريق دون ماليس لنا الى معرفته طريق ونجد فرقا ضروريا بين فهم معنى قوله تمالى (إذا قتم الىالصلوة فاغسلوا وجوهكم) وامثالها وبين قوله تمالى: الم وتلخيص ذلك ان معرفة معنى الم وامثالهااما ان يكون بطريق اولا، فان لم يكن بطريق لم يصح اجماعا وإن كان بطريق فاما ان يكون عقليا اولا لابجوز ان يكون عقلياوفاقا اذلار ابطة بين العقل وبين معانى الحروف وان لم يكن عقليا فاماان يكون سمعيا اولا لايجوزان يكون سمميا لان السمع هنا ليس الاالقرآن والسنة ولم محتج المقرون لهذ الحروف بهماولانقلوا ماقالوه فيها عنهما الاالقول بأنها اسماء الله او اشارة الى اسماء الله فقد ورد فيه شيء لم يبلغ مرتبة الصحة المتفق عليها وال كان الحاكم قد خرج بعض ذلك ولكن على تسلم صحة ذلك فلابد من الاجمال ببطلان المركيب فيها ولابدمنه في الكملام المفيدباجاع أهل العربية فانك لوقلت زيد. عمر و بكر خالد . لكانت اسماء مفهومة في انفسها لكنه لا يكون خطابا مفيدا بلولايسمى كلاما عندالنحاة

فلم يبق بعد ذلك ما يستند اليه الا اللغة العربية وليس فى كتب اللغة شيء من ذلك اصلا ألبتة ولا ادعى المخالف وجود دليـــل صحيح فى ذلك من أنواع الادلة الثلاثة المتقدمة العقلية والشرعية واللغوية والقياس هنا لا يصح

كما لا يصبح في كثير من المعروفات كاعداد الركمات فالمجهول أولى لعدم صحته \* وأماحديث معقل بن يسار عنه صلى الله عليه وآله وسلم (اعملوا بالقرآن أحلوا حلاله وحرمواحرامه واقتدوابه ولاتكفروا بشيء منه وما تشابه عليكم فردوه الى الله والى أولى العلم من بعدى وليسعكم القرآن ومافيه من البيان ) قال في سلاح للؤمن رواه الحاكم وقال صحيح الاسناد والجواب عنهمن وجوه (الاول)عدم الصحة بمجر دتقليده حتى يبحث عنه (الثاني) أنه معارض بحديث جندب عنه صلى الله عليه وآله وسلم (فاذا اختلفتم فيه فقومواعنه رواه البخاري ومسلم والنسائي وفي حديث عمر و (مالم تعرفوه فكلوه إلى عالمه) رواه الحاكم ابن المدائني واحمدو اللفظله (الثالث) أنه في خطاب العامة لر دد لهم إلى أهل العلم ، والمحكم عند العلماء قد يتشابه على العامة ورجوعهم حينئذ إجماع. وقد ثبت أن التشابه أمر نسي ولذا جاء في حديث المتشابهات أنه لا يعلمها كثير من الناس. فاما ماتشابه على أولى العلم بل على الراسخين فلا يرد اليهم بل الى الله وحده، يوضحه حديث جندب وحديث عمر كما تقدم في الوجه الثاني (الرابع) أنه قد دل على هذا لانه قسم الرد الى الله واليهم فثبت أن المردود الى الله ما لم يعلموه لأنه لامعني لرد متشابه القرآن إلى الله ولا الايمان الجملي فان الرد المعتاد الى الله هو الرد الى كتابه فاما ردكتابه اليه فلا يكون الا الوقف والايمان الجملي . ولذلك امر فيه بالاكتفاء ببيان النبي صلى الله عليه وآله وسلم . وأما دعوى قرينة مطلقة تدل على تأويل الحروف المقطعة ليست من قبيل شيء من الادلة فا نه ممنوع مثل تفسير الباطنية لا نه مثل دعوى دليل مطلق ليس هو عقلي ولاسمعي ولا لغوى وهذا يرجع الى تجويز وجود الجنس مع عدم جميع أنواعه مشل حيوان ليس بناطق ولااعجمي ولاارضي ولابحرى ولاسمائي وذلك محال عند الجيع ولوقبل مثل ذلك قبل قول ابن عربي الطائي صاحب كتاب الفصوص من أن الحروف أمة من الامم مبعوث اليها رسول منها لدليل جملي ويمتنع صحة الدليل الجلى مع امتناع التعيين كما يمتنع اثبات الجنس مع امتناع الانواع كلها وهو المسمى بالوجود المرسل وهو أحد الحالات والمنصف يجد من نفسه الجهل بمعنى هذه الحروف الذي أراده الله على التعيين وفقد الطرق المفيدة لذلك، وأنت إذا تأملت كلام الزمخشري وغيره في تفسير الفواتم وعرضته على الادلة المعينة وطلبت تعيين مستنده من العقل أومن القرآن أومن الحديث أومن الاجماع اتضحاك أنكل واحدمنها برىء منه ومن كانعنده في ذلك طريق صحيح فليمن بها مأجورا فان طبع جيع المكلفين مجبول على محبة العلم وكراهة الجهل ولارغبة لنا في جهل شيء والمنة لمن دل على معرفة وأخرج من جهالة ﴿ الدليل الثاني ﴾ أن المتأول بتأويل معين اماأن يقطع على أن تأويله ذلك هو مرادالله تعالى ويقطع ببطلان كل تأويل سوادفهذا لاقائل به ولوقال به أحدماساعده الدليل لانهمن قبيل الاستدلال بعدم الوجدان في نفس الطالب على عدم وجود المطلوب في علم الله تعالى وقدمر إبطاله،يوضحه أن المتأول قد يتأول الآية على وجه ثم يتفطن بعد ذلك لماهو أقوى عنده . واما أن لايقطع المتأول بصحة تأويله وبطلان ماعداه فاماأن يكون تجويزا مستوى الطرفين أو ظنا راجعا أما التجويز

فليسمن العلم فيشيء وهو محض الجهل اذ لاممني للجهل الا احتمال أحد النقيضين مرن غير ترجيح أو نحوه فاعتقاد أ نه علم ولاسيمافي تفسير كلام الله تعالى والاطلاع على مراده غاية الغرور وأما إن كان ظنا راجعا فلاثمرة له في غير الممليات . ثم لا يخلو الاعتماد عليه والخبر عن مراد الله به من كراهة أوتحريم المموم النواهي عن اتباع الظن وعموم قوله تعالى (ولاتقف ماليس لك به علم )وماسياً تى ذكر همن الاحاديث الواردة في تحريم التفسير بالرأى فهذان الوجهان عقليان ثم إنه يلزم من قولهم دعوى التعبد بذلك وتصويب الجمع وفى أقوال المفسرين مالا يصح جمعه لتناقضه كالقول بأن الم الالف اسم الله واللام جبريل والم محمد. والقول بإنها كلها أسماء الله ، وأيضا لوثبت انها كلها اسماء عادالاشكال بنفسه لعمدم ثبوت النسبة الخمس ية فيها فانا مع معرفتنا لاسمائنا لانستفيد بذكرها مجردة عن التركيب الموجب للاعراب والمعانى ويلزمهم على التصويب القطع بتصو يب النقيضين كتسمية الله تعالى بتلك الحروف وتصويب من قال ليست اسماء لله تعالى فليزيد والقطع بتصويب من توقف فانه اولى وأحرى والله أعلم (الوجه الثالث)ماروى عن ابن عباس رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم انه قال (من قال في القرآن بغير علم فليتيو أمقمده من النار) وفي رواية اخرى (من قال في القرآن بوأيه فليتبوأ مقعده من النار) رواه الترمذي وقالهذاحديث حسن ورواه الذهبي في المنزان في ترجمة ابي سهل الهيثم بنجميل احد شيوخ احمد بن حنبل والذهبي قال الذهبي أبو الوليد بن برد حدثنا الهيثم بن جيل حدثنا ابو عواله عن عبد الاعلى عن

سعيدبن جبير عن ابن عباس رضى الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسنم (من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار) اور ده فيما ا نكر من حديث الهيم وقال بعده قال الدار قطني ثقة حافظ وقال العجلي الله صاحب سنة وقال احمد بن حنبل ثقة وقال ابن عدى ليس بالحافظ يغلط على الثقات وارجوانه لايتعمد، وعن جندب ان رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم قال (من قال في كتاب الله رأيه فأصاب فقداً خطأ) رواه الترمذي وابو داود وقال الترمذي هذا حديث غريب، واما تصريح بعض الصحابة بالتفسير بالرأى وعدما نكارا لجماعة عليه كقول الى بكرفى الكلالة اقول فيها مرأيي فذلك في العمليات ولا مزاع فيها ولوسلم اجماع في غير العمليات فظنى سكوتى لاينفع فى الفروع ولايقدح بمثله من يعرف معناه، والحديثان ا قوى من مثل ذلك ولا ينهض معارضا لهما ألبتة الاالتفسير بالنقل الصحيح من الحديث واللغة فالظاهر الاجماع على جوازه وانكان ظنياويبقي التفسير بالرأى المحض المنصوص في الحديث بتحريمه مع ظو اهر القرآن وشهرة الخلاف فيهوالله اعلم (الوجه الرابع)مارواه السيد الامام الناطق بالحق ابو طالب في اماليه من قول أمير المؤمنين على بن أبي طالب عليه السلام وهو صريح في هذا المعنى لا يمكن تاويله قال السيد أخبرنا أبي رحمه الله تعالى قال اخبرنا ابو محمد ا بن عبد الله بن احمد بن عبد الله بن سلام قال اخبر نا ابى قال حد ثناسليان قال حدثنا على بن الخطاب الخشمى قال حدثنا احمد بن محمد الانصارى عن بشير عن زيدبن اسلم عن على عليه السلام انه قال فصفة الراسخين في العلم لمن ساله ان يصف له الله عزوجل في آخر كلامه عليه السلام ما لفظه (اعلم ايها السائل ان

الراسيخين في العلم هم الذين اعياهم عن اقتحام السدود المضروبة دون الغيوب، الاقرار بحمل ماجهلوا تفسيره من تفسير الغيب المحجوب، فقالوا آمنابه كل من عند ربنا فمدح الله سبحانه وتعالى اعترافهم بالعجز عن تناول مالم يحيطوابه علما وسمى تركهم التعمق فيما لا يكلفهم البحث عنه منهم رسوخافاقتصرعلى ذلك انتهى رواهالسبيدا بوطالب ولم يتعقب عليه بناويل كاهى عادته فيما يخالف مذاهب اهل البيت عليهم السلام وهو من أنفس ماورد فى هذا الباب واحسنه لصدوره عن امام الراسخين فى العلم والمخصوص من الله تعالى بزيادة في الفهم قال زيد بن على عليه السلام في كتاب المجاز من رواية ابى عبدالله جعفر بن محمد بن هرون المقرى مالفظه: والقرآن على أربعة أوجه حلال،وحرام لايتبع الناسجهالته، وتفسير يعلمه العلماء،وعربية يعرفها المعرب، وتا ويله لا يعلمه الاالله تعالى وقال في مواضع أخرى والمتشابهات يشتبه علم الويلها على أكثر العبادو يلتبس من قبلها اهل الزين ويقول الراسخوان فى العلم آمنابه بماعلمناو مالم يعلم ناء يله لنا فعلمه عند ربناو قال القاسم بن ابر اهيم فَكتابه الناسيخ والمنسوخ وفي ما انزل الله يا بني من وحيه، بعد الذي بقي فيه من امره ونهيه متشابه باطن خفي لايبين منه شيء لناجعله الله متشابها وليس يعلمه احد غيرالله وهذا نصجلي على المراد ولله الحمد وقال الهادي الى الحق عليه السلام فجوابإسماعيل بناسحق بنابراهيم عن المسائل التي سأله عنها بنجران مالفظه: حم عيسق حروف تولى الله علمهالم يبينها لاحدمن خلقه اذ ليس فيها امرونهي ولافرض ولأامر تعبدبه عباده فيحتاجون الى علمه ومعرفته وقال الرتضي بن الهادى عليه السلام في جو أب السائل التي سئل عنها و امامتشابه

الآيات منالكتاب فلايكون ابدا الامتشابها كماجعله رب الارباب فليس يحيط غيره بعلمه ولايكلف احداالعلم بهو إعمايكلف العلم بانه من عندر به كاقال سبحانه وتعالى (والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا) انتهى ماذكرهأ متنابحر وفهوامامن ذهبالى غيرهذا المذهب من الزيدية فلاعراضهم عن كتب أئمتهم الموجودة بين اظهر مهو إقبالهم على كتب غيرهم فالله المستعان (الوجه الخامس) ان موسى عليه السلام جهل ماعلمه الخضر عليه السلاممن تأويل فعله هذا وهما معا بشرمتقار بان فى العلم متماثلان فى الجسم فكيف مع هذا يجب ان تكون معرفة تأويل افعال الله تعالى ممكنة لجميع المكافين وتأويل كلامه مقدورا لجميع المجتهدين مع ان التاويل هو معرفة وجود الحكمة في المتشابه على ماسياتي بيانه ووجوه حكمة الله تعالى مادتها من محيط علمه وتامات كلاته التي نص الله سبحانه في كتابه على ان البحر لو يمده سبعة ابحر لم يكفها مدادا و لم يحصها نفادا (الوجه السادس) ان الملائكة علمهم السلام ما عرفوا حكمة الله تعالى على التعيين في خلق المفسدين في الارضولذلك سالوا ربهم جل جلاله عن ذلك فلم يخبرهُم به على التعيين وردهم الى الجلة الى كانوا لها معتقدين وبها مكتفين قال سبحانه ( انى اعلم مالاتعلمون) فاعترفوا بما قرره عليهم من قصور علمهم وقالوالاعلم لنا الاما عامتنا (الوجه السابع) ان في هذه الآية بيانا شافيا و تعليلا كافيا ولذلك أنزلها الله تعالى فرقانا بينا بين المحكمات والمتشابهات واما المحكمات اللواتي هن للكتاب امهات فن تاولها وجعلها من المتشابه فا

قدرهاحققدرها، ولاقام بواجب شكرها ،ومن أجازهاممن جوزالتاويل بغير دليل عرفأن الله تعالى قدوصف فيها الذين فى قلوبهم الزيغ بصفتين ووسمهم بسمتين احداهما ابتغاء الفتنة وثانيهما ابتغاء التاويل فثبت تحريمهما فكيف نجمل التاويل الذى دلت الآية على تحريمه واجبا والمتاول الذى دات الآية على ذمه ممدوحا يؤيد ذلك (الوجه الثامن) ومن ذلك انهسبحانه لما ذم من ابتغى التأويل علل ذلك بعلة واضعة وذلك قرله تعالى (ومايعلم تاويله الا الله)وذلك لا نطلب العلم لما كان مامورا به وقد قال تعالى «وقل ا رب زدنى علما»وكار ذمه سبحانه لمن ابتغىالتا ُويل كالمخالف بذلك بين ان العلة في ذم طالب هذا العلم كونه مما لايملمه الا الله وطالب مالا مدركه غير محمود ثم بين سبحانه حال الراسخين في العلم في هــذا المقاموانحالهم فيه حال التسليم والايمان والخضوع والاذعان فلوكابن التأويل من علوم الراسخين الماذم من ابتغاه في آية من الفرقان بين المحكم والمتشابه من القرآن وفيها وصف به الراسخين من العجز عن ذلك تسلية لاهل الحرص على طلب العلوم ولذلك لم يجب المللائكة الى بيان ماسالوه من هذا الجنس وسدالباب وحسم للادة ويؤيد ذلك أنالسابق الى الفهم ان الراسخين مبتدا وخبره يقولون آمنا به والقول بان آخرالكلام قوله والراسخون في العلم وأنقوله يقولون آمنا به كلام مستأنف موضح لحالهمأى هم يقولون أوهؤلاء يقولونأ وقائلين على الحسال مستلزم اضهارا أوتجوزا أومخالفةللظاهروذلك لايصح لغير موجب ويقوى ذلك ان قولهم كل من عندر بنامشعر بعجز همعن ادراك تأويل المتشابه مشير اليه منحيث انه كالتعليل للإيمان بالمتشاموان الوجهفيه هوكونه من عندالله ليس الاوهذامنهم كالتمثيل له بالحكم والقياس

عليه بالعلة المعلومة ردعالوساوس الصدور ونوازع الخواطرا ذاحدثت وقالت كيف الإيمان بمالا يعقل ولا يفهم بل لمن يقول بذلك من المبتدعة وغير هم ولوكان علمهم بتأويله حاصلاكمامهم بتأويل المحكم لم تقع هذه الجملة هذا الموقع من البلاغة وكذا قصر علم التأويل وتعظيمه بذلك القصر المصدر بحرف النفي يعلمأن تاً ويل المتشابه لايقع كل الموقع الامتى كان مقصورا على الله وحده مثل قصر التوحيد عليه اما اذا كان لله تعالى شركاء في علم تأويل المتشابه لاينحصرون في كثرتهم في انفسهم وتعليمه منهم ممكن لكل عاقل من خلق الله أجمعين فان الحصر لذلك بهذه الصيغة لا يقم موقعه البليغ ويكون نظيره التوحيد في النبوة الانبياء بلالتوحيد في الايمان للمؤمنين لان الراسخين اضعاف أضعاف الانبياء عليهم السلام عالا ينحصر فكالم يردالقرآن باً نه لااله الا الله ولانبي الامن أوحى اليه الله أو تحو ذلك لكثرة الانبياء وعدم فائدة صيغة القصر أوعدم بلاغتها وفصاحتها حينئذ فكذلك هذا وذلك أن علماء المعانى والبيان نصوا على أن قصر الصفة على الموصوف لايخاطب به الا من يعتقد الشركة ولذلك سمى قصر افراد لقطع الشركة وليس في الوجود مخاطب يعتقد أن العوام العمي يشار كون الله والراسخين فى علم تاويل المتشابه حتى يرد اعتقاده بهذا القصر وانما الموجود من يعتقد أن الراسخين يشاركون الله تعالى فى ذلك فحسر قصره على الله لقطع اعتقادِ من جعل لله فيه شركاء فافهم ذلك وتأمله فانه جيد (الوجهالتاسع)أز أما التفصيل ويلزم منه ذكر قسيم ما بعدها على المختاركما يظهر عندذكر الكلام في الادلة وهو قول من اقوال أهل العلم واختاره الامام يحيى بن حمزة عليه السلام في تفسير هذه الآية الكريمة ذكره في كتاب الحاوى في أوائل المجلد الثاني في الفصل الثالث في المحكم والمتشابه وحكاه نجم الدين فشرحه لمقدمة ابن الحاجب كما يقول أما زيد فعالم وأما عمرو فجاهل ولا يحسن أن يقول أما زيد فعالم ويسكت على ذلك ولايذكر له قسما مخالفا لانه يغني عن ذلك أن تقول زيد عالم وعلى هذا آيات القرآن العظيم كما قال تعالى (أمامن ظلم فسوف نعذبه) الآية فى الكهف إلى قوله تمالى ( وأمامن آمن)وقال تعالى (فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر وأما بنعمة ربك فحدث) وقال تعالى (فاماانكان من القربين) الآية وقال تعالى (فأماإذاما ابتلاه ربه فأكرمه ونعمه) كلها بذكر قسيم مابعداً ماوقد تحذف اما ويذكر قسيم ما بعدها نحو قولك أما زيد فعالم وعمرو جاهل بدلا من قولك وأماعمرو فجاهل والدليل عليه الآية الكريمة (فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ماتشابه منه الى قوله والراسخون في العلم)بدلا من قوله وأماالراسخون كماهو قول الامام يحيى عليه السلام وقد ذهب الى ذلك غيره فيما حكاه نجم الدين واختيار أنه محتميل يعنى بذلك مع احمال أن يكون قسيم مابعدها محذوفا فالجواب أنه لايصح ذلك الا بعد تقرر جواز حذفه بدليل غير الآية أماحين لم يكن معهم دليل غير الآية فانه لا يصح لهم ذلك لما في الآية من الاحتمال لحذف أمامن أول قسيم مابعدها لاحذف القسيموحذفها معا وقد ثبت جواز حذف اما مع اثبات قسيمها مع القرينة الدالة على ذلك بغير الآية الكريمة وأما حذف القسيم فلم يصح قط الامجرد دعوى في هذه الآية وذلك

مجرد احتمال لم يثبت له رجحان ألبتة فلا يكون له دليل \* يوضعه أن عدم التفصيل بعد أما لا يخلو اما أن لا يصبح وقوعه أو يصبح الدراأو يصبح كثيراً ، ان ليصح فالقول قول من أوجب التفصيل بعدها لان النحاة قد نصوا على أنها للتفصيل فى لغة العرب وذلك يستلزم ذكر المتعددات بعدها واقالها أمران متغايران وان صح نادرا فقواعد البصرية من النحاة وجوب تأويل ماسد عن الاصل بما يلائم الاصلكتا ويلنا في هذه الآية لقوله تعالى (والراسخون في العلم) بان المراد وأما الراسخور لان الاصل الغالف أماذكر متعدد بعدها لكيلا تبطل قوانين العربية وتختل قواعدها وإن صبح عدم التفصيل بعد اماكثيرا انتقص كونها للتفصيل وتممحضت للشرطية وكان حرف شرط صرفايقوم مقامها لان التفصيل يوجدمعها تارة ويعدم أخرى ويوجد مع عدمها أيضاكاول المدثر، لكن قد ثبت أنها للتفصيل فيثبت أنهالم تردلغيره كثيرا قطعا ولايثبت أنها وردت لغير التفصيل نادرا بدليل ظنى غير محتمل وأنا أوردكلام نجم الدين فيها لينظر فيه بانصاف ( فاقول قال نجم الدين ) في كلامه على أما التي للتفصيل اعلم: أنأما موضوعة لمعنيين لتفصيل مجمل أولا ستلزم شيء لشيء ومن ثمة قيل إن فيهامعني الشرط والمعني الثاني لازم لهما في جميع و واضع استعالها بخلاف معنى التفصيل فانها قد تجرد عنه وقـــد التزم بعضهم هذا المعنى فيها أيضا في جميم مواقعها فالتزم ذكر المتعدد بعدها وهمل قوله تعالى والراسخون في العلم بعد أما الذين في قاويهم زيغ على

معنى وأماالراسخون وهذا وإنكان محتملا فىهذا المقام إلاأن جواز السكوت على مثل أما زيد فقائم يدفع دعوىالتزامالتفصيل فيها انتهى والجواب أن ظاهر كلامه أنه لم يوجد غير الآية حجة الا ما ادعاه من حسن السكوت على مثل أما زيد فقائم فاما الآية فقد بطل الاحتجاج مها مع اعترافه باحتمالها للتفصيل، واما حسن السكوت منغير تفصيل فالجواب أن أماقد يكون معها ما يقوم مقام التفصيل من القرائن التي تقتضيه وان لم ينطق به وأما بالنظر الى معنى الملازمـة فمسلم ولا يضر تسليمه كا لورأيت رجلاجاهلا فقلتله توبيخا أو تخصيصا أمازيدفعالم والتقدير وأما انت فجاهل ومن ذلكةوله تعالى ( يا أيها الناس قدجاءكم برهان من ربكمو أنزلنا اليكم نورا مبينافاما الذين آمنوا بالله واعتصموا به فسيدخلهم في حمة منه وفضل ويهديهم اليه صراطاً مستقيماً) فتخصيص الذين آمنوا بالذكر هنامع دخول أما وإشعارها بالتقسيمقرينة دالةعلى أنالمراد وأما الذين كفروا فليس لهم ذلك أوفلهم عذاب أليم أونحو ذلك وهذا المثال نص عليه وعلى مآذ كرته فيه ابر مشام احد كبار النحاة فى كتابه مغنى اللبيب وقد اعترف الزمخشرىفى كشافهفى تفسير قوله تعالى في آخر سورة النساء (فسيحشرهم اليه جميعاً ) أن ذكر احد القسمين في قوله تعالى (فاما الذير آمنوا بالله واعتصمو ابه) يستلزم تقدير القسيم الآخر في المعنى فكيفلا يستلزم ذلك في قوله ( فأماالذين فى قلو بهم زيغ) مع انها أولى لانالقسيم فيهامذ كور وهم الراسخون في العلم لكن حذف وأما من صدره لوضوح القرينة فاذا وجب عنده من ١١ ترجيح من أساليب القرآن

تقدير أما وما بعدها مع حذفهما معا لدلالة القرينة على ذلك فكيف لا تقدر أما وحدها إذا حذفت في صدر القسيم الذي بعدها بل كيف الابحوز ذلك وما أوجيه في بعض الآي حرمه في بعض ، فظهر أن ظاهر الا ية عليهم لولا ما ادعوه من أنها من المتشابه وقد أوضحت انها من المحكمات وأن الوجــه الذي احتجوا به لا يتماسك ضعفا ويتله لحدو المنة \* واماإن ادعى حسن السكوت مطلقا بالنظر الى معنى التفصيل الموضوعة لد فممنوع لانه نفس المتنازع فيه الذي يخالفه فيه من قد ذكر خلافه وهو الذي ادعى حسن السكوت عليه ، أما أن يكون له عليه دليل أورده فلا ولوكان لا ورده لكنهم ما وجدوا غير الا آية واذا كان اصل اما للتفصيل وفاقا لم يصح دليل على خلاف الاصـــل لان المدعى له مستغن عن إقامـة الحجة لبقائه على الاصـل ووجبت الحجة على من ادعى خلاف الاصل \* على أن من ادعى حسن السكوت على ذلك ادعى انها تكون للتوكيد واخرجها من بابها ذكره ابن هشاء ولم أعرف عليه دليلا وعلى تقدير صحته فلا يجوز الا في كلام مبتدأ لم تتقدمه جملة يكون تفصيلالها كقولك أما زيد فعالممبتدئا بذلك اما إذ قدمت جملة ثم عطفت عليها بالفاء قبل أما المستلزمين فى العادة للتفصييل فلا بد من تقديره كاتقول وفد الناس على الخليفة فاما الفضلاء فاكرمهم وتسكت أو تقول والاراذل اهانهم بحذف اما من صدر التقسيم فمز التعسف، والتعسف الفاحش تقدير قسيم آخر غمير قولنا والاراذا اهانهم كما زعم بعض المتأخرين في قسيم (فاما الذين في قلوبهم زيغ ) اذ عِذُوفِ مَقدر وليس هو قوله تعالى ﴿ وَالرَّاسَخُونَ فِي العَلَمِ ﴾ مع إقر أ,

نجم الدين وهو من أثمة الخصوم بصلاحيته لذلك ويعضده ما ذكره ان الحاجب في شرح مقدمته فانه قال فيه أماللتفصيل لان وضعها على أن تفصل بها نسب إلا انهم لم يلتزموا ذكر المتعدد فقد يذكروا وقد لا يذكروا بعدها أمرا آخر ولكنه يفهم أنه ترك لامر كقوله تعالى فاما الذين في قلوبهم زيغ) ولم يذكر بعد ذلك أما اخرى لتفصيل آخر وأما بجيء المتعدد فيها فكثير ولذلك قال بعضهم إنه لازموهمل عليه قوله تعالى (والراسخون في العلم) على واما الراسخون في العلم وقطعها عن العطف على قوله تعالى (وما يعلم تأويله إلا الله) فكانه قيل اما الراسخون في العلم فيقولون آمنا به تم كلامه في الشرحفتمرر أن القوى في معنى الاتية واما الراسخون في العلم فيقولون آمنا به تم كلامه في الشرحفتمرر وهذا يمنع من عطف الراسخين على الله والحد لله على بيان ذلك

(الوجه العاشر): ما رواه الحاكم وصحه في كتابه المستدرك عن ابن عباس رضى الله عنهماأنه كان يقرأ (ويقول الراسخون في العلم آمنا به كل من خند ربنا) وابن عباس ترجمان القرآن وهذه قراءة لا تفسير فهى فى حكم المرفوع الى النبي صلى الله عليه وآله وسلم وهى ترجح احد الاحتمالين في الاحتمالين في الاحتمالين في الاحتمالين في الاحتمالين في الاحتمالين الصيح وجوب العمل بها لقوة الظن بصدقه كما هو مقرر فى الحجة مخبر الواحد في فطر العقول وشريعة المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم واجماع المسلمين بعده ويقوى ذلك أن الزيخشرى وهو من الحصوم وسلم واجماع المسلمين بعده ويقوى ذلك أن الزيخشرى وهو من الحصوم ورواه عن أبي بن كعب سيد القراء بصيغة الجزم ولم يضعفه وروى بصيغة الجزم عن ابن مسعود انه قرأ (إن تأويله إلا عند الله) ولم

يضعفه أيضا وهذه في معنى قراءة أبي وابن عباس رضى الله عنهمافهؤلاء ثلاثة من أكابر الصحابة ماكانوا ليفتروا فى كتاب الله عز وجل ومن عادة الزمخشرى التقوى بالقراءات العربية على المعانى فكيف بالمشهورة المصححة والحمد لله كثيرا

(الوجه الحادى عشر) الوقف على الله وقد من كلام على عليه السلام في ذلك وهو امام الراسخين وهو معروف عن القراء مشهور بينهم وقد نقله ابن تيمية عن جمهور الأمة وعن أقرأ الصحابة أبي بن كعب وعن ابن عباس المسمى فيهم بالحبر وبالبحر المجابة فيه الدعوة النبوية في تعليم التأويل وهو التفسير كما ذكره ابن تيمية فيما تقدم وعن ابن مسعود: المجاز من الشيطان الذين رضى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لامته مارضى لهم وعن غيرهم وقد وافق الزمخشرى على نقله قراءة عن أبي بن كعب وعبد الله بن مسعود فيكفى فى وجوب العمل وصحة الترجيح نقل واحد منهما

(الوجه الثاني عشر) ان مثل فو اتح السور لو كانت معروفة لاهل العلم لجاز ان تنزل سورة كبيرة ليس فيها الاحروف مقطعة مسرودة يكلف العلماء معرفة المراد منها و تفصيل مدلو لاتها من وعد ووعيد وأوامر ونو اهى بل كان يلزم تجويز أن يكون القرآن كله كذلك و كذلك كتب الله الى جميع الرسل كلها لانه لاقبح فى ذلك الا عدم معرفة معناه وهم ادعوا معرفة معناه فاذا كانو ابدعون معرفة مراد الله تعالى بالحرف المقعلوع والحرفين والثلاثة والاربعة الى العشرة وزيادة عليها جاز فى أكثر من ذلك ولا حاصر ولا حاجر

(الوجه الثالث عشر) انه كان يلزم أن يفهم مثل هذا عن غير الله تعالى فيخاطب العقلاء بذلك ولاينكرعلى من دخل على قوم أن يكون أول كلامه لهم كذلك والله أعلم

رالوجه الرابع عشر) أنه يلزمهم ان يحسن من العلماءأن يصنفوا في الحلال والحرام ويعبروابالحروف المقطعة لانه يمكن فهم المراد منها ( الوجه الحنامس عشر) انه لم يردشي، منذلك قط بعد الحطاب فلم يرديا أيها الذين آمنوا أقيموا الصلاة فدل يرديا أيها كلام لاخطاب

(الوجه السادس عبشر) وهو ما يبطل دعواهم لذلك بحجة واضحة يعبر عنها بحروف مقطعة من جنس ما فهموه عن الله تعالى فان فهموا عنا مرادنا فيها سلمنا لهم وان لم يفهموا وضح الحق فنقول فى احتجاجنا عليهم الم وكهيعص

(الوجه السابع عشر) ان ترك تفسير المتشابه أحوط لان الانسان يسأل عما قال مطلقا خصوصا في تفسير كتاب الله تعالى مع ما ورد فيه من التشديد كما تقدم ولا يسأل عن قوله لا أعلم فيما لا يعلم والوقف عند الشبهات من صفات المتقين بل من صفات العقبلاء أجمعين وقد قيل اذا ترك العالم لاأدرى أصيبت مقاتله و تقدم قول على عليه السلام بابر دها على الكبد: قولك فها لا تعلم الله أعلم

(الوجه الثامن عشر) أن تأويل المتشابه من التكلف وقد قال عمر في الاب ما قال كم هوفي الكشاف وغيره ولم ينكر على عمر أحدفكيف بالمتشابه وقد قال الله تعالى في صفة نبيه صلى الله عليه وسلم ( وما أنا من

المتكلفين ) وقال النبي صلى الله عليه وسلم وآله وسلم (هلك المتنطعون ) وهم المبالغون في الأمور

(الوجه التاسع عشر) ان التكليف بمعرفة المتشابه على التفصيل من الحرج وقد نفى الله الحرج عن الدين

(الوجه الموفى العشرين) انه لم يؤثر عن رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم انه اشتغل بتعليم ذلك وقد قال الله تعالى (لقدكان لكم فى رسول الله السوة حسنة) وكذلك الصحابة لم يبحثوا عن ذلك وهم خير أمة أخرجت للناس

(الوجه الحادى والعشرون) انا لوعرفنا معانى تلك الحروف كما ادعى بعض المفسرين انها اسماء للسور أو اشارة الى اسماء الله تعالى لكانت مع ذلك مجملة لحدف التركيب منها فانك اذا نطقت باسماء معروفة من غير التركيب لم تفدكمالو سردت نحو زيد . خالد . بكر . محمد ، عبدالله والله أعلم

(الوجه الثاني و العشرون) ان الراسخين في العلم أرفع در جة من العلماء غير الراسخين و لو تحقق أحد انه من العلماء على قلتهم لم يتحبق انه من الراسخين و اذا سلمنا أن الراسخين هم الذين فسروها لا الذين توقفو افى معانيها فان المفسرين لها اختلفوا اختلافا شديدا و مع اختلافهم و قع الاشتباه على غيرهم خصوصا حيث يتعذر الجمع و لم يرد التعبد بالتقليد في غير العمليات بل ورد النهى عنه و ذم من عمل بغير علم و قال الله تعالى (ولا تقف ماليس لك به علم) و قال تعالى (وان تقولوا على الله مالا تعلمون) فيكون الاحوط في غير الراسخين مع تقدير اختلافهم ترك الخوص فيكون الاحوط في غير الراسخين مع تقدير اختلافهم ترك الخوص

فى ذلك سواء قدرنا أن الراسخين معطوفون على الله تعالى أولا، وأقل من هذا يكفى المنصف، وأكثر منه لا يكفى المتعسف وهذا منتهى ما حضرني من الكلام فى هذه الآية الكريمة من غير تطويل بذكر الاسئلة والمناقضات والمعارضات \* فاذا تقررهذا فاعلم ان المتشابه يطلق على معنيين لغوى وشرعى: أما اللغوى فهو مالايمكن فهم المراد منه و هو المسمى بالمجمل فى أصول الفقه ، وقد يكون فى مفرد بالاضافة كالقرء للطهر والحيض، والمختار اسم فاعل واسم مفعول، وفى من كب مثل (أو يعفو الذى بيده عقدة النكاح) وقد استوعبت الاصوليون اقسامه و جوده المحققون منهم الكلام فيه وليس مما نحن فيه

(القسم الثاني من المتشابه الشرعي) وهو مالا تتضح في العقل حكمته أو معناه كالحروف في أو ائل السور فهذا نوعان:

(النوع الاول) مالم تتضح فى العقل الحكمة فيه فى مشل خلق من المعلوم انه لا يؤمن وهو أدق المتشابه ولذلك سألت عنه الملائكة وما حصلوا فى هذه المسائلة الاعلى العلم الجلى وكثرة المتشابه فى هذا النوع هوسبب الاضطراب العظيم فى مسائلة التحسين والتقبيح وتفرع عنها الكلام فى أفعال العباد وأجمع الكل من الشيعة والمعتزلة وطوائف الاشعرية الأربعة على أن العبدفا على الكاروهذا غريب لا يكاد يصدقه الواقف عليه ويبادرالى تكذيب راويه حتى يبحث البحث التام فيا خذ تحقيق المذاهب من كلام محققى أثمتهم وحوافل مصنفاتهم ومع غرابته قدنص عليه السيد صاحب شرح الاصول فى أوائل الفصل الشاني فى العدل فى الكلام على التحسين والتقبيح وقال فيه ما لفظه و بعد فلا

خلاف بيننا وبينكم في ان هذه التصرفات محتاجة الينا ومتعلقة بنا وانا مختارون فيها وانما الخلاف في جهة التعلق أكسب أم حدوث هذانصه محروفه ،وقد جمعت هذه المسئلة ولخصتها في سنين عديدة وجمعت فيها مصنفاً مفرداً وبان لى انه لا يوجد جبرى محقق إلا ان تكون فرقة شاذة كالمطرفية والحسينية من الزيدية ونادرا كالرازى وحده في احدقوله وقد رجع عنــه في نهاية العقول وفي وصيته التي مات عليها أو عامي لايدرى كالمشبه من عوام الزيدية والمعتزلة وبهذا تظهر قوة مذهب اهل البيت واتباعهم \* وانما الكلام في كفر من صح عنه محض الجبر مع اجماع الكل على تضليله بل في الاشعرية من يكفر الجسرية ومن هذا النوع بجب الايمان بالقــدر خيرهوشره مع التنزه عن الجبر ونفي الاختيار وكذلك الايمــان بقدرة الله تعالى على هــداية الخلق اجمعين لو شاء ذلك كما صرح به القرآن في غير آية اختيارا منهم وقهرا لهم مع اعتقاد أن الله لا يحب الفساد ولا برضي لعباده الكفر وأنه يكره المعاصى قال الله تعالى (كل ذلك كان سيئه عندر بك مكروها) ولتحقيق الكلام فيه موضع غير هذا ومن مظانه العواصم فقــد أوضحت فيه نصوص القراآن والسنة ونصوصةدما. العترة وكثير من متأخريهم وحجة المعقول على ذلك

(النوع الثاني) من المنشابه مالم تتضح فى العقل صحته ولا أمكنه تصوره وهو قسمان، القسم الاول ما يتعلق بذات الله وصفاته وهومن مجار ات العقول وليس فيه أنجى من اتباع الرسول صلى الله عليه و آله وسلم و ترك التخيل لتشبيه الرب جل جلاله بشىء من المحسوس و الموهوم

والمعقولوقد أوضح نهج السلامة فيهاميرالمؤ منين علىبنابي طالب عليه السلام فروى أبوطالب عليه السلام باسناده المتقدمني تفسير الراسخين ان رجلا سائل امير المؤمنين عليا عليه السلام في مسجد الكوفة فقال له يا امير المؤمنين هل تصف لنا ربنافنز داد له حباوبه معرفة فغضب على عليه السلام و نادى : الصلاة جامعة ، فاجتمع الناسحي غص المسجد باهله ثم صعد المنىر وهو مغضب متغير اللون فحمــد الله واثني عليه وصلي على النبي صلى الله عليه وا له وسلم ثم سرد خطبته عليهم الى قوله يا ايها السائل اعقل ما سائلتني عنه ولا تسائل احدا عنه بعدي فائي أكفيك مؤنة الطلب وشدة التعمق في المذهب فكيف وصف الذي ساً لتني عنه وهوالذي عجزت الملائكة معقر بهممن كرسي كرامته وطول ولههم اليهو تعظيم حلال عزته وقربهممن غيبملكوت قدرته ان يعلموا منعلهم الاماعلمهم وهممن ملكوت القددس بحيث همو من معرفته على مافطرهم عليه فقالو ا(سبحانك لاعلم لنا إلاما علمتنا انك انت العليم الحكيم) فعليك أيها السائل بما دل عليه القرآن منصفته وتقدمك فيه الرسل بینك و بین معرفته فائتم به واستضی، بنور هدایته فانما هی نعمة و حکمة أوتيتها فخذما أوتيت وكنم الشاكرين وما كلفك الشيطان علمه عاليس عليك في الكتاب فرضه و لافي سنة الذي صلى الله عليه و آله و سلم و لا عن أئمة الهدى أثره فكل علمه الىالله تعالى فانه منتهى حق الله تعالى عليك وقال على عليه السلام في وصيته لولده الحسن عليمه السلام وهي خير وصية من خير موص الى خير موصى اليه ،ودع القول فيما لاتعرف والنظر فيها لم تكلف وأمسك عن طريق اذا خفت ضلالتــــــ فان

الوقوفعندحيرة الطريق يكون خيرا من ركوب الأهوال فقدأوصى عليه السلام بالرجوع الى القرآن وقد دل على ذلك مالا يحصى من برهان وقد مدح الله تعالى الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه و أخبرناان فى كتابه آيات محكمات ومتشابهات فنظرنا الى ما أجمعت الأمة على إحكامه من صفات ربنا جل جلاله فو جدناها قدأ جمعت على قوله تعالى (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير) فعقدنا على ذلك عقائد ناوضمناه ضائرنا وطوينا عليه طوايانا وعلمنا أن ماناقض معناها ظاهرا فهو من المتشابه الذي يحب علينا الايمان بتنزيله والوقوف عما لانعلم من تأويله (القسم الشانى) من المتشابه المتعلق بافعاله بالنظر الى صحته وهو أسهل المتشابه وأقله خطرا بل لاخطر فيه لان الايمان به من جملة أسهل المتشابه وأقله خطرا بل لاخطر فيه لان الايمان به من جملة الايمان بقدرة الله تعالى وهو انواع

(النوع الاول) إحياء الموتي وهو أشبه شيء بخلق الحياة في الجماد الذي هو النوع الثاني: وانما كان أشبه شيء به لان الميت بعد الموت لايسمى بعد البلي في التراب جهاداو أجمع المسلمون على كفر من شك في صحة هذا من الملاحدة وعلى كفر من أظهر الايمان به وادعى انه مجاز من الباطنية الذين جحدوا حياة الاجساد في الآخرة وقد أراد الله اكرام خليله ابراهيم عليه السلام باخراج ايمانه من هذا من الغيب الى الشهادة وجعل سبب هذه الكرامة خطور خاطر أوجب السؤال لربه جل وعلا فقال عليه السلام (رب أربي كيف تحيي الموتي قال أولم تؤمن قال بلي ولكن ليطمئن قلبي قال فغذ أربعة من الطير فصرهن اليك شم اجعل على كل جبل منهن جزءا ثم ادعهن يأتينك سعيا واعلم اليك شم اجعل على كل جبل منهن جزءا ثم ادعهن يأتينك سعيا واعلم

انالله عزيز حكيم ) وقال تعالى قبل هذه الآية في هذا المعني( اوكالذي مر على قرية وهي خاوية على عروشها قال اني يحيى هذه الله بعد موتها فا ماته الله مائة عام ثم بعثه قال كم لبثت قال لبثت بو ما أو بعض بوم قال بل لبثت مائة عام فانظر الى طعامك وشرابك لم يتثنه وانظر الى حمارك ولنجعلك آيةللناس وانظرالي العظام كيف ننشزها تم نكسوها لحما فلما تبين له قال أعلم أن الله على كل شيء قدس ) فمن كفر لعدم أيمانه باحياء الموتي فانما كانسبب كفرهمتا بعته لمجرداستبعادالعقل لذلكوقدرد الله تعـالى هذا الاستبعادبقولهجل وعلا (أولم ير الانسانأناخلقناه من نطفة فاذاهو خصيم مبين وضرب لنامثلا ونسي خلقه قال من يحيي العظام وهي رمبم قل يحيمها الذي أنشا ما أول مرة وهو بكل خلق علم) الى قوله (انما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون فسبحان الذي بيده ملكوت كل شيء واليـه ترجعون) وقال تعالى فى ذلك (وقالوا أئذا كنا عظاما ورفاتا أئنا لمبعوثون خلقاجديدا قلكونوا حجارة او حديدا او خلقاما يكبر في صدر ركم فسيقولون من يعيدنا قل الذي فطركم اولمرة) وهمذه أقصم آيات لظهور أهل الريب ومن هنا أنكرت طائفة من المبتدعة عذاب القبر لمجموع علين عندهم نظرى وضرورى تجريبي، أما النظري فهذه المسائلة، وأما الضروري التجريبي فوجدناهم على طول التجارب عظاما باليـة وقد تطابق السمع على رد ذلك وصدعت به النصوص الصريحة الصحيحة ،وذكر ذلك في هذا الموضع عايؤدي إلى التطويل

(النوع الثاني) وقوع بعض خصائص الاحياء من الجمادات من غير

بنية مخصوصة من لحمية ودمية حتى يصح منها الكلام وذكر الله تعالى والاقرار به والسجود له وهذا فى القرآن كثير جدا وجمهور المسلمين على الايمان به ومن أوضح أدلتهم ان الله موصوف بالحياة من غير هذه البنية المخصوصة فكيف يستحيل بعض خصائص الحياة فى غير الاحياء وانما خالف بعضهم فى ذلك لاجل القرينية العقلية فجعلوا قول الله عز وجل فى السموات والارض (قالتا أتينا طائعين) مثل قول الشاعر:

فقالت له العينان سمعا وطاعة وحد رتا كالدر لم يتثقب وقد غفلوا فى هذه غفلة عظيمة فان الشرط فى قرنية المجاز ان نكون متقررة عند من وجه الخطاب اليه معلوما عنده بطلان ظاهر السكلام كما فى قولك فى وصف الكريم انه بحر عذب او مزن ثجاب بحيث لاير تاب فى ذلك السامع لكن الكلام اذا صدر عن يعلم مالا يعلمه ويقدر على مالا يقدر غليه وقد جربنا خرق العادات من جهته وعقدنا ضمائرنا على الا يمان بما لا يحتمله عقولنا من اخباره حتى صدقناه فى خروج العالم من العدم و ثبوت موجود لا اول لوجوده من القدم وحياة الموتى و ثبوت الدار الا خرة فهنا لك تنهد القرينة العقلية و لا تماسك ضعفا فى مقام الآى القرآنية و ان كانت فى سائر الكلام قوية او ضرورية و مثال ذلك أنا إذا سمعنا قول الشاعو:

شكى الى جملى طول السرى \* ياجملى ليس الى المشتكى لم نشك فى انه أراد المجاز بقرينـة الحال وهو شكى وباقى ذلك ولذلك لم تخف على العقـلاء مقاصد الشعراء والبلغـاء ولااستراب

فيها ذكى ولا غبى و اما حين سمعنا قول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ان هذا الجمل شكى الى انك تجيعه وتؤذيه فانها تتبادر أفهامنا الى الايمان بظاهره ولو اناعددنا هذا وامثاله من حنين الجذع وتسبيح الحصي وكلام الذراع على المجاز لادى هذا الى الاستهزاء برسول الله صلى الله عليه و آله و سلم و حاشا مقامـه العزيز من ذلك لان كلام هذه الاشياء المجازي مكن حتي مع الكفار قالوا العلم بعدم حياة الجمادات ضرورى قلنا مسلم وهو غير محل النزاع فانا نعلم الآن انها جماد وانما النزاع في ان العقل هل له طريق الى القطع بأن الله تعالى لايدخل في مقــدوره حياتها في بعض الاوقات متى شاء وهي على صفتها او صدور بعض خصائص الاحياء عنها وهي جماد وهذا لايناقض علمنا بانها الآن جماد ودليل عدم التناقض في ذلك ان الجميع يقر أن الله تعالى ِ قادر علىاعدام الاجساد او تحويل الحجارة ذهبا وفضة ودرا وياقوتا الى القرسة (١)العليا المدركةبالبصر ومع علمنابقدرته تعالى على ذلك فانه اذا دخل بمنزله او غمض عينه يعلم ان الدنيا باقيـة على حالها وان الله لم يعدمها ولاحول ذاتها فمتعلق العلم ماهى عليه الاتن ومتعلق التجويز القدرة فكذلك مسائلتناو كذلك العلم بانه لايصح صدور الكلام عنهابل فهم أن يكون ضروريا وان لايكون مقدور لله وهم لايخالفون فيهوهما في العقلسواء

لكنهم لما صح لهم ورودالسمع فى خلق الكلام على وجه لا يصح تا ويله حكموا أو بعضهم بانمايتوهم علما ضرورياً فى مسئلة الكلام

<sup>(</sup>١)القرسه هكذا ف ثلاث اسخ خطية ولم أجدها فى القاموس فلتراجع اه مصححه

من العقائد الوهمية الانتقادية والقطع في مسئلة الحياة مثله سواء (١) وسياً تي بيان ان هذه الامور أو بعضها غير وارد على طريق المحجز لعدم قصد التصديق في دعوى النبوة وعلم الغير بوقوعها إلامن اخبار الانبياء عليهم السلام كما يقول في رؤية الخليل عليه السلام لاحياء الموتى ونحو ذلك مما بحرى له قبل النبوة على ان الحق جو از خرق العادات لغير الانبياء عليهم السلام كما هو مبين في موضعه والله سبحانه أعلم \* سلمنا ان الحياة غير منقسمة وانه لاحياة إلا في بنية مخصوصة مثل بنية هذه الحيوانات فما المانع من أنالله تعالى يحي السموات والارض وكل شيء و يجعل ذلك كله على هذه البنية ويصدر منه التسبيح الحقيقي فى وقت لا نعلمه أو فى أوقات كثيرة لانعلمها أوفى الآخرة أو قد فعل ذلك فيها مضى قبل وجودنا وهذا ممكن عند جميع اهلالاسلام من اهل السنة والبدعة والجمود والكلام ويمكن ان محمل عليه سائر الا يات الواردة في ذلك كما يا تي الا تن ذكرها وذلك مع امكانه متعين لان المجاز خلاف الاصل الظاهر ولا يحل المصير اليه مع امكان الحقيقة وفى ذلك صون جلالة التنزيل من تجرؤ كلفرقة علىمستبعد التاءويل بادني شبهة يتوهمون انها تستحق اسم الدليل فاين خصائص النبوةو ما فائدة الاخبار بالجاز الذي يكنكل واحدان يخسر بمثمله فان اجازوا كلام الجماد من غيرآلة ولا بنية فليجيزوا خلق الحياة فيهمن غير بنية فان الجيع على خلاف المعقول ذاحيرة \* ولما بلغ الخوض في هذه المسئلة الى مولانا امير المؤمنين وسيدالمسلين المنصور بالله عليه السلام أحيا

<sup>(</sup>١) هكذاف الاث نسخ الكرتاب الحطية وهي في غاية الركة فلتحرر أه مصيححه

الله بعلمه السنن واطفأ بسيفه الفتن أنكرها انكار السلفالصالحالذين لم يشب صفو ايمانهم كدر البدع ولا خالط يقينهم مرض الريب فانه عليه السلام اشبه الأئمةبالسلف هديا ودلاوفعلا وقولا وعلماواعتقادآ وجهادا واجتهادا وكان بما احتج به عليه السلام قول الله سبحانه ( يومئذ تحدث اخبارها بان ربك أوحى لها ) فيا لها من حجة نافعة لمن أنصف ،قاطعة لمن تعسف، لوجوه (الاول) انه الظاهر ولأبحوز العدول عن الظاهر إلا بدليل مانع منه باجماع المسلمين ولوجاز العــدول الى الجاز بمجرد الاستحسار مع جواز الحقيقة لصح مذهب الباطنية وامثالهم ولم يوثق لله سبحانه وتعالى يخبر ألبتة والعجب من الزمخشرى انهاختار انالتحديث منها والا يحاء اليها مجاز ثم روىعن رسولالله صلى الله عليه وآله وسلم مايناقض قوله ولم يقدح في صحة الحديث عن رسولاالله صلى الله عليه وسلموروى ان مقتضاه قول لفيره و اخيار غيره اختياره من غير رد عليهم فما اعجب ماصنع فان كانت الحقيقة عنده جائزة غيرمستحيلة فما يسوغ له صرف كلام الله عز وجلعن حقائقه ولا يحل له تقديم رأيه على صوادع القرآن و نواطقه . و ان كان الظاهر عنده مَن المحالات بالأدلة العقلبة القاطعة فما يحل له ان ينسب الى رسول الله صلى الله عليه واله وسلم قول المحال الذي نزه عنه نفسه ثم لا يزيفه لان القول وجود ذلك عنده كذب وزور بالادلة القطعية وجــدبر ان لا تسود له تفاسير الكتب الربانية وهذه طريقة الزمخشرى في كثير من تفاسيره وله بالججاز ولع كثير حتى انه ذكر ان خلق الله عز وجل للخلق مجاز وإن الحقيقة إنماهي في خلق احدنا الاديم ونحوم

ذكره في اساس البلاغة وهذا يقتضي ان تسمية الله تعالى بالخالق مجاز بجوز نفيه عنه بغير قرينة ويكون الحق وصف الله بانه غير خالق على التحقيق وانما الخالق الحقمن لاأحب ذكره هنا منصناع الجلود وهو الذي يوصف بذلك حقيقة فاعرض هذا على قول الله تعالى ﴿ هُلَّ مَنْ خالق غير الله ) وعلى ما يسبق الى افهام أهل اللغة عند الاطلاق الذي هو اخص اوصاف الحقائق ،ومنتهى الامران يكون ماذكرههو الاصل في الحقيقة اللغوية فقد صارالخالق يطلق على الله تعالى في الحقيقة العرفية بل في الحقيقة الشرعية وهي أقدم الحقائق وكلتاهما مقدم على الحقيقة اللغوية كما هو مقرر في علم اصول الفقه والخالق من الاسماء الحسني وحيث يرادبه ايجاد الاجسام ونحوها واخراجها من العدم المحض يكون مختصا بالرب سبحانه وعليه قول الله تعالى (هل من خالق غير الله) وحيث يرادبه تصويرها وتركيبها واحكامها وتقديرهايكون سبحانه أحسن الحالقين ولا يحيطون بشيء من علمه الابما شاء ، والاحكام وحسن التقدير والتصوير منآثار العلم باتفاق العلماء ولذلك كان دليلاعلى علم الله سبحانه وعلم العباد في علمه كم ا قال الخضر لموس عليه السلام ( ما على وعلمك وعلم جميع العالمين في علم الله الا مثل ما اخذ هذا العصفور بمنقاره من هذا البحر) فالله المستعان

(الوجه الثاني) ان قوله تعالى (بانربك أوحى لها) مانع من ذلك وقد أقر بما يقتضى ذلك فى كشافه فقال ان الباء متعلقة بتحدث معناه اخبارها بسبب ايحاء ربك لها وامره اياها بالتحديث هذا لفظه ثم زعم ان الوحى مجاز محتجا بقول الشاعر:

ونسي ما تقرر في العلم الذي هو صنعته من وجوب تقرر القرينة عند من خوطب حتي لا يكون المتكلم ملغزا ولاماجنا ولا لاعبا عابثاتعالى الله عن ذلك ولاحجة له في البيت لان الشاعر ان كان مسلما يجوز انه قد سمعقوله تعالى ( قالتا أتينا طائعين وقوله بان ربك أوحى لها وقوله انما أمرهاذا أراد شيئا ان يقول له كن فيكون) ونحوذلك وجازان م مد الحقيقة لان في فرق المسلمين من يقول بذلك وفي فطر الا كثرين من لم يتلقن الكلام، وإن كان كافرا من كفرة العرب جاز أن يقول ذلك مستندا الى ماسمعه من بعض أهل الكتب الأولى ومن البعيد أن يكون هذا الشاعر معتزليا من علماء الكلام او فلسفيا من متخذى لغة البو نان ولو سلمنا انه ما أراد الحقيقة فبقرينة ظنية غير سالمة من المعارضة ،ولوسلمنا القطع بأنه متجوز هنا لم يلزم القطع في الآية بمثله فان كلام رب العزة جل جلاله الذي يعلم مالا يعلمه أحد ويقدر على مالاً يقدر عليه أحد يحمل على الحقيقة في الأمور المكنات في قدرة الرب جل وعز ولايصح كلام الباطنية في أن القيامة مجاز وحياة أهل الجنةوالنار كذلك بلكلام رسول اللهصلى اللهعليه وآلموسلم كذلك الا ترى انا متى سمعنا قوله عليه السلام ان هذا الجلشكي الى حملناه على ظاهره كما تمضي بخلاف قول الشاعر على ان كون الأشارة الى البهيمة يسمى وحيا من قبيل المجاز دعوى منه والظاهر أن الوحى لفظة مشتركة بين معان على الحقيقة حيث هي الاصل ولا يثبت المجاز الابدليل فبطل م - ١٧ - من ترجيح أساليب القرآن

ما عول عليه من الحجة ، يو ضحه ان الوحى الذى فى قول الشاعر هو الى حيوان له الهام الى الاشارات والوحى الى الارض ليس من هذا و لا يصح فيها مثل هذا عنده فكيف يحتج على الشيء بما لا يلائمه ولا يقاربه الىهنا

الوجه الثالث : ان دار الا خرة محل وقوع الخوارق وتقلب العَوَاثد وفيها تتكلم الأيدي والأرجل والجلود والمقصود بما تقع به الاخبار من أحوالها في كتاب الله تعالى المنبه على العباد بتعريف مالا يعر فونه وتحقيق ما يوعدونه، وحمل ذلك على الجاز عكس لهذه الحكمة الربانية والدلالة على رب العزة جل جلاله في آياته الفرقانية ،وتشكيك على المؤمنين في قبول ظواهر الآخبار القرآنية من غير دلالة قطعية وهذا خطرجليل، وخبط كثر غرقليل، وإذا كان القصد بتفسيركتاب الله والنظر في مراد الله هو التقرب الى الله فما لنا والتعرض لمثل هذه الاخطار، والتقدم لباديء الرأى على ظاهر خبر الله الذي هو أصدق الأخبار،ولما رأيت ما وهب الله تعالى لمولانا أمير المؤمنين من قوة الايمان واليقين والثبوت على مناهج السلف السابقين اثار مني كامنا وحرك ساكنا فأحببتان أتلو بعيد هذه الحجة القاطعة والاتية الساطعة ما حضرني بما يقوى معناها فمن ذلك قوله سبحانه (وانمن الحجارة لما يتفجر منه الأنهار وإن منها لما يشقق فيخرج منه الماء وان . منها لما يهبط من خشية الله) وقوله ( إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنهاوأشفقر. يمنها وحملهاالانسان إنه كان ظلوماجهولا) وقوله تعالى (تسبح له السموات السبع والارض

ومن فيهى وان من شيء الا يسبح محمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم) وقوله في هذه الا ية الكريمة (ومن فيهن)مانع واضح من تأويل الزمخشري لتسببح السموات والارض بالمجاز لأن تسبيحهم حقيقي وتسبيحهن مجازي وقداعترفأن الكلمة الواحدة لاتكون حقيقة ومجازا في حال واحدوقدالتزم مهذا أن تسبيح المكلفين مجازوماذاأولي من عكسه ولا يعجز خصمه عن مثل دعواه وقد دل على ذلك أيضاقوله تعالى (ولكن لاتفقهون تسبيحهم)لكنه قد تمحل وتكلف تأويلذلك بما لوصح له مثله لم يعحز أحدمن الملاحدة عن تا ويل نصوص القرآن على المفاد ممثل ذلك ، ومن العجب ارتكاب مثل هذا في كلام الله تو تجويزه من غير ضرورة فان ذلك متي صح لم يؤ د الى تشبيه ولاجبر ولانقص على الله تعمالي ولا تكذيب له ومع ما في تجويز ذلك من المفسدة الكبرى وهي تصحيح دعاوى التاويلات الباطلة والنادرة وهذا يوهن كون القرآن حجة نيرة وحكما عاد لابين المختلفين الى يوم القيامة لانه لا يكون كذلك بلفظه بل بمعناه فيجب أن يكون معنماه مصونا عن قبول مثل هذه الدعاوى فيه والا بطلت الحجة فيه وادعى كل ماشاه في معانيه والله المستعان وقوله (وسخرنا معدا و دالجبال يسبحن والطير) وقوله ولقدأ تيناداود منافضلا ياجبال اوبي معهو الطير)وقوله (قل أثنكم لتكفرون بالذي خلق الأرض في يومين وتجعلون له اندادا ذلك رب العالمين وجعل فيهــا رواسي من فوقها وبارك ٍ فيها وقدر فيها \* اقواتها في اربعة ايام سواء للسائلين ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لها وللا رض اثتياطوعا اوكرها قالتا اتيناطائعين) ففي هذه الا "ية

الشريفة الرد على الجسرية لنصها على الفرق بين الطوع والكره كما هو معلوم من ضرورتي العقل والشرع وفيه الرد على من تأول قولها اتينا طائعين بنفوذ مراد الله فيهما لوجهين (أحدهما) ان الاتية مستلزمة لصحة إتيانهما على وجهين مختلفين (أحدهما) يسمى طوعا والاتخر يسمى كرها وذلك لايصح الاإذا كان الاتيان فعليهما حقيقة اما إذا كان فعل الله حقيقة لم يتصور منه ذلك الانقسام بل بفعله تعالى كما قال سبحانه (انما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون) ولوصح ذلك الانقسام فيه كان ذلك جو ابا للجرية

(وثانيهما) انه لوكان كذلك لم يختص بالوقت الذي عينه في الا ينه فانه عطف الاستواء بثم التي تقتضي الترتيب والمهلة والقول لهما بالفاء التي تقتضي الترتيب بغير مهلة وهذا يدل على انه قال ذلك بحد خلق التي تقتضي الترتيب بغير مهلة وهذا يدل على انه قال ذلك بحد خوها والدليل على ذلك انه نص على ان ذلك بعد خلق الجبال فيها وذلك والدليل على ذلك انه نص على ان ذلك بعد خلق الجبال فيها وذلك لا يتصور الا بعد الدحو وهو مقتضى الحكمة في خلق الجنة كما جاء في غير هذه الا ية وعلى هذا فقد كان قول الارض بعد تمام مراد الله في غير هذه الا ية وعلى هذا فقد كان قول الارض بعد تمام مراد الله في خلقها فلم خصه بذلك الوقت وهو قبله اولا على تأويلهم ثم لفظ في خلقها فلم خصه بذلك الوقت وهو قبله يطابق خصوصا على اختياره مرفوع وخر منصوب مثل صر ناطائعين فلم يطابق خصوصا على اختياره من العربية ان جاء ونحوه لا يكون فعملا ناقصا بمعنى صار في نحو قولهم جاء اللر قفيزين وقوله تعالى (لو انرانا هذا القرآن على جبل لر ايته خاشعا متصدعامن خشية الله) وقوله (ولو أن قرآ ناسيرت به الجبال او خاشعا متصدعامن خشية الله) وقوله (ولو أن قرآ ناسيرت به الجبال او خاشعا متصدعامن خشية الله) وقوله (ولو أن قرآ ناسيرت به الجبال او

قطعت به الأرض اوكلم به الموتي وقوله والنجم والشجر يسجدان وقوله الم تر ان الله يسجد له من في السموات ومرب في الأرض والشمس والقمر والنجوم والجبال والشجر والدواب وكثير من الناس) دليل الحقيقة لانا لو حملنا سجو دالجمادات على المجاز الذي هو نفوذ مراد الله من فعله فيها من غير اختيارها لدخل الكفار في ذلك فان مراد الله تعمالي من فعله فيهم نافذ من إمراضهم وموتهم وأمثال ذلك ويؤيده قوله تعالى في النحل و (الشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ) ولو لم يكن لها في التسخير فعل تكون به مطيعة لله تعالى لم يقل بأمره كما لا نقول ذلك في مخلوقاته المحضة فتأمل ذلك والله أعلم \* مع ان تسمية المقهور ساجدا على الاطلاق غير معروفة في لسان العرب ولا واضح القرينة ،وقد اشترط علماءهذا اللسان وضوحالقرينة ولذلك منعواً تسمية أيخر الفم أسدا لاجل اشتراكهما في البخر وليس في لغة العرب أن يقول سجدت لى الأرض إذا كان متمكنا من عمارتها وخرابها وزرعها ونحو ذلك ولوكان كذلك لصدق سجودكثير بما ذكر الله تعالى للمخلوقين لتمكنهم منها مثل الشجر والدواب فان قيل هذا من المعاني المتشابهة وأنتم قد منعتم الكلام فيها وهذا تناقض فالجواب ان الامر ليس كذلك لوجهين:

الوجه الأول: انا انما منعنا من تا ويلها والحنوض فيها بغير برهان من الايمان بهاو التصديق لظاهرهاحيث لاقبح فيه ولا اضافة صفة نقص الى الله تعالى

الوجه الثاني: أن التاويل له معنيان أحدهما معرفة المعني وهذا مما لا نمنعه حيث تحصل عليه دلالة تفيد العلم أو الظن بل يجب التفسير به فيما يحتاج الى معرفتــه كالقرء لأجل معرفة مقدار العدة وان كان القرء متشابها لاشتراكه بين الطهر والحيض وأمثال ذلك وفي هذا قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم في الدعاء لابن عباس (اللهم فقهه في الدين وعلمه التاء ويل) وقال على عليه السلام في وصيته لابنــه الحسن عليه السلام واني ابتدئك بتعلم كتاب الله تعالى وتا ويله وشرائع الاسلام وأحكامه ولا أجاوزذلك بك الى غيره ، والدليل على ما ذكرته من أن هذا التا ويل الذي كان أجمع عليه السلام أن يعلمه لولده الحنن عليه السلام غير تأويل المتشابه الذي لايعلمه الاالله تعالى أمور: منهاجميع ما تقدم من كلامه عليمه السلام وغيره ومنها قوله عليه السلام عقيب هذا الكلام في هذه الوصية: ثم أشفقت أن يلتبس عليك بما اختلف الناس فيه من أهو المهممثل ماالتبس عليهم الى آخر كلامهو هو يدل على انالذي عرفه على بدايته به من تعليم الكتاب وتاويله هو الفروع دون الأصول وثانيها التاويل بمعنى معرفة وجه الحكمة في دقائق التحسين والتقبيح وماهية الأمروحقائقه في دقائق الجائزات والمحالات ومايمتنع على العقول تصوره من الججازات وهذا هو الذي لايعلمه الا الله دون الأول فالتاويل بهذا الوجه لايعلمه الاالله وان علمنما معني اللفظ والدليل على ذلك نص القرآن في قصة الخضر وموسى عليهما السلام وهوقول الخضر لموسى (سانبثك بتاويل مالم تستطع عليه صبرا) ثم انهيين له وجه الحسكمة ولم يكن تاويله بما يدل على ان قتل الغلام كان مجازا أو خرق السفينة وقع استعارة فكذلك هذا فانا نؤمن بان كلام الجمادات مع الله تعالى صحيح كما قال الله تعمالى و كذلك سجودها واخبارها وسائر ماحكى الله عنها ولا ندرى بكيفية ذلك التي هى تاويله بهذا المعنى فثبت انه لا يعلم تاويل المتشابه فى العقول الا الله تعالى و ان علمنا الله سبحانه مخبره لنا وجود المتشابهات وقدرته عليها و آمنا بذلك فى الجملة لم نكن قد شاركناه سبحانه فيما اختص به من علم تاويلها و تفاصيل وجوه الحكمة و الكيفية فيها و مما يدل على ذلك اقر ارهم بوصف الله تعالى بكونه حياحقيقة من غير بنية مخصوصة فان قالو المماصح لكونه حيا لذاته من غير حياة قلنا إذا صححى من دون حياة مع عدم معرفتنا لذلك ولا شبهة الجائنا جازان تنقسم الحياة الى أنواع \* بيانه ان حياة الملائكة عندهم تشترط فيها الرطوبة وعندهم أنهم لا يدركون ولا تدرك وطوبة حياتهم للطفهم فيجوز فى كل جاد مثل رطوبتهم التى لا تدرك وأيضا فالا شجار ذات رطوبة وقولهم ليس لله حياة ولا علم بدعة و مناقضة فى اللغة

النوع الثالث: كلام العجاوات من الحيوانات وذكرها الله تعالى ومعرفتها به سبحانه وهو أقرب فى العقل من الاول وأصرح فى نصوص القرآن والسنة ومع ذلك فقد صرح الزمخشرى وغيره بناويله مع تطابق دليل العقل والسمع على صحته فمن ذلك قوله تعالى (والطير صافات كل قدعلم صلاته وتسبيحه) وقوله تعالى (وان من شيء الايسبح بحمده ولكر. لاتفقهون تسبيحهم انه كان حلما غفورا) وقال حكاية عن سلمان عليه السلام (يا أيها الناس علمنا منطق الطير

وأوتينا من كل شيء ان هذا لهو الفضل المبين) وقال جل جلاله (قالت نملة يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لايحطمنكم سليمن وجنوده وهم لا يشعرون فتبسم ضاحكام قولها ) وقال تعالى في قصة الهدهد (و تفقد الطير فقال مالى لأأرى الهدهد أم كان من الغائبين لأعذبنه عذابا شديدا أو لاذبحنه أو لياتيني بسلطان مبين فمكث غير بعيد فقال أحطت بما لم تحط به ] وقال تعالى [حتى إذا ما جاءوها شهد عليهم سمعهم وأبصارهم وجلودهم بماكانوا يعملون وقالوا لجلودهم لم شهدتم علينا قالوا أنطقنا الله الذي أنطق كل شيء ] والحجة فيأنطق كلُّ شيء عامة في الحيوان والجماد وقال سبحانه (اليوم نختم على افواههم وتسكلمنا ايديهم وتشهد ارجلهم بما كانوا يكسبون] وقال سبحانه [ وما من دابة في الارضولا طائر يطير بجناحيه الاامم امثالكم] وقال سبحانه (واوحى ربك الى النحل أن أتخذى من الجبال بيوتا ومن الشجر وبما يعرشون ) الا مية وقال تعالى في الهدهد [ فكث غير بعيـــد فقال احطت بما لم تحط به وجئتك من سبا بنبا يقين إني وجدت امراة تملكهم واوتيت من كل شي. ولها عرش عظيم وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله وزين لهم الشيطانُ اعمالهم فصدهم عن السبيل فهم لا يهتدون ألا يسجدوا لله الذي يخرج الخب، في السموات والارض ويعلم ماتخفون وما تعلنون ألله لاإله إلاهورب العرش العظيم] وقد اشتمل كلام سليمن عليه السلام مع الهدهد على الردعلي الخصوم في قولهم ان كلام الهدهد معجز من فعل الله و لو كان كذلك ما قال سلمان سننظر اصدقت ام كنت من الكاذبين ولوجب القطع بصدقه لان كلامه على زعمهم كلام الله وعلى الرد عليهم فى قولهم ان الحيوانات لاتعقل ولوكان كذلك ما استحق الهدهد العقوبة التى توعده بها سليمن عليه السلام بقوله لاعذبنه عذابا شديدا أو لأذبحنه

و و جه آخر يدل على عقله وهوقول سليمان عليه السلام أولياتيني . بساطان مبين فانه لاياتي بالحجة البينة إلاالعقلاء أو فطناء العقلاء والله أعلم و لا وجه يقصر هذا علىذلك الهدهد لقول سليمن عليه السلام (علمنا منطق الطير)ولان قدرة الله تعالى صالحة لذلك في كل هدهدوقدأخبر بتسبيح كل شي. وصلاة كل شي.فهذا مما وردفي القرآن العظم، وأما الوارد في السنة الشريفــة فما لاسبيل الى استقصائه وقد ذكر منه الامام المهدى محمد بن المطهر عليهما السلام جملة صالحة في تفسير قوله تعالى ( أن الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون] وما أحق المتاول للجائزات بالخوف من هذا الوعيدالشديد فذكر الامام المهدى عليه السلام كلام الحيوانات فيهذه الآية لما تعلق به من لعنها لمن لعنه الله فذكر كلام الثعلب وشعره الذيذكره أبوطالب في الامالي وذكر كلام البديير والعصا وكلام الضب والحمار الذي أخذ من خيبر وسؤاله رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن اسمه وحديث الناقة التي شهدت انها ملك لصاحبهاو حديث الشجرة التي شهدت بالنبوةوذكرها علىعليه السلام في النهيج وطول في هذا قدر كراس من أشعار وأخبار وروى ذلك كله بالسماع والاسانيـدوذكر القاضيعياض في كتابه الشفاءفي التعريف محقوق الصطفى وذلك في ثلاثة فصول

أحدها فى الحيوانات و ثانيها فى كلام الشجر و ثالثها فى كلام سائر الجمادات من كتابه و هو اجمع شيءلهذا المعنى و ذكر الزمخشرى طرفا من ذلك فى تفسير قوله تعالى حاكيا عن سلمان عليه السلام (يا ايها الناس علمنا منطق الطير) على سبيل الحكاية منه لما لم يصح عنده كما صح فى آية الزلزلة بعسد أن صدر التفسير بمحاولة تأويلها فقال ان المنطق كل ما يصوت به فى المفيد وغير المفيد

وحكى عن العرب انها قالت نطقت الحمامة و حملهم على التحقيق دون التجوز في نطق الحمامة مع أن تسمية ذلك نطقا لا يسبق الى الفهم الا بقرينة وهذا دليل المجاز ولم يجوز ان نطق الحمامة مجاز مثل خلق الله تعلى عنده للمخلم قات و نظائره ثم بعد هذا فلو سلم له صحة تسمية صوت الطير الذي لا يفيد نطقاً حقيقيا فانه لا يحسن من سليمن ان يخطب في الناس بأنه علمه فان كل أحد من الناس يعلمه والذي أخبر به سليمن وضمنه الله تعالى كتابه العزيز وكلامه الجليل أمر عظيم ومعجز باهروقد فهم الزمخشري أن تأويله هذا يبطل هذه الخصيصة و يمحوها الذي علمه أغراضها و هذا أيضا لا يختص به سليان فان كثير امن الحاق الناس بفهم كثيرا من أغراض العجاوات لاسيامن مارسها وعلى تسليم ذلك يفهم كثيرا من أغراض العجاوات لاسيامن مارسها وعلى تسليم ذلك فليست الأغراض تسمى منطقا في اللغة فداركلامه على ان الذي علمه سلمان أمر غير المنطق فان كان الذي علمه معجز ا فهلا أقر بانه المنطق الظاهر من غير تأويل، وان كان غير معجز لم يستحق التعظيم الكثير و التنويه من غير تأويل، وان كان غير معجز لم يستحق التعظيم الكثير و التنويه بذكره في قول سلمان (يا أيها الناس علمنا منطق الطير) ثم بتضمين الله بذكره في قول سلمان (يا أيها الناس علمنا منطق الطير)

تعالى له في أعركتبه المنزلة وآيه المكرمة ثم بعدقليل غص بريقه في قوله ( قالت نملة يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لايحطمنكم سليمن وجنوده وهم لايشعرون فتبسم ضاحكًا من قولها) فاضطرالي الاقرار بظاهرها حتى قال ان إعجابه وضحكه كان مما دل من قولهــا على ظهور رحمته ورحمة جنوده وشفقتهم وعلى شهرة حالهوحالهم فى بابالتقوى وذلك قولها وهم لايشعرون يعنى لوشعروا لم يفعلوا انتهى كلامه وفيهمع الاقرار بنطقها الاعتراف بعقلها وفهمها لمكان نبوة سلمان وعدله الذي لم يهتد اليه كثير من عقلاء الناس بل من المدعين للتبريز في علم المعقولات من الفلاسفة واشباههم فياهذا ان كان مثل هذا جائزا عندك داخلا في مقدور الله فما أحل لك تأويل [علمنا منطق الطير] واوجب عليك الايمان بكلام النملة وان كان هذا الجنس عندك من المحال فكيف صح عندك الايمان به في هذه الآية وحدها وإن كان هذا تفسير المسمى بالعلامة المشهود له في علوم المعاني والبيان بالامامة وهوكذلك في هذاالفن فكلمة الحقلانجحدها ولانحسده عليها فماظنك بكثيرمن المفسرين الذين لم يعضواعلى هذا العلم بناجذ قاطع ولاحظوا من الاتقان له بطرف صالح في أحق الناظر في كتاب الله تعالى بعدم الاتكال على تقليد الرجال أو على الترك لما لايعرفه والاقتصار على الايمان بهوالتلاوة وليتدبرجلالة التعبير وليعلمانها مرتبة تقاربمرتبة النبوة لأزمرتبة النبوة التبليغ عن الله تعالى لكلامه ولا شك أن معظم المقصود من كلام الله معناه فالمفسر له كالمبلغ عن الله سبحانه فاعتذارهم بان هذا معجز مردود بامور

آحدها انهم انمامنعوامن قبل المعجز لغير الانبياء وهذا المنع غير صحيح وتقريره فى غير هذا الموضع وعلى تسليمه فليس القصد هنا فهم غير الانبياء لذلك انما القصد علم الله و من شاء من ملائكته لدلك وكونذلك مقدورًا لله متى شاء

الشاني أن شرط المعجز أن يقصد به تصديق مدعى النبوة وكون النبوة فى دعواه والاكانت كرامات الانبياء والأولياء والملائكة وما يظهر على أيدى الرجال كلها معجزات مثاله رؤية الحليل عليه السلام لاحياء الموتي و لملكوت السموات و الارض ليكون من الموقنين لاتسمى معجزة لان القصد بها تقوية ايمانه وشرط المعجز علم غير الانبياء من غير خبرهم وكثير من هذه الاشياء لم تكشف إلا لهم خاصة وهذه كرامة لهم لامعجزة ونظيره ما يجرى لهم قبل النبوة و بعد الموت في حال الخلوة

الثالث: أن كالامنا إنما هو فى تا ويل قوله تعالى علمنامنطق الطير وإنما تا ولوها من غير موجب والفرق بينها وبين كالام النعلة بكون كلام النملة معجزا غير صحيح لجواز أن يكون تعليم منطق الطير معجزا أيضا وكذلك كالام الهدهد وان كان منعهم من أن يكون عاقلا فلااستحالة في جميع ذلك في قدرة الله ولافي بعضه فليس فهم مقاصد عاقلا فلااستحالة في جميع ذلك في قدرة الله ولافي بعضه فليس فهم الصيان الكلام يستلزم العقل كما لم يستلزم ذلك فهمها الاشارات وفهم الصيان ذلك قبل البلوع والله اعلم

وفى قصة الهدهد مايدل على انه عاقل لأنه علم بوعده بالعقوبة وما يدل على انه متكلم باختياره لانه قال له سننظر اصدقت ام كنت من الكاذبين ولوكان كالامه معجزا لكان من فعل الله ولوجب صدقه ولم يكن محتاجا الى امتحانه ولم اقصد بالتطويل فى هذا نقيصة عالم وانما قصدت ان يكون تالى كتاب الله تعالى عار فا بما اشتملت عليه التفاسير من الحشو الكشير حذر ا من البدع يقظافيا يحتاج الى النظر لا يتبعكل ناعق ولا ينقاد لكل سائق والله عند لسان كل ناطق وقلبه ونيته والدين النصيحة لله تعالى ولكتابه ولائمة المسلمين وعامتهم والحمد لله الذى هدانالهذا وماكنا لنهتدى لولاان هدانالله

## ﴿ فصل ﴾

# ﴿ فِالاشارة الى ما يعرف به الجازمن الحقيقة ﴾

اعلمان اللغات بأسرها ماوضعت إلا لبيان المقاصد وإيضاحهاوان المجاز لو صبح على الإطلاق من غير شرط ولادايل عليه لبطلت الفوائد الما خوذة من العكتاب والسنة بل لبطل فهم بعضنا من بعض وإذا أردت ان تعلم ان الامر فى ذلك غير ملتبس لولا الاهواء والعصبيات فانظر الى اشعار الفصحاء وخطب البلغاء كيف يبين فيها المجاز من الحقيقة من غير لبس فكيف يقع اللبس الشديد فى كلام المعصوم من التلبيس على المخلوقين المبعوث رحمة للعالمين صلى الله عليه وآله وسلم بل فى كلام الله جل جلاله الذى جعله شفاء لما فى الصدور ونورا لا يطفا إذا طفىء كل نور فقد وصفه الله اصدق الواصفين بما يحزى الصادين عنه والمتشكين من الاحكام والفصل والفرقان والنور والهدى والتبين، والعقبل يدرك هذا لولم يرد منصوصا فى القرآن

فاذا عرفت هذا فاعلم ان شرط الحسن في المجاز ان يكون معلوماً عند السامعين غير ملتبس بمقاصد المتخاطبين الاترى انه لا يلتبس المجاز في قوله تعالى ( و اخفض الهما جناح الذل من الرحمة )ولا الحقيقة فى قوله تعالى ( ولاطائر يطير بجناحيه) وقوله تعالى (أولى أجنحة) وكذلك لاتخفى عليك في قوله تعالى (إذا رأيتهم حسبتهماؤلؤ أمنثورا) وعدم التجوز في قوله ( يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان) وكذلك لا يخفى التجوز في قوله ( فوجدا فيهاجدارار يدانينقض) والاالحقيقة في قوله (ومنارادالآخرة وسعى لهاسعيها) او امثال ذلك عالاحاجة الى استقصائه من غير تعلملعلوم المصاني والبيان ولا تقليد لعلماء هذا الشان بل لبقاء سامع هذه النصوص على الفطرة وعدم ثبوت الفهم السليم بما يحمى عن البصيرة وبورث الحيرة فهذا الأصل هو المعتمد عليه ألجلي ولذلك يفرق العامة بن قولك زيد اسدو بين قولك من غير قريسة أن الأسد عدا على الناس ومتى قال القائل دخلت على الملك ور ايت البـلاد في يده لم يشك من لم يسمع بعلم المعاني انه مجاز ومتي قال دخلت على الملك فرايت كتابا في يده او سيفاً او خاتماً لم يشك المبرز في علم المعاني انه عني الحقيقة بل الباطنية الغلاة الذين يزعمون ان كل الكلام بحاز مضطرون الى سلوك الجادة التي عليها العامة والالما وجدوا الى فهم كلام أتمتهم ودعاتهم سبيلا ألبتة فاذا تطلعت الى معرفة ما لخصه علماء المعـــاني في هذا فهو البناء على الحقيقة الاعندوضوح إحدى القرائن وهي ثلاثة لارابع لها

احداها العقلية وهيمايعلم المتخاطبون استحالة ظاهره من غير كلفة

مثل قولهم أن البلاد في إيدى الملوك وأن الكلام الحسن الترصيف دررا منظوم من الملاحة في سلوك ومنه تسمية الشجعان بالاسودالسود والحكرماء بغيث الوفود ومنه واسأل القرية التي كنا فيها والعير التي أقبلنا فيها أي أهلها

ثانيها القرينة العرقية وهي ماجاز في العقل وامتنع في العرف مثل مباشرة الملوك الكبار لبعض الأعمال تقول عمر الخليفة بني دارا أى أمر بذلك ومنه قوله تعالى حكاية عن فرعون (ياهامان ابن لى صرحاً) أي مرمن يبنى

ثالثها القرينة اللفظية كقول الشاعر:

لدى أسدشاكى السلاح مقدف \* له لبد أظفاره لم تقلم

فقوله شاكى السلاح قرينة لفظية تدل على أن الممدوح رجل شجاع لاسبع وذلك كثير ومنسه قوله تعالى (ألله نور السموات والارض)أى منورهما بدليل قوله تعالى (مثل نوره) لان اضافة النور اليه تدل على انه رب النور وخالقه وأراد بالنور هنا نور العلم والهدى بدليل قوله (يهدى الله لنورهمن يشاء) وقد تكون منفصلة فى العموم والخصوص كقوله (الاخلاء بعضهم لبعض عدو إلا المتقين) فى بيان المراد من قوله تعالى [في يوم لابيع فيه ولا خلة ولا شفاعة] فهذا فى بيان المراد من قوله تعالى [في يوم لابيع فيه ولا خلة ولا شفاعة] فهذا فى بيان المراد من نفى الخلة وانه عن غير المتقين وكذلك قد ورد ما يبين ان المراد من نفى الخلة وانه عن غير المتقين وكذلك قد ورد ما يبين بيان المراد من قوله [ونسوق المجر مين الى جهنم وردا لا يملكون الشفاعة إلا باذنه] وقوله [ونسوق المجر مين الى جهنم وردا لا يملكون الشفاعة إلا من اتخذ عند الرحمن عهدا] وغيرذلك وقد تكون قرينة التخصيص من اتخذ عند الرحمن عهدا] وغيرذلك وقد تكون قرينة التخصيص

فى كلام رسول الله صلى الله عليــه وآله وسلم كما فى تخصيص الحائض بتحريم الصلاة مع عموم الامر بها في عمومات القرآن والسنة وتخصيص مالا نجب فيه الزكاة من الاموال مع عموم (خذ من اموالهم صدقة )وفي الحديث( لايأتي رجل مترف متكعلي ار يكته يقول الا اعرف إلا هذاالقرآن فما أحله أحللته وما حرمه حرمته ألا وانى وتبت القرآن ومثله معمه الا وان الله حرم كل ذي ناب من السباع ومخلب من الطير)و هذا مخصص و مبين لقو له تعالى ( قل لا اجد فيما او حي الى محرماً على طاعم يطعمه) الا "ية فينبغي لحامل كتاب الله تعالى ان يستكمل العلم بمعرفة السنة فان رسول الله صلى الله عليه وآلهوسلمهو وأنزلنا إليك الذكر المبين لما اجمل من القرآن قال تعالى ( لتبين للناس مانزل اليهم )وقال تعالى (وماا تاكم الرسول فخذوه وما نها كمعنه فانتهوا ) والحمد للهرب العالمين أكمل الحمدو افضله كما يحب ربناوير ضيوصلي الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم كلما ذكره الذاكرون وغفل عن ذكره الغافلون من يومنا هذا الى يوم الدين ـــ قال في الام انتهى زبر هذا الكتاب ضحىيوم الاحد شهر شوال سنة ١١٧٩ من هجرة خير المرسلين بخط مالكه الفقير الى الله تعمالي السائل من وقف عليه الدعاء يحسن ختامه على من إسماعيل خطيه لطف الله يه

# فهرس كتاب ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان

#### سحيفة سند الكتاب ونبدة من ترجمة مؤلفه خطبة الكتاب للمؤلف التنبيه علىعظم قدر القرآن الشريف مقارنة في تحقيق رجيحان أسلوب القرآن 14 ١٤، ١٥ إدراك العجاوات ومنزات القرآن الكريم كفاية القرآن في البرهنة على عقائد التوحيد 14 بيان أن القرآن أساس لاستنباط الأدلة المقلية 11 كراهة أهلالبيت رضى الله عنهمالتفالى في علمالكلام 45 المؤيد بالله يمنع الخوض في مباحث الكلام الدقيقة 44 بيان أن النزاع. فالأمور الدينية مؤدالي الفشل 49 مقداد حرص آل البيت على حفظ الدين 44 شعرالعلامتين (ابن الفضل وابن حميدان) فىذمالمتزلة \*\* قصيدة المتوكل على الله المزلزلة لأعضاد المنزلة 44 قصيدةف اظهارأسرار الاكه فيعجائب مخلوقاته 49 القصيدة المنتخبة في ذمالمعزلة ٤ ٠ ما فعله السيد عبد القادر الجيلانى مع الامام الرازى 24 البرهان على أن الأجمال في التوحيد هو القدر الواجب ٤٤ حكاية الرب الجليل لبرهان الهدهد على التوحيد 29 عذو بة شعر سيدنا زيد بن عمر بن نفيل فىالتوحيد 0 + النصوص الشرعية على ترك المجادلة في الدين القم 94 بيان أن من بلغ الحد في اللجاج لاتنفع معه المناظرة 05 الملامة الزمخشري يتبت التوسل بكتاب الله وسنه رسوله ٥٨ التحذير من الغرور بالمتصولحين من ذئاب الناس 11 آداب المتخاصمين وما ينبغى للحكم بينهما 42

#### صحيفه

٦٩ الكلام فيا تأتى له اللام من المانى

٧١ الكلام في صيغ عموم السلب وسلب العموم

٧٥ الكلام فى ترجيح الاستدلال بالمعجز

٧٦ كلام أبي هاشم في الاستدلال بالأكوان

٧٨ بيان الحجة على الله من غير طريق الأكوان

٨١ ﴿ كُرُ الْآيَاتُ الدَّالَةُعَلَى وَحَدَّةُ الصَّانِعُ جَلَّ وَعَلَا

٨٤ مقارنة أدلة القرآن بأدلة اليونان

٨٦ احتجاج ابن أبي الحديد بدلالة التركيب لابالا كوان

٩١ أثبات الفرق بين آثار الاتفاق وآثار قدرة الخلاق

٩٢ ابطال مذهب الطبيعيين بالدليل الحسى

٩٥ استدلال البدوي بالفطرة على وجود الصالع

٩٦ نظر الخُليل عليه السَّلام وكلامه مع الرب الجُليل

٩٧ السكلام في أصعب مايرد على المتكامين

١٠١ الكلام في صفات الجوهر الاربعة

١٠٣ بيان أن الدليل الاجمالي في معرفة الله كاف في حق العوام

١٠٥ بيان أن من خير أدلة التوحيد (مرج البحرين يلتقيان)

٧٠٧ الفرق بين صاحب المعجزة والكاهن والساحز

١٠٩ نقل دليل الانفس للملامة مختار المتزلي

١١٠ الكلام على دليل الآفاق

١١١ بيان ما أودعه الله تعالى في الاعلة الواحدة من العجائب

١١٤ الكلام في مفاد آية ( أفلا ينظر ونالي الابلكيف خلقت)

١١٥ أحترام العرب للحرم ولاجزائه في الجاهلية

١٢٠ احتجاج أبي هاشم على إثبات الكون المختلف فيه

١٢ وجوع المؤلف الى تمام الكلام في القرآن الكريم

```
محيفة
                  نظم ابن أبي الحديد في ذم الفلاسفة
                      الشعر الصوفي في التوحيد الحق
                                                     147
كلام أميرالمؤمنين سيدناعلي والامامالشافعي رضيالله عنهما
                                                      149
   الكلام في ان الراسخين يملمون تأويل المتشابه أم لا
                                                       121
      حجة القائلين بأن الراسخين يعلمون تأويل المتشابه
                                                      127
بيان أدلة القائلين بأن الراسخين لايملمون تأويل المتشابه
                                                      129
الكلام فىالوجه الثالث وفيه النهىءن تفسير القرآن بالرأى
                                                      104
        وصف سيدنا على عليه السلام للراسخين في العُلم
                                                      108
 تقسيم زيد بن على عليهما السلام للقرآن على أربعة أوجه
                                                      100
                البحث الدقيق في أما وما يذكر بعدها
                                                     109
  السكلام في أن أما كما تكون للتفصيل تكون للتوكيد
                                                     177
                 بيان القسم الثاني من المتشابه الشرعي
                                                     177
             بيان المصنف في أنه لا يوجد جبرى محقق
                                                     174
               الرد الشافي على من استبعد إحياء الموتى
                                                      141
                      بيان كلام العجاوات والجمادات
                                                      145
                           رد المؤلف على الزمخشرى
                                                     179
                الاستدلال بكلام النملة على عقلها وفهمها
                                                     1AY
      فصل في الاشارة إلى ما يعرف به المجاز من الحقيقه
                                                      114
                             بيان قرائن الجاز الثلاثة
                                                      191
```

### بيان الخطأ المطبعي وصوابه فكتاب ترجيحأساليب القرآن

معدیفة سطر خطأ سواب برا الفائیین الفائیین الفائیین الفائیین برا کافرین بها کافرین بها کافرین وتقصی وتقصی

صواب	صحيفة سطر خطأ		
عمل به أجر	عمل أجر	۲	۱۷
الكافي في ققه	الكافى فقه	۳	44
و إن جادلوك	41.1.44	٥	٥٤
هذه الأسئلة	هذا السؤالات	۲,	٦٤
و إلا احتاجا	وإلا احتجاجا	٦	78
وتُو قْد دْ كَائْه	وتوكد ذكائه	17	<del>ገ</del> ለ
وانهاف كلامىتفيد	وأنهف كلامى يفيد	٥	74
أن تكون قديمة	أن تكون قديما	٥	79
لآية	لآيات	٣	٧٢
أمن يهديكم	أم يهديكم	1.	Υζ
موسی تسع آیات	موسى آيات	10	٨٥
قذفه	قدفة	18	111
رحمه الله	رحمة الله	٤	117
لاثباته	لاعتباتها	٨	44+
يقدر على	يقدراعلى	٤	140
تيمية	تميميه	٤	154
أو لاستلزام	او لاستلز م	10	17.
لم يتحقق	لم يتحهق	10	177
وجود	وجوده	٨	177
جلال ٠٠٠	حلال	11	179
مقدورالله	مقدو	17	174
وتجويزه	The state of	1.	144
لاأعرف	IL	•	194
ن هوالمين لله جمل من القرآن قال تعالى (وأ نزلنا	هو وأنزلنااليكالذكرالميي	1.	194
Buttation Distriction Distriction 1101 age 100 AL 197			
•			